

Memorias del trabajo colegiado 2017-A

Emsad 05, Hueyapan, Morelos.

Participantes:

Lic. Micaela Clemente Catonga

Encargada del Módulo

Academia

Profe. Obed Campos Castañeda

Profra. Ana Laura Ocampo Jaimes

Profra. Alba Rodríguez Aguilar

Profe. Oscar Pinzón Gutiérrez

Profe. Hernán Cortés Romero

Introducción

El Trabajo Colegiado Regional de los Módulos EMSAD de Hueyapan, Tlacotepec, Jumiltepec y Tlayacapan, ha sido la ocasión para que los profesores expresemos nuestros distintos puntos de vista acerca de la situación educativa que los estudiantes enfrentan. En estas reuniones hemos puesto atención a aquellos alumnos que están teniendo dificultades para avanzar en sus estudios. También hemos propuesto algunas estrategias para elevar los índices de aprovechamiento o disminución de la reprobación en algunas materias que tienen un alto índice de reprobados. En el dialogo entre docentes hemos podido aclarar y enfrentar las dificultades que viven los estudiantes para lograr un mayor rendimiento escolar. También hemos podido mejorar nuestro desempeño docente al intercambiar experiencias de trabajo exitosas.

Justificación

La esencia del Trabajo Colegiado es el apoyo entre compañeros ante dificultades comunes, ahora se hace más fuerte con la integración de forma regional con el objetivo de compartir experiencias y aplicar estrategias de acuerdo a la matrícula de cada plantel. El tema de abordaje más constante en las reuniones de trabajo colegiado ha sido el índice de reprobación y el abandono escolar. Hemos observado que las posibles causas del abandono escolar y la reprobación son la falta de atención familiar, ya que sus padres emigran a los Estados Unidos y los jóvenes viven con sus abuelos o familiares. Los jóvenes no reciben la atención necesaria y cuidadosa. También hay algunos jóvenes que no están motivados para estudiar y son obligados por sus padres a venir para recibir la beca salario y prospera. Hay otros jóvenes que no tienen suficientes recursos económicos para solventar los gastos escolares, ya que la beca apenas puede servir para cubrir los gastos de alimentación.

Trabajo de mesas, propuestas y acuerdos

El 3 de marzo del 2017, los directivos y profesores de las academias de los Módulos EMSAD Hueyapan, Tlacotepec y Jumiltepec nos reunimos para comenzar el trabajo colegiado regional de los altos de Morelos. Entre las diversas funciones del trabajo colegiado, nos hemos ocupado de atender la situación de los alumnos que están en riesgo de deserción o abandono escolar.

Observamos gráficas, proyectadas en cañón, con indicadores de aprovechamiento, de deserción y abandono, donde identificamos a los alumnos que están en riesgo a causa de sus materias reprobadas. Localizamos a los alumnos de cada grupo que tienen dos o más materias

reprobadas. Entre los alumnos de segundo semestre las materias que presentan un mayor índice de reprobación fueron Taller de lectura y redacción, Informática y Matemáticas.

En esta ocasión, analizando las situaciones comunes y diversas de los diferentes Módulos EMSAD se acordó aplicar estrategias como el programa Apoya a un compañero, dar reconocimiento a los alumnos destacados, aplicar un examen de recuperación, promover las reuniones con padres de familia y alumnos en riesgo y continuar con las asesorías académicas.

Los docentes de Matemáticas y Comunicación de los 3 EMSAD intercambiaron experiencias de éxito de manera electrónica para mejorar resultados del PLANEA del 2017. Se propuso elaborar un problemario de matemáticas, material didáctico y guías de estudio para reducir el índice de reprobación.

Preocupados por la actividad volcánica, se invitó al representante de Protección Civil de Tetela del Volcán, C. Jesús Hernández, para impartirnos una plática sobre la situación que presenta el Popocatepetl y crear el Programa de Contingencia que cada escuela debe de tener, el cual quedó claro que debe ser elaborado por personas profesionales. Don Jesús, no pudo asistir por causas de fuerza mayor, pero creó un whatsapp donde pudiera enviar información constante y actualizada sobre el monitoreo del volcán, al cual se integraron todos los docentes y directivos de los diferentes EMSAD.

En la segunda reunión, con fecha 11 de mayo, se integró al Trabajo Colegiado Regional el Módulo de Tlayacapan, se analizaron nuevamente comparativos de los promedios del primer y segundo parcial para mejorar los promedios en cada Módulo EMSAD. El área de Ciencias Experimentales compartieron estrategias para evitar reprobación y mejorar rendimiento académico, por ejemplo: entrega de rúbricas y las formas de evaluación, dejar investigación previa de los temas, elaboración de proyectos aplicables a la comunidad, elaboración de modelos o prototipos para retroalimentar los conceptos. El Área de Capacitación para el Trabajo también aplica estrategias como guías de estudio, guías de software, portafolio de evidencias (digital y escrito).

En esta reunión, se integraron mesas de trabajo del área de Matemáticas, Histórico-social y Lenguaje-comunicación, para analizar los nuevos programas de estudio.

En la tercera reunión, con fecha 28 de junio, se replicó ante todos los docentes de los 4 Módulos EMSAD, el curso del Nuevo Modelo Educativo 2017, analizando los cambios en la propuesta curricular, perfil de egreso, desarrollo de competencias genéricas y disciplinares y la modificación de los programas de estudio, así como sus implicaciones e impacto que tendrá en los estudiantes. También se replicó, por parte de los directores, el curso de Normalidad Mínima, relacionada a las funciones de los directivos en el Nuevo Modelo Educativo.

En esta ocasión, sí pudo asistir el representante de Protección Civil de Tetela del Volcán, C. Jesús Hernández, para impartirnos una interesante plática sobre la situación que presenta el Popocatepetl e integrar a los compañeros del Módulo de Tlayacapan al whatsapp de protección civil.

Hasta el momento, hemos entregado oportunamente las boletas de los tres parciales y hemos localizado a los alumnos que tienen dos o más materias reprobadas. Llamamos a los estudiantes que presentaban esta situación a una reunión con la asistencia de sus padres. En aquellas reuniones cuestionamos a los jóvenes acerca de su desempeño escolar y las dificultades que encuentran. En las reuniones estuvimos presentes todos los maestros para observar la situación de los alumnos en las diferentes materias. Los profesores propusimos que los alumnos escribieran cartas compromiso para mejorar su aprovechamiento escolar, teniendo como testigos a sus padres y sus asesores.

Conclusiones

Las reuniones de trabajo colegiado a nivel regional, de los Módulos EMSAD de Hueyapan, Tlacotepec, Jumiltepec y Tlayacapan, han servido para tener una visión completa del progreso de los alumnos en general y han sido provechosas para atender la situación de algunos alumnos que están en riesgo de deserción. Otro beneficio ha sido el intercambio de experiencias entre los docentes en el proceso de enseñanza- aprendizaje, mejorando los índices de aprovechamiento y previniendo el abandono escolar. También el trabajo colegiado ha servido para proponer estrategias y establecer acuerdos en cada periodo parcial, que ha fortalecido la buena comunicación y el trabajo en equipo entre los docentes y directivos que conformamos cada uno de los Módulos EMSAD, pero en especial de este módulo EMSAD 05 Hueyapan.

Los temas que mayor abordaje tuvieron en las reuniones del semestre son los índices de reprobación, aprovechamiento escolar, ausentismo, acompañamiento de los padres, y seguimiento de alumnos que están en peligro de deserción.

Anexos

Lista de asistencia



Hueyapan, Municipio de Tetela del Volcan, Morelos a 03 de Marzo de 2017

LISTA DE ASISTENCIA DEL TRABAJO COLEGIADO REGIONAL

JUMILTEPEC, TLACOTEPEC, HUEYAPAN

NO.	NOMBRE DEL DOCENTE	FIRMA
1	Leonor Cortés Pineda	Leonor Cortés Pineda
2	Alexander Pliego Torres	Alexander Pliego Torres
3	Guillermo Tapia Rivas	Guillermo Tapia Rivas
4	Emmalda Sanchez	Emmalda Sanchez
5	Pedro Hernández Cruz	Pedro Hernández Cruz
6	David R. Contreras Domínguez	David R. Contreras Domínguez
7	Gabriel Zapotitla Rivera	Gabriel Zapotitla Rivera
8	Sandra Dennise Bando Juárez	Sandra Dennise Bando Juárez
9	Hernán Cortés Romero	Hernán Cortés Romero
10	Leticia Montiel Ramos	Leticia Montiel Ramos
11	OBED Campos CASTAÑEDA	OBED Campos CASTAÑEDA
12	Rebeca Campos Gándara	Rebeca Campos Gándara
13	L. Mario Pinzón Turiján	L. Mario Pinzón Turiján
14	Ana Laura Orampo Luján	Ana Laura Orampo Luján
15	Monica Montano Horge	Monica Montano Horge
17	Ma. del C. Clemente	Ma. del C. Clemente
18	Jessica Bernis Ninos	Jessica Bernis Ninos
19	Glenn Yllaga Jiron Diaz	Glenn Yllaga Jiron Diaz
20	Alba Rodríguez Aguilar	Alba Rodríguez Aguilar



Carretera Hueyapan-Tlacotepec S/N, Localidad de Hueyapan, Municipio de Tetela del Volcán, Mor.
C.P. 62810, Tel. (731) 170.66.36
www.cobaem.edu.mx

2016-B

PROMEDIO GENERAL 7.23

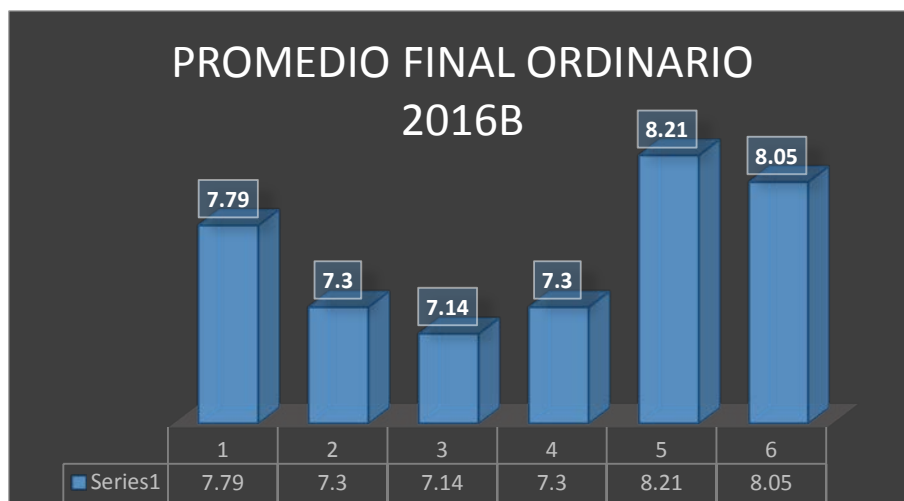


2017-A

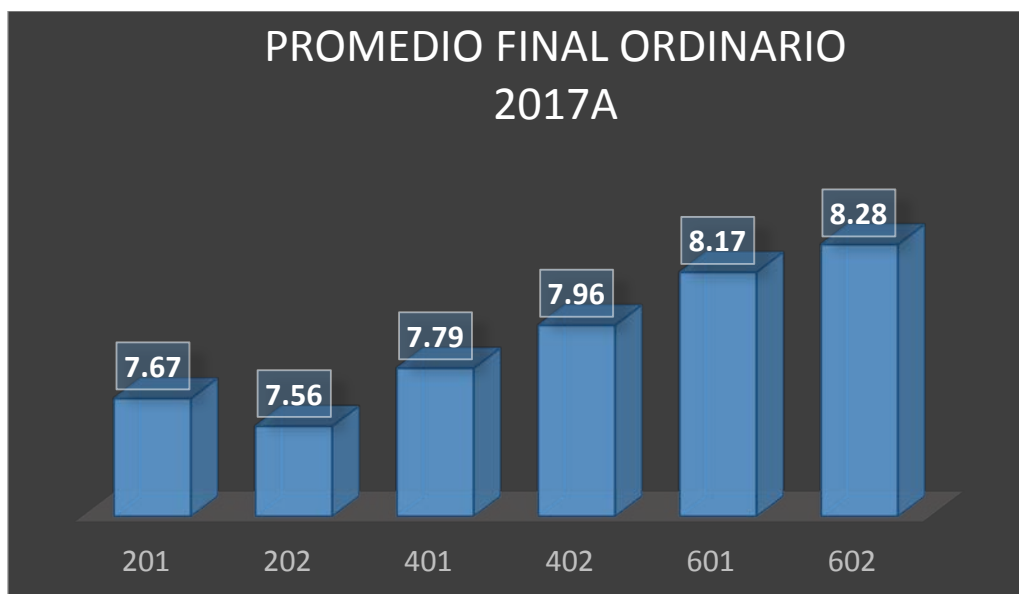
PROMEDIO GENERAL 7.4



SEMESTRE 2016-B
 PROMEDIO GENERAL 7.63
 REPROBADOS 26.89%
 MATRICULA INICIAL: 210
 MATRICULA ACTUAL 182 ALUMNOS



SEMESTRE 2017-A
 PROMEDIO GENERAL: 7.90
 REPROBADOS 28.06%
 MATRICULA INICIAL: 180
 MATRICULA ACTUAL 172 ALUMNOS



BAJAS DESERCIÓN

2016B: 14 DESERCIÓN

2016B: 14 ORDINARIO

TOTAL: 28 BAJAS

2017A: 4 DESERCIÓN

2017A: 4 ORDINARIO

TOTAL: 8 BAJAS



Reglamento a los alumnos de asesoría

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"2017, Año del Centenario de la Promulgación Política de los Estados Unidos Mexicanos"

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MORELOS EMSAD 05 HUEYAPAN
REGlamento PARA ALUMNOS QUE CURSAN SU BACHILLERATO POR ASESORIAS
SEMESTRE 2017-A

- Los días de atención para recibir y entregar trabajos, serán los viernes, cumpliendo los siguientes horarios:

Lic. Hernán Cortes Romero	Lic. Ana Laura Ocampo Jaimes	Lic. Obed Campos Castañeda	Ing. Alba Rodríguez Aguilar	Lic. Oscar Pinzón Gutiérrez
12:00-12:30	12:30-13:00	13:00-13:30	13:00-13:30	13:30-14:00

- Los exámenes serán presenciales, el día y la hora que señale el asesor.
- Tráer sus trabajos completos.
- Participar en actividades tales como: Ecología, Beca Balarío, Concurso de Ofrendas, Concurso de Pifafas, INEA. Dichas actividades se realizarán integrándose a sus respectivos grupos. Deberá informarse de estos eventos con sus compañeros de grupo o con sus asesores.
- Registrar en la dirección y con todos sus asesores, su correo electrónico y su número telefónico, para recibir avisos y entregar trabajos.
- Los alumnos deberán mantener promedio mínimo de 7.
- La forma de trabajar y de evaluar de cada asignatura, se decide con su respectivo asesor.
- Justificar por escrito y firmado por el padre o tutor, la necesidad de asistir por asesorías.
- El 90% del aprendizaje del alumno que asiste por asesorías, depende del alumno, en caso de requerir mayor explicación o apoyo en los contenidos de las asignaturas, el alumno deberá asistir a clases normales.
- Los alumnos de asesoría deberán asistir a reuniones de entrega de boletas.
- Cuando algún día Viernes se suspendan clases, el alumno por asesoría se presentará el siguiente Viernes, previo aviso vía correo electrónico, por parte de su asesor de grupo.

Primer Parcial Del 13 al 17 de Marzo	Segundo Parcial Del 25 al 28 de Abril	Tercer Parcial Del 1 al 5 de Junio
---	--	---------------------------------------

Verónica Espinoza Mayo
Nombre y firma del alumno

Lic. Obed Campos Castañeda
Nombre y firma del asesor del grupo

ATENTAMENTE
"POR UNA JUVENTUD CULTA Y PRODUCTIVA"

Lic. Micaela Clemente Catonga
Encargada del Módulo EMSAD 05

Coordinación Hueyapán-Tezcuapán 05N, Localidad de Hueyapán, Municipio de Tezcuapán, Mor.
C.P. 62919, Tel. (771) 170-65-36
www.cobaem.edu.mx

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"2017, Año del Centenario de la Promulgación Política de los Estados Unidos Mexicanos"

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MORELOS EMSAD 05 HUEYAPAN
REGlamento PARA ALUMNOS QUE CURSAN SU BACHILLERATO POR ASESORIAS
SEMESTRE 2017-A

- Los días de atención para recibir y entregar trabajos, serán los viernes, cumpliendo los siguientes horarios:

Lic. Hernán Cortes Romero	Lic. Ana Laura Ocampo Jaimes	Lic. Obed Campos Castañeda	Ing. Alba Rodríguez Aguilar	Lic. Oscar Pinzón Gutiérrez
12:00-12:30	12:30-13:00	13:00-13:30	13:00-13:30	13:30-14:00

- Los exámenes serán presenciales, el día y la hora que señale el asesor.
- Tráer sus trabajos completos.
- Participar en actividades tales como: Ecología, Beca Balarío, Concurso de Ofrendas, Concurso de Pifafas, INEA. Dichas actividades se realizarán integrándose a sus respectivos grupos. Deberá informarse de estos eventos con sus compañeros de grupo o con sus asesores.
- Registrar en la dirección y con todos sus asesores, su correo electrónico y su número telefónico, para recibir avisos y entregar trabajos.
- Los alumnos deberán mantener promedio mínimo de 7.
- La forma de trabajar y de evaluar de cada asignatura, se decide con su respectivo asesor.
- Justificar por escrito y firmado por el padre o tutor, la necesidad de asistir por asesorías.
- El 90% del aprendizaje del alumno que asiste por asesorías, depende del alumno, en caso de requerir mayor explicación o apoyo en los contenidos de las asignaturas, el alumno deberá asistir a clases normales.
- Los alumnos de asesoría deberán asistir a reuniones de entrega de boletas.
- Cuando algún día Viernes se suspendan clases, el alumno por asesoría se presentará el siguiente Viernes, previo aviso vía correo electrónico, por parte de su asesor de grupo.

Primer Parcial Del 13 al 17 de Marzo	Segundo Parcial Del 25 al 28 de Abril	Tercer Parcial Del 1 al 5 de Junio
---	--	---------------------------------------

Micaela Clemente Catonga
Nombre y firma del alumno

Lic. Obed Campos Castañeda
Nombre y firma del asesor del grupo

ATENTAMENTE
"POR UNA JUVENTUD CULTA Y PRODUCTIVA"

Lic. Micaela Clemente Catonga
Encargada del Módulo EMSAD 05

Coordinación Hueyapán-Tezcuapán 05N, Localidad de Hueyapán, Municipio de Tezcuapán, Mor.
C.P. 62919, Tel. (771) 170-65-36
www.cobaem.edu.mx

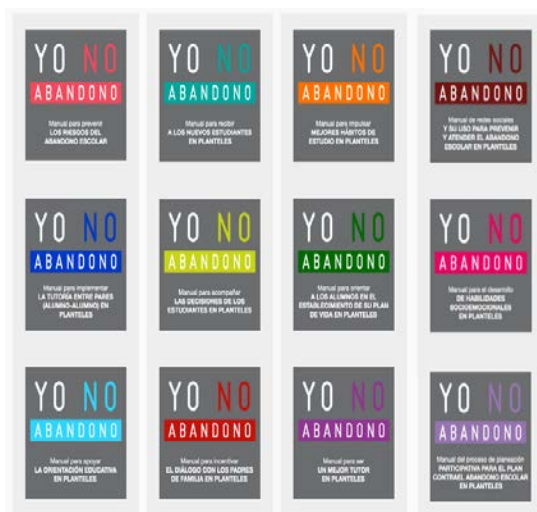
Reglamento de examen de recuperación

MORELOS SECRETARÍA de Educación
"2017, Año del Centenario de la Promulgación Política de los Estados Unidos Mexicanos"

REGLAMENTO PARA EXAMEN DE RECUPERACIÓN

1. El examen de recuperación es una estrategia académica para mejorar el aprovechamiento escolar.
2. Todos los alumnos tendrán la oportunidad de solicitar examen de recuperación en caso de haber tenido una calificación no aprobatoria en algunas de sus materias que este cursando.
3. La oportunidad solamente puede ser una sola vez por semestre en cada materia que el alumno se encuentre cursando.
4. Para que el alumno pueda hacer efectiva su oportunidad de examen de recuperación, deberá pedir la solicitud en la Dirección del plantel.
5. La solicitud deberá ser acompañada con una copia de la credencial de elector del padre o tutor, entregar la solicitud por triplicado para Dirección, Profesor de la asignatura y alumno.
6. El alumno podrá presentar hasta 3 exámenes de recuperación por parcial.
7. El examen de recuperación solamente es aplicable para calificaciones parciales.
8. La solicitud de examen deberá ser entregada al día siguiente de su petición.
9. El examen de recuperación se aplicará en la fecha y hora, acordada por el alumno y el profesor.
10. Si el examen no fue aprobado por el alumno, entonces este habrá perdido la oportunidad en esa materia.
11. La calificación del examen de recuperación será promediada con la calificación del examen del parcial.
12. Cada profesor deberá tener un portafolio de evidencias y una lista de cotejo de los exámenes de recuperación aplicados.
13. El examen de recuperación no garantiza la aprobación por el simple hecho de solicitarlo, o realizarlo, sino, llegase a tener una calificación aprobatoria.
14. Después de la semana de exámenes se debe solicitar el primer día hábil el examen de recuperación con un horario de 8:00am a 1:00pm (único día).

Carretera Hueyapán-Tacotepec S/N, Localidad de Hueyapán, Municipio de Tetela del Volcán, Mor.
C.P. 62810, Tel. (731) 170 66 36
www.cobaem.edu.mx



MORELOS SECRETARÍA de Educación
"2017, Año del Centenario de la Promulgación Política de los Estados Unidos Mexicanos"

SOLICITUD PARA EXAMEN DE RECUPERACIÓN

FECHA DE SOLICITUD: 2 de mayo 2017

NOMBRE DEL ALUMNO: Vanessa Rieiz Martinez

GRUPO: 601 PARCIAL: Segundo

MATERIA: Elaboración de paginas web

MOTIVOS DE LA SOLICITUD DE EXAMEN DE RECUPERACIÓN:
Para aumentar calificación ya que no obtuve una buena.

COMPROMISOS A CUMPLIR EN LA MATERIA:
Aumentar calificación

FIRMA DEL ALUMNO: Vanessa Rieiz Martinez FIRMA DEL PADRE O TUTOR: Eugenio Martinez Sorin

ATENTAMENTE
"POR UNA JUVENTUD CULTA Y PRODUCTIVA"

LIC. MICHAELA CLEMENTE CATONGA
Encargada del Módulo EMSAD 05

Carretera Hueyapán-Tacotepec S/N, Localidad de Hueyapán, Municipio de Tetela del Volcán, Mor.
C.P. 62810, Tel. (731) 170 66 36
www.cobaem.edu.mx

Seguimiento alumnos en riesgo

MORELOS Secretaría de Educación
"2017, Año del Centenario de la Promulgación Política de los Estados Unidos Mexicanos"

FORMATO DE SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS EN RIESGOS
Fecha: 5 de Abril 2017

Nombre del alumno(a): ESTER ALVARO GONZALEZ Pasa
Matrícula: 152017073 Semestre que cursa: 4º Promedio acumulado: 4.72 General: 6.32
Maestro Tutor: Hernán Cortés Romero
(¿Es beneficiario(a) de algún programa de becas o apoyos financieros? (Cuál?)
Beca Salario

(¿Se cuenta con información sobre cuestiones relacionadas con el estado de salud del alumno(a)?
(Breve descripción)
Al parecer tiene dificultad de aprendizaje, no puede correr porque su pie está deforme
(¿Se cuenta con alguna información específica sobre el contexto familiar del alumno(a)?
(Breve descripción)
Su madre la maltrata y la considera "falta". Varias ocasiones la madre se burla de ella. Su padre nunca se ha presentado a las reuniones de entrega de boletín.

COMENTARIOS DE LOS DOCENTES SOBRE LAS FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD DEL ALUMNO(A), ACADÉMICAS Y PERSONALES

Nombre maestro	Materia	Comentarios
Hernán Cortés Romero	Literatura e Inglés	Se esboza una esbozo. No comprende info
Osvaldo Campos	ESPAÑOL	Presenta dificultad para comprender los temas
Ana Lucía Domínguez	Doc. Investigador	Presenta dificultad al aprender y organizar los temas y actividades de informática

REGISTRO DEL DESEMPEÑO ESCOLAR (Calificaciones parciales y comentarios de sus maestros).
Si se trata de boleta de calificación separadas, pueden incluirse como anexo.
En este último periodo paró el repite cinco materias.

PRINCIPALES COMPROMISOS Y ACUERDOS:
Yo Ester Alvaró González Lindores me comprometo a cumplir con las tareas y hacer mis trabajos. Mis maestros son mis amigos y me van a ayudar. Mis maestros son mis amigos y me van a ayudar.
ESTER ALVARO GONZALEZ LINDORES

MORELOS Secretaría de Educación
"2017, Año del Centenario de la Promulgación Política de los Estados Unidos Mexicanos"

FORMATO DE SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS EN RIESGOS
Fecha: 6 de Abril 2017

Nombre del alumno(a): Isabel Paula Martínez Casales Pasa
Matrícula: 152017073 Semestre que cursa: 4º Promedio acumulado: 5.38 General: 6.36
Maestro Tutor: Hernán Cortés Romero
(¿Es beneficiario(a) de algún programa de becas o apoyos financieros? (Cuál?)
Beca Salario y oportunidades

(¿Se cuenta con información sobre cuestiones relacionadas con el estado de salud del alumno(a)?
(Breve descripción)
No sabemos que tenga alguna enfermedad que le impida estudiar
(¿Se cuenta con alguna información específica sobre el contexto familiar del alumno(a)?
(Breve descripción)
Isabel vive con su abuela, ya que su madre no se hizo responsable de ella. Su abuela es la única que vive en la casa.

COMENTARIOS DE LOS DOCENTES SOBRE LAS FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD DEL ALUMNO(A), ACADÉMICAS Y PERSONALES

Nombre maestro	Materia	Comentarios
Hernán Cortés Romero	Literatura	Isabel es una persona que se apresta en mucho
Osvaldo Campos	ESPAÑOL	Presenta dificultad para terminar tiempo
Ana Lucía Domínguez	Doc. Investigador	No sabe hacer la tarea y no comprende algunos temas de informática

REGISTRO DEL DESEMPEÑO ESCOLAR (Calificaciones parciales y comentarios de sus maestros).
Si se trata de boleta de calificación separadas, pueden incluirse como anexo.
Isabel repitió cuatro materias en este periodo escolar.

PRINCIPALES COMPROMISOS Y ACUERDOS:
Yo Isabel Paula Martínez Casales me comprometo a hacer mis tareas a tiempo, entregar mis trabajos y cumplir en todo.
Isabel Paula Martínez Casales

Asesorías entre compañeros



Secretaría
de Educación

"2017, Año del Centenario de la Promulgación Política de los Estados Unidos Mexicanos"

CARNET DE ASESORIAS ACADÉMICAS ENTRE IGUALES

DATOS DEL ALUMNO

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE
Rivera	Anza	Carlos Daniel
GRUPO	ESPECIALIDAD	TUTOR DEL GRUPO
402	ASIGNATURAS REPROBADAS	Alba Rodríguez Aguilar
	• Software de aplicación • Documentos electrónicos • Matemáticas	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ALUMNO TUTOR ASIGNADO	DÍA, HORA Y LUGAR DE ATENCIÓN
Software de aplicación	Ledy Zamudio Mantilla	Lunes y Miércoles 10:10 a.m. Escuela
Documentos electrónicos	Ledy Zamudio Mantilla	Martes y Jueves 10:10 a.m. Escuela
Matemáticas	Ledy Zamudio Mantilla	Lunes y Jueves 8:00 a.m. 11:50 a.m. Escuela

FECHA	TEMA	OBSERVACIONES	FIRMA DEL ALUMNO TUTOR
21-03-2017	Software de aplicación	Combinación de la fecha cumple más	<i>[Firma]</i>



Secretaría
de Educación

"2017, Año del Centenario de la Promulgación Política de los Estados Unidos Mexicanos"

CARNET DE ASESORIAS ACADÉMICAS ENTRE IGUALES

DATOS DEL ALUMNO

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE
Martínez	Arenas	Leticia
GRUPO	ESPECIALIDAD	TUTOR DEL GRUPO
402	ASIGNATURAS REPROBADAS	Alba Rodríguez Aguilar
	• Software de aplicación • Documentos electrónicos • Matemáticas	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ALUMNO TUTOR ASIGNADO	DÍA, HORA Y LUGAR DE ATENCIÓN
Software de aplicación	Rubi Betsaida P. R.	Lunes y Miércoles 10:10 a.m. (Escuela)
Documentos electrónicos	Rubi Betsaida P. R.	Martes y Jueves 10:10 a.m. 11:50 a.m. (Escuela)
Matemáticas	Rubi Betsaida P. R.	Jueves 11:50 a.m. (Escuela)

FECHA	TEMA	OBSERVACIONES	FIRMA DEL ALUMNO TUTOR
21-03-17	Combinación de la fecha cumple más	Así el día que si se quiere asignar a Rubi Betsaida P. R.	<i>[Firma]</i> Rubi Betsaida P. R.

Evidencias:

Reuniones de trabajo colegiado

Sede Hueyapan



Sede Tlacotepec



Sede Tlayapacan



Seguimiento a alumnos en riesgo



Proyecto Transversal EMSAD 05 Hueyapan 2017-A

"Estilos de vida saludable"

