



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MORELOS

EMSAD 06TLACOTEPEC

Barreto Sánchez Sandra Dennise, Asesora Área Ciencias Experimentales

Barreto Solís Anita, Asesora del Área Histórico Social

Barrera Lule José Alberto, Asesor del Área de formación para el trabajo

Campos Guadarrama Rebeca, Asesora del Área de Lenguaje y comunicación

Pinzón Turiján Isabel Mario, Asesor del Área de Matemáticas

18 de Enero 2016



INTRODUCCIÓN

Contexto externo

El Módulo 6 está en la comunidad de Tlacotepec, perteneciente al municipio de Zacualpan de Amilpas; es una comunidad rural la cual, de acuerdo al censo del año 2005 tiene una población de 7957 habitantes. Carece de un 50% de los servicios básicos como lo son el agua potable, alumbrado público, calles pavimentadas y drenaje; sin embargo, en el último trienio se redujeron estas carencias a un 20 % y más familias han logrado sumarse a estos beneficios. Respecto a la ocupación y las fuentes de ingreso de las familias de los estudiantes, encontramos que el 40 % se dedica a la agricultura y ganadería; el 5 % se dedican a la producción de árboles frutales como guayabos, duraznos, aguacate, ciruela, entre otros; 5 % se dedican a la alfarería e industria; el otro 5 % está entre comerciantes y otros servicio públicos; el 10 % se distribuye entre maestros, doctores y alguna otra profesión; 30 % se considera población migrante, entre la cual se destaca hombres adultos y jóvenes desertores del nivel medio superior y el 5 % restante se considera población inactiva; con éste resultado se obtuvo la PEA.

Contexto interno

El módulo cuenta con siete aulas, una dirección, un centro de cómputo sin equipamiento adecuado, dos edificios de baño, una bodega, una explanada, un área destinada para la venta y consumo de alimentos para los alumnos; también se cuenta con servicios de agua potable, drenaje, electricidad, teléfono e internet de baja velocidad.

En la parte de personal, se cuenta con cinco docentes y una directora, 250 alumnos distribuidos en seis grupos con edades que oscilan entre 15 y 18 años.



JUSTIFICACIÓN

La construcción del conocimiento y la formación integral requieren de un estudiante con la capacidad de analizar, reflexionar, hacer críticas objetivas, habilidades de comunicación, competencias y la práctica de valores que le permitan el ingreso al nivel superior o bien incorporarse a la vida productiva.

PROPUESTAS Y ACUERDOS

Se está realizando el seguimiento del proceso enseñanza-aprendizaje de acuerdo a las planeaciones realizadas por asignatura y grupo.

Se sigue con la implementación de estrategias didácticas y experiencias exitosas en las actividades que se llevan a cabo con los alumnos dentro y fuera del aula.

La evaluación se está realizando con los diferentes instrumentos propuestos en el trabajo colegiado anterior, con fecha del 25 de septiembre del año en curso, como son:

1. Portafolio de evidencias
2. Proyectos
3. Exámenes
4. Ensayos
5. Realización y reportes de prácticas
6. Mapas mentales
7. Mapas conceptuales

De acuerdo con el proceso de mejora continua se sigue trabajando en este rubro con el propósito de elevar el aprovechamiento escolar, de acuerdo a los resultados obtenidos del 1er y 2º parcial, en los grupos de 1er semestre, el rendimiento fue bajo y el índice de inasistencias alto.



Se está impulsando la participación decidida de los estudiantes en su proceso de aprendizaje, como responsables de su formación integral.

En relación al análisis obtenido en el 1er y 2o parcial, se continúa con las actividades complementarias en las diferentes asignaturas, tales como:

1. Asesoría
2. Platicas con padres y alumnos
3. Exposiciones
4. Demostraciones de trabajos donde se muestran la creatividad de los estudiantes

Se continúa con la elaboración del portafolio de enseñanza de los docentes.

CONCLUSIONES

Con base en los resultados obtenidos y de la observación de la práctica docente en los dos primeros parciales, se concluye que se ha incrementado el aprovechamiento escolar, sin embargo no se obtienen aún los logros esperados, motivo por el cual se seguirán creando los andamiajes idóneos que nos conduzcan a las metas plasmadas en el plan de estudio vigente de la Dirección General de Bachillerato.

LISTAS DE PARTICIPANTES:

- 1.- Barreto Sánchez Sandra Dennise _____
- 2.- Barreto Solís Anita _____
- 3.- Barrera Lule José Alberto _____
- 4.- Campos Guadarrama Rebeca _____
- 5.- Pinzón Turiján Isabel Mario _____



Secretaría
de Educación

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MORELOS
MEMORIAS DE TRABAJO COLEGIADO, ACUERDOS Y PROPUESTAS



Se está impulsando la participación decidida de los estudiantes en su proceso de aprendizaje, como responsables de su formación integral.

En relación al análisis obtenido en el 1er y 2o parcial, se continúa con las actividades complementarias en las diferentes asignaturas, tales como:

1. Asesoría
2. Pláticas con padres y alumnos
3. Exposiciones
4. Demostraciones de trabajos donde se muestran la creatividad de los estudiantes

Se continúa con la elaboración del portafolio de enseñanza de los docentes.

CONCLUSIONES

Con base en los resultados obtenidos y de la observación de la práctica docente en los dos primeros parciales, se concluye que se ha incrementado el aprovechamiento escolar, sin embargo no se obtienen aún los logros esperados, motivo por el cual se seguirán creando los andamiajes idóneos que nos conduzcan a las metas plasmadas en el plan de estudio vigente de la Dirección General de Bachillerato.

LISTAS DE PARTICIPANTES:

- 1.- Barreto Sánchez Sandra Dennise
- 2.- Barreto Solís Anita
- 3.- Barrera Lule José Alberto
- 4.- Campos Guadarrama Rebeca
- 5.- Pinzón Turiján Isabel Mario





