

“Memorias del trabajo colegiado, acuerdos y propuestas”,

EMSAD 05 en Hueyapan

Lic. Micaela Clemente Catonga
Encargada del módulo

Academia

Ing. Alba Rodríguez Aguilar

Lic. Ana Laura Ocampo Jaimes

Lic. Obed Campos Castañeda

Lic. Oscar Pinzón Gutiérrez

Lic. Hernán Cortés Romero

Hueyapan, Morelos a 15 de junio de 2016

Introducción

El trabajo colegiado ha sido la ocasión para que los profesores expresemos nuestros distintos puntos de vista acerca de la situación educativa que los estudiantes enfrentan. En estas reuniones hemos puesto atención a aquellos alumnos que están teniendo dificultades para avanzar en sus estudios. También hemos propuesto algunas estrategias para elevar los índices de aprovechamiento o disminución de la reprobación en algunas materias que tienen un alto índice de reprobados. En el dialogo entre docentes hemos podido aclarar y enfrentar las dificultades que viven los estudiantes para lograr un mayor rendimiento escolar. También hemos podido mejorar nuestro desempeño docente al intercambiar experiencias de trabajo exitosas.

Justificación

El tema de abordaje más constante en las reuniones de trabajo colegiado ha sido el índice de reprobación y el abandono escolar. Hemos observado que las posibles causas del abandono escolar y la reprobación son la falta de atención familiar, ya que sus padres emigran a los Estados Unidos y los jóvenes viven con sus abuelos o familiares. Los jóvenes no reciben la atención necesaria y cuidadosa. También hay algunos jóvenes que no están motivados para estudiar y son obligados por sus padres a venir para recibir la beca salario y prospera. Hay otros jóvenes que no tienen suficientes recursos económicos para solventar los gastos escolares, ya que la beca apenas puede servir para cubrir los gastos de alimentación.

Trabajo de mesas, propuestas y acuerdos

El 4 de marzo del 2016 los profesores de la academia del EMSAD Hueyapan nos reunimos para comenzar el trabajo colegiado. Entre las diversas funciones del trabajo colegiado, nos hemos ocupado de atender la situación de los alumnos que están en riesgo de deserción o abandono escolar. Observamos a los alumnos que están en riesgo a causa de sus materias reprobadas. Localizamos a los alumnos de cada grupo que tienen dos o más materias reprobadas. Entre los alumnos de segundo semestre las materias que presentan un mayor índice de reprobación fueron Taller de lectura y redacción, informática y matemáticas. Entre los alumnos del cuarto semestre las materias que presentaron mayor índice de reprobación fueron software y matemáticas, Literatura y Documentos electrónicos. A partir de estos resultados comenzamos a proponer algunas acciones para disminuir el número de reprobados en las materias. Hemos considerado que una de las razones de la reprobación en informática es que los jóvenes no utilizan con frecuencia el correo electrónico, aunque sí utilizan continuamente las redes sociales. Por lo tanto, los maestros propusimos intensificar el uso

del correo electrónico, enviando tareas y ejercicios a los alumnos para que lo utilicen constantemente. Estas acciones mejoraron el aprovechamiento de las materias referidas a la informática.

En la materia de inglés utilizamos un libro de texto en el segundo y cuarto semestres para que el aprendizaje sea más efectivo. Observamos que casi todos los estudiantes pudieron comprender mejor los temas abordados. Sin embargo, todavía los jóvenes no utilizan generalmente el diccionario para realizar sus tareas. Esta deficiencia pretendemos que sea atendida en el final de este semestre. Solicitaremos que sea obligatorio el uso de diccionario de inglés en las clases.

En el caso de las materias de biología y física, la maestra propuso la elaboración de proyectos ecológicos en equipos. El proyecto ecológico consistió en limpieza de calles, barrancas, elaboración de jabón ecológico con aceite reciclado, la preparación de composta, recolección de Pet, aluminio y pilas; siembra de un jardín botánico con plantas medicinales de la comunidad, etc. Estas actividades beneficiaron a los jóvenes al conocer, valorar y practicar el cuidado del medio ambiente y la biodiversidad en su región. Observamos que los jóvenes mostraron buena actitud para realizar las actividades ecológicas, que promovió el trabajo colaborativo y elevó su aprovechamiento.

En la materia de documentos electrónicos se realizaron las presentaciones del medio ambiente utilizando el software power point. Estas exposiciones fueron presentadas a todos los grupos de la escuela. En las exposiciones aplicaron sus conocimientos y habilidades para utilizar los programas. También su habilidad de expresión oral y trabajo en equipo fueron desarrolladas. Los jóvenes adquirieron una mayor conciencia del cuidado del medio ambiente.

En cuanto a matemáticas se elaboraron y entregaron guías de estudio que favorecieron el aprendizaje de los alumnos del segundo y cuarto semestres.

En la materia de Taller de lectura y redacción y con el objetivo de fomentar la lectura, los jóvenes comenzaron a leer el libro “Cuentos de la Selva” de Horacio Quiroga. Su habilidad lectora se está ejercitando y su ortografía está mejorando. En cuanto a la ortografía hemos observado que hay una gran necesidad de ejercicios de lectura y escritura en todas las materias. Por lo tanto, todos los maestros estaremos atentos a observar, aplicar y evaluar la ortografía en todas las tareas escritas que solicitemos a los estudiantes.

Hasta el momento hemos entregado oportunamente las boletas de los dos primeros periodos parciales. Después hemos localizado a los alumnos que tienen dos o más materias reprobadas. Llamamos a los estudiantes que presentaban esta situación a una reunión con la asistencia de sus padres. En aquellas reuniones cuestionamos a los jóvenes acerca de su desempeño escolar y las dificultades que encuentran. En las reuniones estuvimos presentes todos los maestros para observar la situación de los alumnos en las diferentes materias. Los profesores

propusimos que los alumnos escribieran cartas compromiso para mejorar su aprovechamiento escolar, teniendo como testigos a sus padres y sus asesores.

Conclusiones

Las reuniones de trabajo colegiado han servido para tener una visión completa del progreso de los alumnos en general y han sido provechosas para atender la situación de algunos alumnos que están en riesgo de deserción. Otro beneficio ha sido el intercambio de experiencias y entre los docentes en el proceso de enseñanza- aprendizaje, mejorando los índices de aprovechamiento y previniendo el abandono escolar. También el trabajo colegiado ha servido para proponer estrategias y establecer acuerdos en cada periodo parcial, que ha fortalecido la buena comunicación y el trabajo en equipo entre los docentes y directivo que conformamos este módulo EMSAD 05 Hueyapan.

Los temas que mayor abordaje tuvieron en las reuniones del semestre son los índices de reprobación, aprovechamiento escolar, ausentismo, acompañamiento de los padres, y seguimiento de alumnos que están en peligro de deserción.



Secretaría
de Educación

"Año del Centenario de la Soberana Convención Revolucionaria en el Estado de Morelos 1916-2016"

Hueyapan, Municipio de Tetela del Volcan, Morelos a 15 de Junio de 2016

LISTA DE ASISTENCIA DEL TRABAJO COLEGIADO

NO.	NOMBRE DEL DOCENTE	FIRMA
1	Lic. Oscar Pinzón Gutiérrez	
2	Ing. Alba Rodríguez Aguilar	
3	Lic. Obed Campos Castañeda	
4	Lic. Hernan Cortes Romero	
5	Lic. Ana Laura Ocampo Jaimes	
6	Lic. Micaela Clemente Catonga	



Plaza Principal S/n, Barrio San miguel, Hueyapan, Municipio de Tetela del Volcan, Morelos. C.P. 62810 (7)
www.cobaem.edu.mx

NUEVA
VISIÓN



www.morelos.gob.mx

Carta Compromiso

16-02-2016

Yo me comprometo a poner mas atención en clase, hacer mis trabajos, tareas, participar cuando tenga la posibilidad, entrar a todas mis clases, preguntar cuando se me dificulte alguna cosa.
Debo guardar mi celular en clase.
Cuando tenga dudas que el profesor me ayude a resolver mis dudas.

Elizabeth Escobar Mariaca.


302.

Carta compromiso

Yo Victor Manuel me comprometo
a poner mas atencion en el salón
de clases, realizar mis trabajos
no poner desorden y poner mas
desempeño en todas las clases
Para salir bien en esta Parcial,
Por que el bien es para mi por que yo puedo!
Victor Manuel Pérez Pérez.

12 de Mayo de 2016

12/05/2016

Yo Irma Castellanos Bautista su mamá
me comprometo apollarlo en tareas a estudiar
a mi hijo Gerardo Para que sea algien
en la vida 

Yo Gerardo Hernandez castellanos me comprometo
a echarle ganas en el 3er parcial recuperarme
en las materias afectadas porque yo puedo

J J 