

# Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos

## REUNIÓN DIRECTIVA DE TRABAJO COLEGIADO

*Compartiendo experiencias*

*Atlatlahucan, Morelos; noviembre 2015*

# ORDEN DEL DÍA

## **Bienvenida**

*Director General, Lic. Héctor Fernando Pérez Jiménez*

## **Exposición de motivos**

*Director Académico. Ing. Eduardo Pineda Bermúdez*

### **1. Presentación de Planteles**

### **2. Presentación de EMSAD**

### **3. Presentación Servicios Escolares**

### **4. Trabajo Colegiado y página web del COBAEM**



MORELOS  
PODER EJECUTIVO

Secretaría  
de Educación



Colegio de Bachilleres  
del Estado de Morelos

# PLANTEL 01 CUERNAVACA

¡SER Bachiller**ES**  
*un orgullo!*

[www.cobaem.edu.mx](http://www.cobaem.edu.mx)

# PLANEA: METAS PARA EL CICLO 2015-2016

## ***LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (COMPRENSIÓN LECTORA)***

	I	II	III	IV
<b>PLANTEL 01 TM</b>	32.4	18.8	35.6	13.2
ENTIDAD	65.6	24.1	7.5	2.8
NACIONAL	55.2	28.4	11.2	5.1

## ***MATEMÁTICAS***

	I	II	III	IV
<b>PLANTEL 01 TM</b>	28.1	41.5	22.3	8.1
ENTIDAD	65.6	24.1	7.5	2.8
NACIONAL	55.2	28.4	11.2	5.1



# PLANEA: METAS PARA EL CICLO 2015-2016



## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (COMPRENSIÓN LECTORA)

	I	II	III	IV
PLANTEL 01 TV	41.2	25.6	26.8	6.4
ENTIDAD	65.6	24.1	7.5	2.8
NACIONAL	55.2	28.4	11.2	5.1

## MATEMÁTICAS

	I	II	III	IV
PLANTEL 01 TV	47.2	34.1	15.6	3.1
ENTIDAD	65.6	24.1	7.5	2.8
NACIONAL	55.2	28.4	11.2	5.1

## INDICADORES ACADÉMICOS

• Eficiencia terminal	<b>81.27 %</b>		<b>82.27 %</b>
• Abandono	<b>0.55 %</b>		<b>0.40 %</b>
• Reprobación	<b>20.60 %</b>		<b>19.00 %</b>
• Aprovechamiento	<b>8.62 %</b>		<b>8.7 %</b>

# ACUERDOS

**Orientación educativa:** tomaron el curso en línea del programa construye-t comprometiéndose a dar seguimiento interno a todas las actividades.

**Matemáticas:** se comprometen a regularizar a los estudiantes de bajo promedio por asesorías programadas de igual forma presentar la estrategia para la prueba planea 2016-a.

**Ciencias:** se comprometen a llevar a cabo los programas de ahorro de agua, desarrollo sustentable, atender las convocatorias diversas de ciencias, participación en la reestructuración de los manuales por competencias.

**Formación para el trabajo:** solicitan una reunión de trabajo con la academia general para presentar las propuestas de los nuevos programas de capacitación.

**Comunicación.:** Atender el evento del día internacional en contra de la violencia de la mujer se programa para el 25 de noviembre. Dar una estrategia para la prueba planea 2016 y subir al nivel II.

## ACUERDOS:

**Paraescolares:** participar en los eventos deportivos y culturales como son: bachochampion, futbol, dominadas, participar en el desfile deportivo del 20 de noviembre y la tercera carrera atlética.

**Histórico-social.** Se compromete la academia a sacar la línea del tiempo en la normal superior “Benito Juárez” con dos representaciones el 19 y 20 de noviembre como práctica exitosa.

**Acuerdo general:** todos los docentes entregaran de manera electrónica su análisis foda, indicadores académicos de su asignatura del primer parcial y sus metas propuestas de seguimiento para el segundo parcial con base a los formatos establecidos para el trabajo colegiado.



# EMSAD 01 VALLE DE VÁZQUEZ





# Cuerpo Colegiado

## Procesos académicos internos

(Cuerpos colegiados: academias, consejos técnicos, comités o sus equivalentes)

<b>Nombre del cuerpo colegiado:</b>	<b>Cuerpo Colegiado EMSAD 01</b>
-------------------------------------	----------------------------------

**Integrado por: Ely Jezzabell Abril Alday Aranda, Blanca Rogelia Ayerdi Fuentes, Cesar Emeterio Arteaga, Jaime Reynoso Hernández, Rosa Isela Solano Enriquez.**

<b>Nombre completo:</b>	<b>Cargo que ocupa en el plantel:</b>	<b>Cargo que ocupa en el cuerpo colegiado:</b>
Rosa Isela Solano Enriquez	Asesor	Presidente
Blanca Rogelia Ayerdi Fuentes	Asesor	Coordinador
Cesar Emeterio Arteaga	Asesor	Secretario de Actas
Ely Jezzabell Abril Alday Aranda	Asesor	Vocal
Jaime Reynoso Hernández	Asesor	Vocal

<b>Periodicidad de sus reuniones:</b>	<b>Mensual</b>
---------------------------------------	----------------

*(El organismo de apoyo a la evaluación verificará las actas de las reuniones realizadas.)*

<b>Funciones del cuerpo colegiado:</b>
ANALIZAR LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN, ABANDONO, APROVECHAMIENTO Y EFICIENCIA TERMINAL. ANALIZAR RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOS ALUMNOS. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EVITAR LA REPROBACIÓN Y EL ABANDONO ESCOLAR.

## Modalidad de Integración del Trabajo Colegiado

1. El grupo que atienden.
2. Por el semestre que atienden.

### Logros:

- Responsabilidad y compromisos de cada asesor en la reunión del Cuerpo Colegiado (presidente, secretario y demás participantes).
- Construcción de un ambiente de colaboración (diálogo, mejor comunicación).

### Temas que se abordan:

- Planeación y organización de las actividades.
- Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes.
- Detección de los alumnos que presentan problemas de abandono.
- Análisis de problemas comunes de los estudiantes y propuestas de posibles soluciones.


## Se realiza un portafolio de evidencias, donde se incluye:

1. Indicadores del logro académico de nuestros estudiantes:
  - Aprobación/reprobación;
  - Abandono escolar;
  - Promedios de desempeño (calificaciones parciales);
  - Problemáticas que presentan nuestros alumnos que les impiden lograr los aprendizajes deseados.
2. Indicadores del desempeño docente (nuestro desempeño):
  - Limitaciones en nuestra práctica docente por la carga de actividades externas, que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.



Plantel/Emsad 01 EMSAD Valle de Vázquez

Fecha: 21 de octubre de 2015

Indicador	Antecedente			Meta Propuesta			Meta Definitiva			Observaciones
Eficiencia Terminal Generación 2013-2016	2014B			2015B			2015B			Ciclo Escolar 2015-2016 De 59 Alumnos se reinscribieron 57 <b>0 Bajas Octubre 2015</b>
	71.08%			69.08%			68.67%			
Eficiencia Terminal Generación 2014-2017	2014B			2015B			2015B			Ciclo Escolar 2015-2016 De 83 alumnos se reinscribieron 81 + 3 ingresos (2 Reingresos y 1 Cambio Plantel ) <b>2 Bajas Octubre 2015</b>
	90.00%			87.00%			91.11%			
Eficiencia Terminal Generación 2015-2018	2014B			2015B			2015B			Ciclo Escolar 2015-2016 Ingresaron 92 Alumnos <b>1 Baja Octubre 2015</b>
	0%			99.89%			98.91%			
Abandono	2014B			2015B			2015B			
	Primer	Tercer	Quinto	Primer	Tercer	Quinto	Primer	Tercer	Quinto	
	1.11%	7.35%	0.00%	0.11%	3.00%	2.00%	1.09%	2.38%	0.00%	
	2.73%			1.70%			1.16%			
Aprovechamiento	2014B			2015B			2015B			Se espera incrementar con las diferetes estrategias implementadas al interior del Módulo  EMSAD
	Primer	Tercer	Quinto	Primer	Tercer	Quinto	Primer	Tercer	Quinto	
	8.87	8.84	9.31	9.07	9.04	9.51	9.00	9.00	9.40	
	9.01			9.21			9.13			
Reprobación	2014B			2015B			2015B			 <b>DEL ESTADO DE MORELOS</b>
	Primer	Tercer	Quinto	Primer	Tercer	Quinto	Primer	Tercer	Quinto	
	8.89%	7.35%	4.84%	-1.11%	-2.65%	4.34%	3.31%	5.00%	4.34%	
	7.03%			0.19%			4.22%			

Elaboró

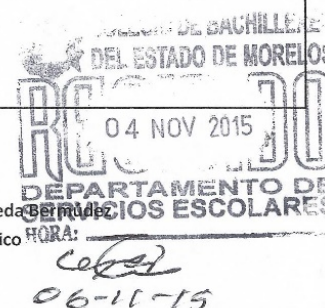
Lic. Dulce Mariela Hernández Serdán  
Auxiliar del Responsable

Vo. Bo.

Lic. Cruz María Cabañas Rosales  
Responsable del Módulo EMSAD 01

Autorizó

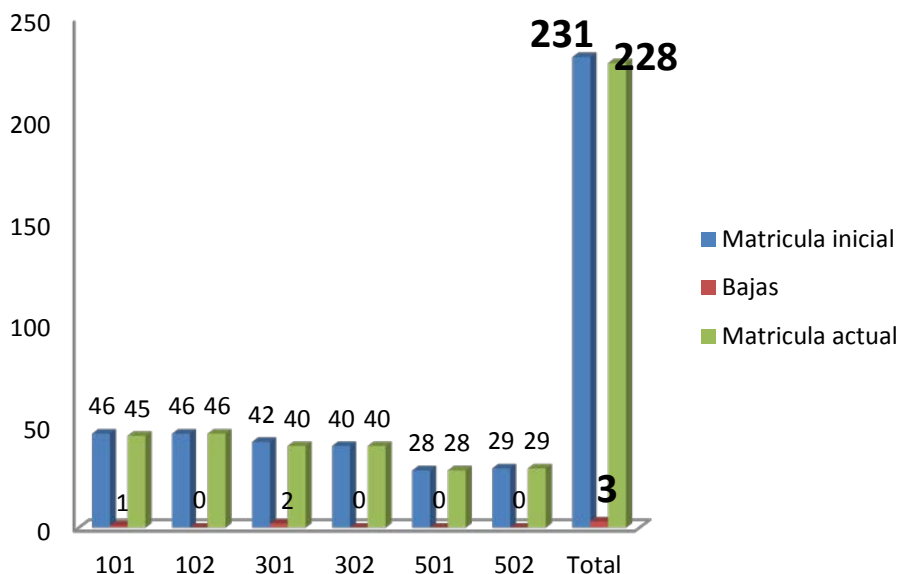
Ing. Eduardo Pineda  
Director Académico



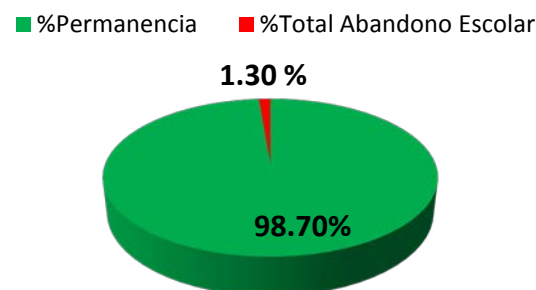
# Abandono Escolar

- Reducir el Abandono Escolar - Meta propuesta 2015-B **1.70 %**

## POBLACIÓN ESTUDIANTIL SEMESTRE 2015-B



## DESERCIÓN ESCOLAR SEMESTRE 2015-B



### Acciones – Estrategias implementadas

#### Alumnos con inasistencias continuas

- Plática con tutor y alumno
- Seguimiento de asistencia diario
- Tutoría entre pares

#### Alumnos que dejan de asistir y/o

#### Tutores citados que no se presentan

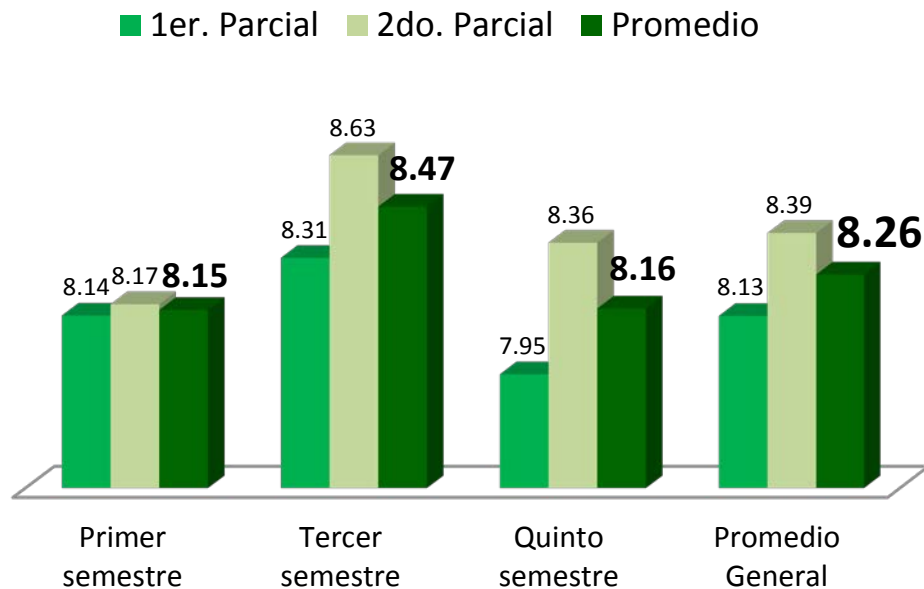
- Visitas domiciliarias

# Aprovechamiento

## Acciones – Estrategias implementadas

- Seguimiento de alumnos con inasistencias continuas
- Seguimiento de alumnos con reprobación
- Tutoría entre Pares
- Asesorías extra clase
- Actividades de apoyo (remediales)

Elevar el índice de  
aprovechamiento  
Meta propuesta **9.13**



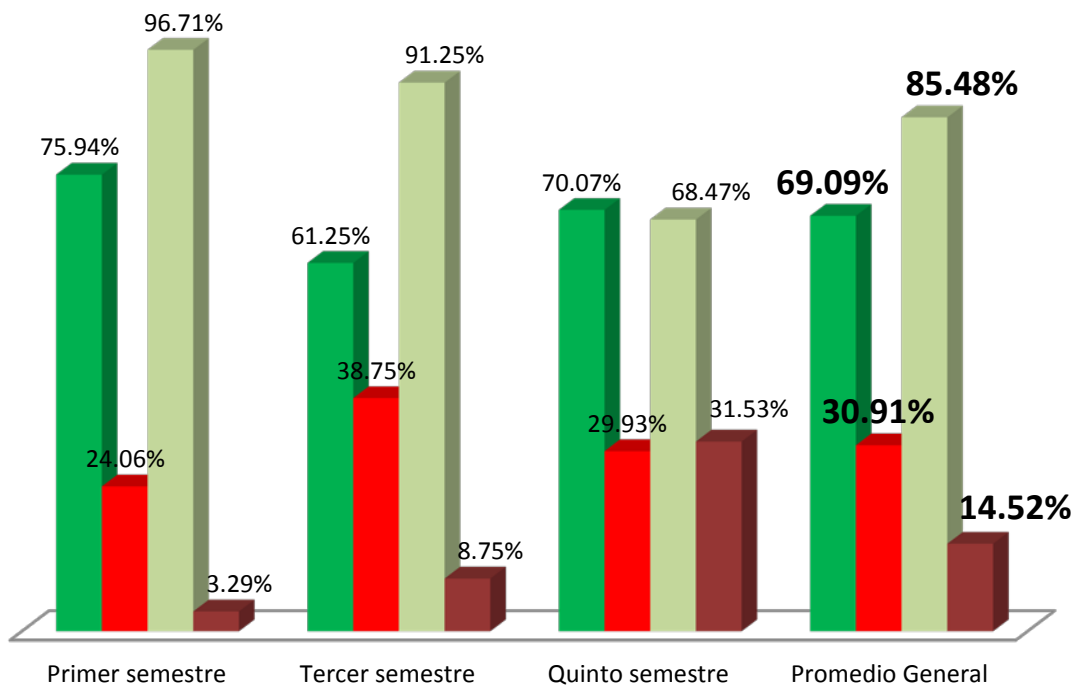


# Reprobación

- Disminuir el Índice de Reprobación - Meta propuesta **4.22**

## 1er. y 2do. parcial 2015-B

■ APROBADOS 1er. Parcial ■ REPROBADOS 1er. Parcial  
■ APROBADOS 2do. Parcial ■ REPROBADOS 2do. Parcial



## Acciones – Estrategias implementadas

- Platica con Tutor y alumno
- Tutoría entre pares
- Seguimiento de asistencia diario
- Asesorías extra clase
- Actividades de apoyo (remediales)





MORELOS  
PODER EJECUTIVO

Secretaría  
de Educación



Colegio de Bachilleres  
del Estado de Morelos

# PLANTEL 02 JIUTEPEC

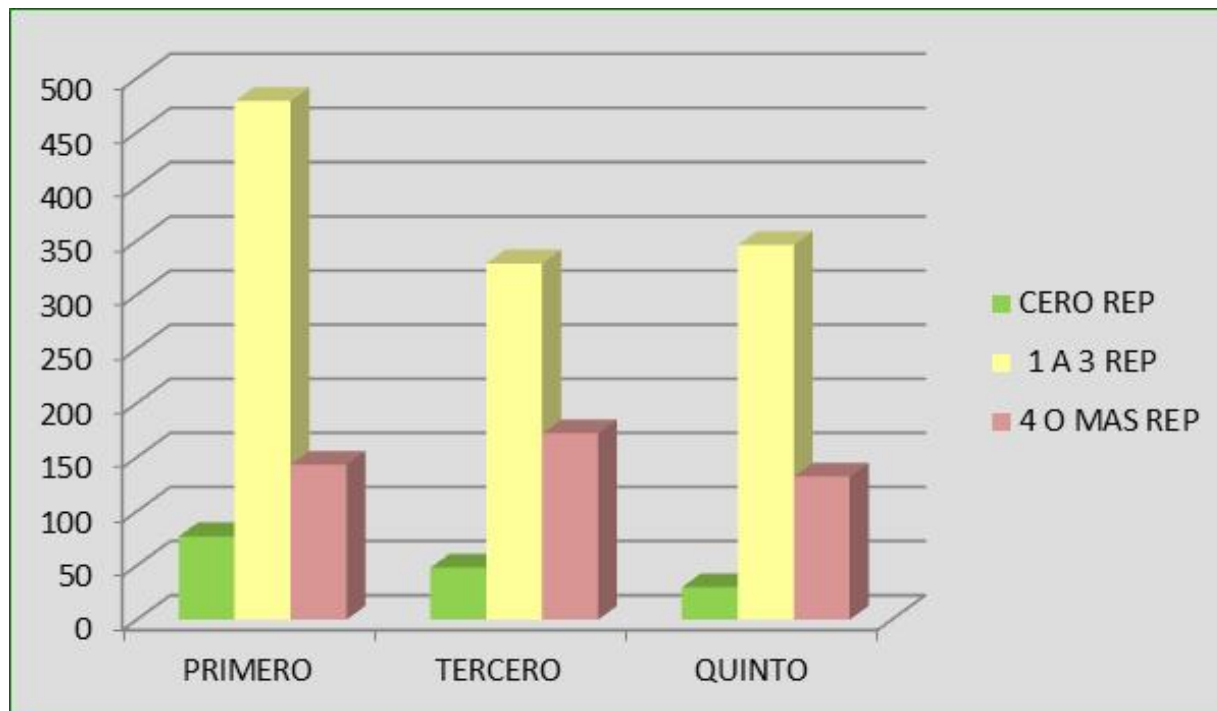
¡SER Bachiller**ES**  
*un orgullo!*

[www.cobaem.edu.mx](http://www.cobaem.edu.mx)



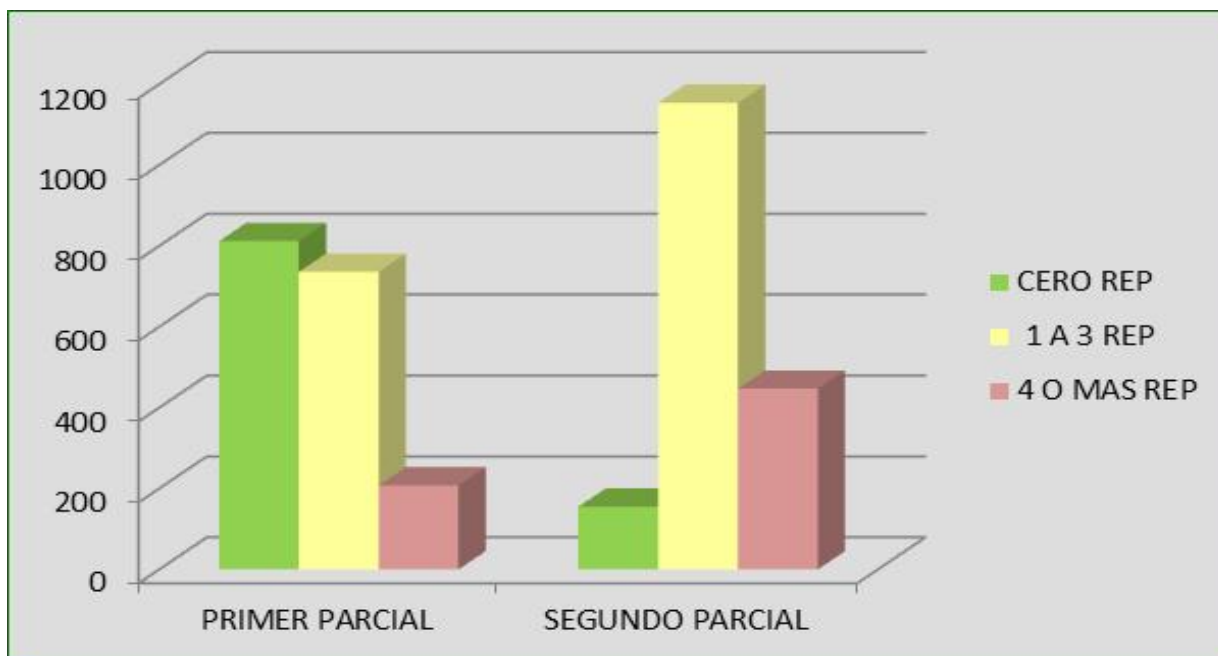
### PRIMER PARCIAL PERIODO 2015-B

ESTATUS	PRIMERO	TERCERO	QUINTO	TOTAL ALU
CERO REP	277	222	313	812
1 A 3 REP	291	278	167	736
4 O MAS REP	131	49	28	208
	699	549	508	1756



### SEGUNDO PARCIAL PERIODO 2015-B

ESTATUS	PRIMERO	TERCERO	QUINTO	TOTAL ALU
CERO REP	77	48	30	155
1 A 3 REP	479	329	346	1154
4 O MAS REP	143	172	132	447
	699	549	508	1756



### COMPARATIVO PRIMERO Y SEGUNDO PARCIAL

ESTATUS	PRIMER PARCIAL	SEGUNDO PARCIAL	TOTAL ALU
CERO REP	812	155	967
1 A 3 REP	736	1154	1890
4 O MAS REP	208	447	655
	1756	1756	3512

## PRIMERA REUNIÓN DE TRABAJO COLEGIADO

### ➤ **Orientación educativa:**

- Fomentar la participación de los alumnos, y generar y diseñar pláticas sobre relaciones afectivas.

### ➤ **Ciencias experimentales y Matemáticas:**

- Formación de clubes de estudio de las asignaturas de Física, Química y Biología.
- Curso de regularización de Matemáticas.
- **Lenguaje y comunicación:** Solicitar al encargado de la biblioteca un catálogo de los libros disponibles por área de estudio.

### ➤ **Humanidades y Ciencias Sociales:** Conferencias con temas sobre la violencia contra la mujer.

- Carteles promoviendo los derechos de la mujer.

### ➤ **Formación para el trabajo:**

- Dar seguimiento a incidencias de asistencia y control de actividades por grupo.
- Diversas exposiciones de productos elaborados por los alumnos.

## SEGUNDA REUNIÓN DE TRABAJO COLEGIADO

### ➤ **Orientación educativa:**

- Los altos índices de reprobación en la asignatura se presenta por que los alumnos no cumplen con los lineamientos solicitados en los trabajos.
- Asignar lineamientos más claros y con fechas de entrega.
- Atención individualizada para alumnos en riesgo de deserción.

### ➤ **Ciencias experimentales y Matemáticas:**

- Se propone la generación de un documento o formato sobre el rendimiento de los alumnos en riesgo y alerta, dicho formato debe ser generado por la coordinación a partir del reporte de los docentes y debe estar dirigido a los padres de familia.
- La generación de un directorio de Asesores o Tutores para tener la posibilidad de canalizar a los alumnos en riesgo.

### ➤ **Lenguaje y comunicación:**

- Revisión de índices de reprobación por asignatura.
- Establecimiento de estrategias de atención a reprobación.

### ➤ **Humanidades y Ciencias Sociales:**

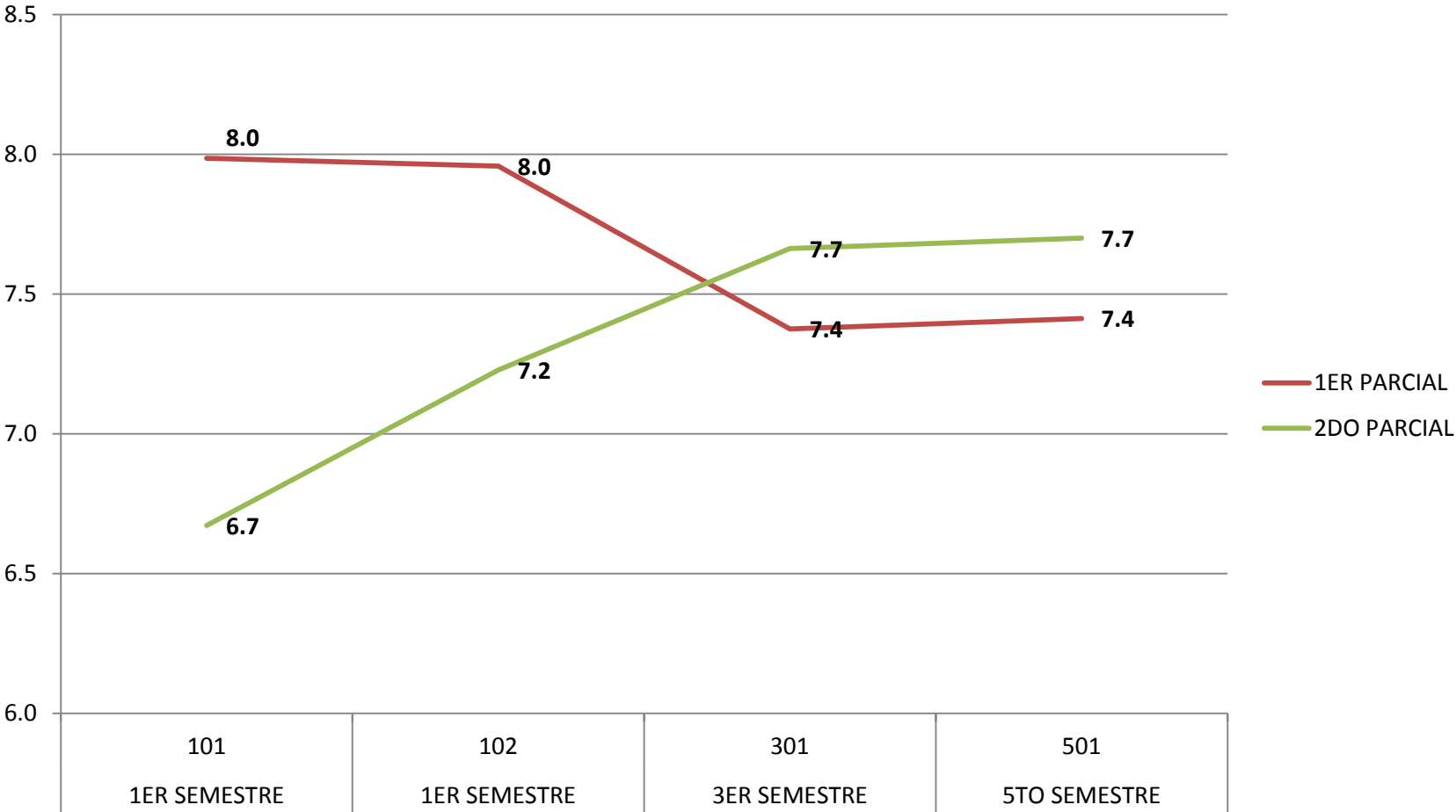
- Intercambio de experiencias en relación sobre el comportamiento y aprovechamiento de los alumnos.
- Canalizar a los alumnos que están en riesgo y alerta al asesor del grupo, y el a su vez a la coordinación académica.

### ➤ **Formación para el trabajo:**

- Revisión de índices de reprobación por asignatura.
- Dar seguimiento al reporte de faltas (SIGE), avisando de manera oportuna a la coordinación académica sobre la ausencia de alumnos.

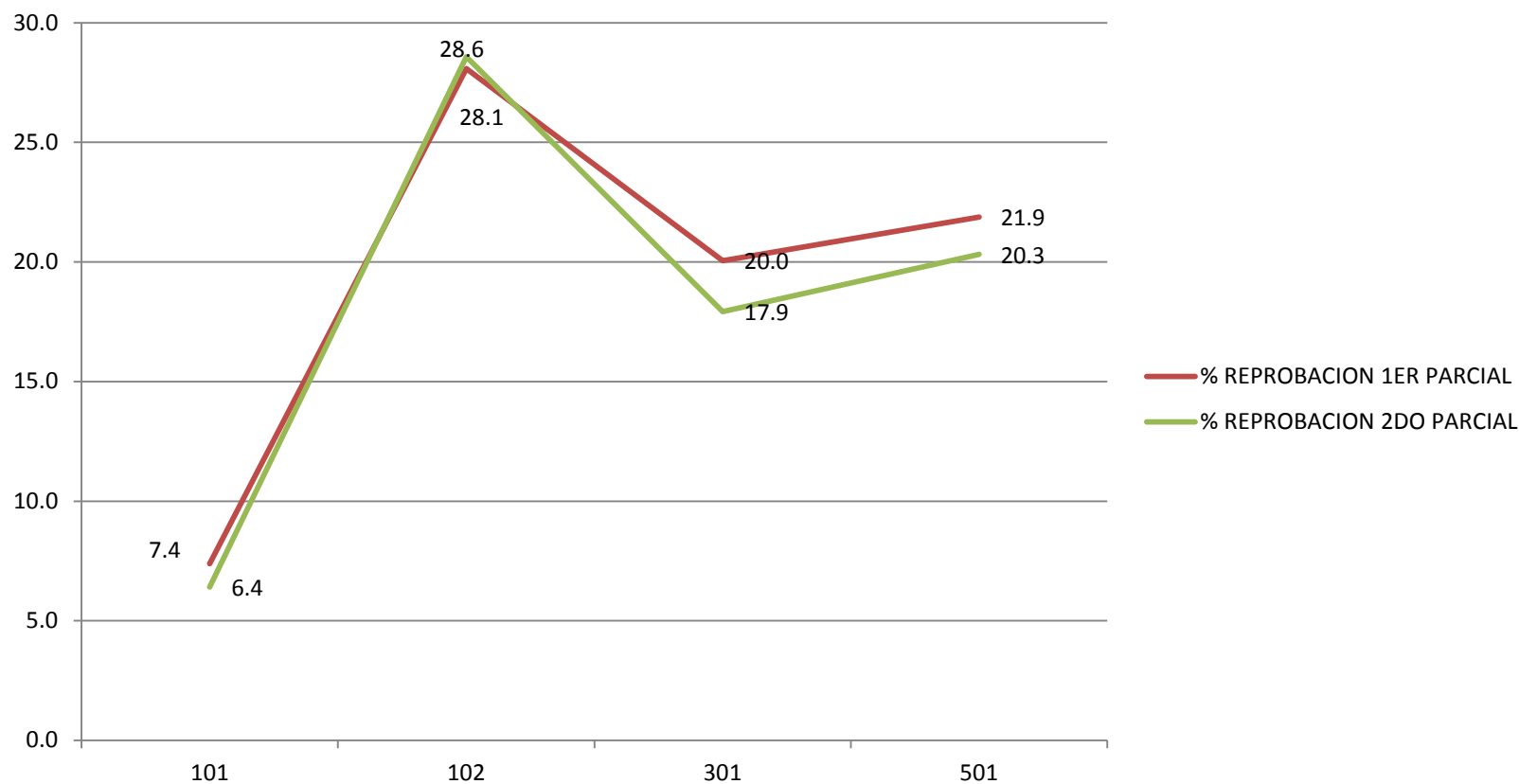
# EMSAD 02 CUENTEPEC

**Aprovechamiento por grupos**





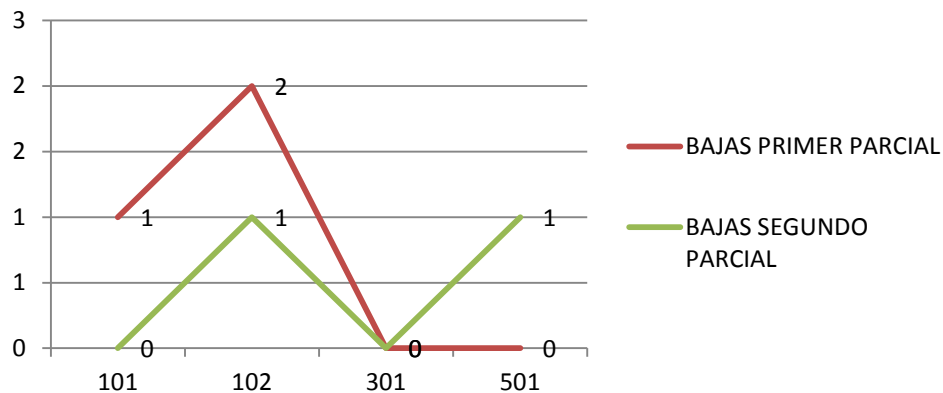
## Índice de reprobación por grupos



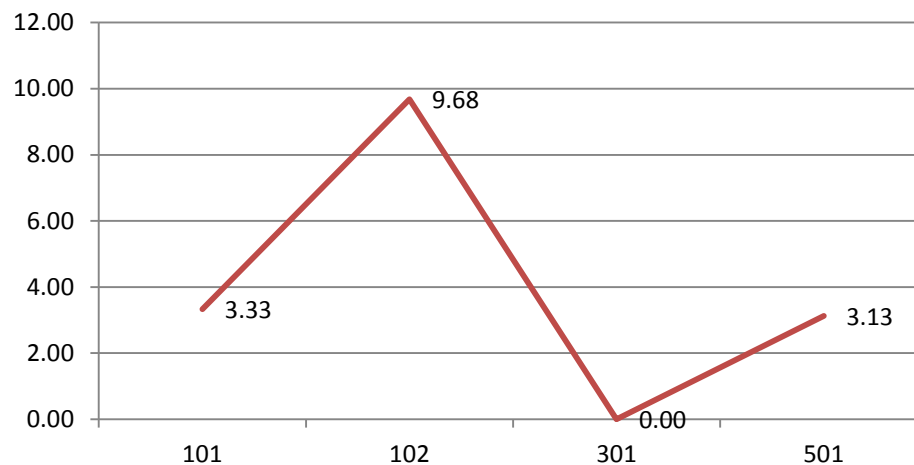




## Abandono escolar por grupos

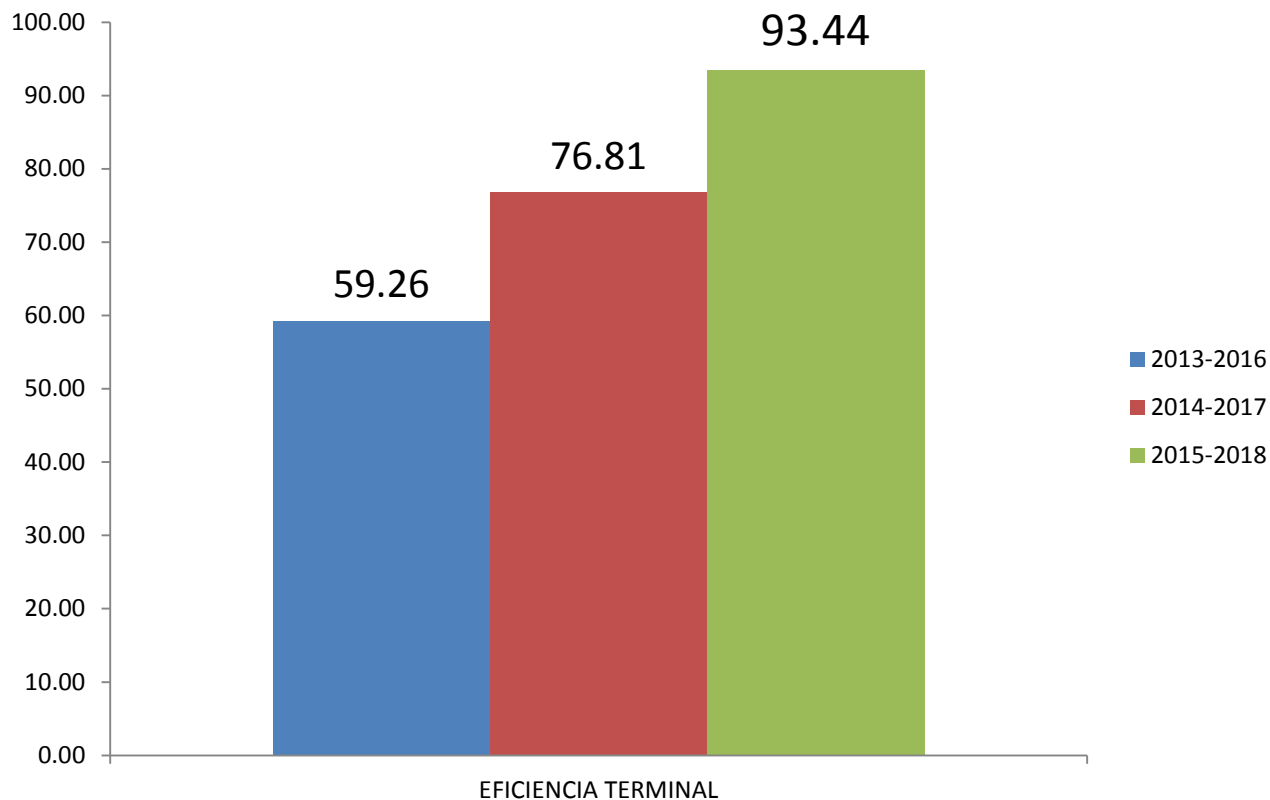


## % ABANDONO ESCOLAR





## Eficiencia Terminal



GENERACION	POBLACION INICIAL	POBLACION ACTUAL	DESERCION	EFICIENCIA TERMINAL
2013-2016	54	32	22	59.26
2014-2017	69	53	16	76.81
2015-2018	61	57	4	93.44

## Estrategias cuerpo colegiado EMSAD 02 Cuentepec

- Seguimiento de alertas del SIAT asistencias y calificaciones
- Entrega oportuna de boletas de exámenes parciales
- Registro semanal de los alumnos con inasistencias y comunicación con los padres de los estudiantes reincidentes. Reunión con padres de familia y alumnos con alertas asistencias y calificaciones, establecer compromisos con padres de familia y tutores
- Tutorías personalizadas con alumnos de bajo aprovechamiento por asignatura
- Tutorías grupales por asignaturas 20 minutos al finalizar el horario de clases, con alumnos de bajos rendimiento.
- Seguimiento por tutor de grupo a los alumnos con diversas problemáticas, citar a los padres de familia para establecer un plan de acción para mejorar el rendimiento académico y problemas de conducta
- Fortalecer la comunicación con los padres de familia
- Solicitud de prestantes de servicio social de alumnos de la Facultad de Psicología de la UAEM

# PLANTEL 03 OACALCO

En el **Plantel 03 Oacalco**, con la participación del personal docente se realizó el trabajo Colegiado mediante el análisis de cada grupo escolar, identificando los siguientes aspectos:

Problemática  
en el grupo

Estrategia a  
implementar

Acciones

Responsable(s)

Fecha para su  
cumplimiento

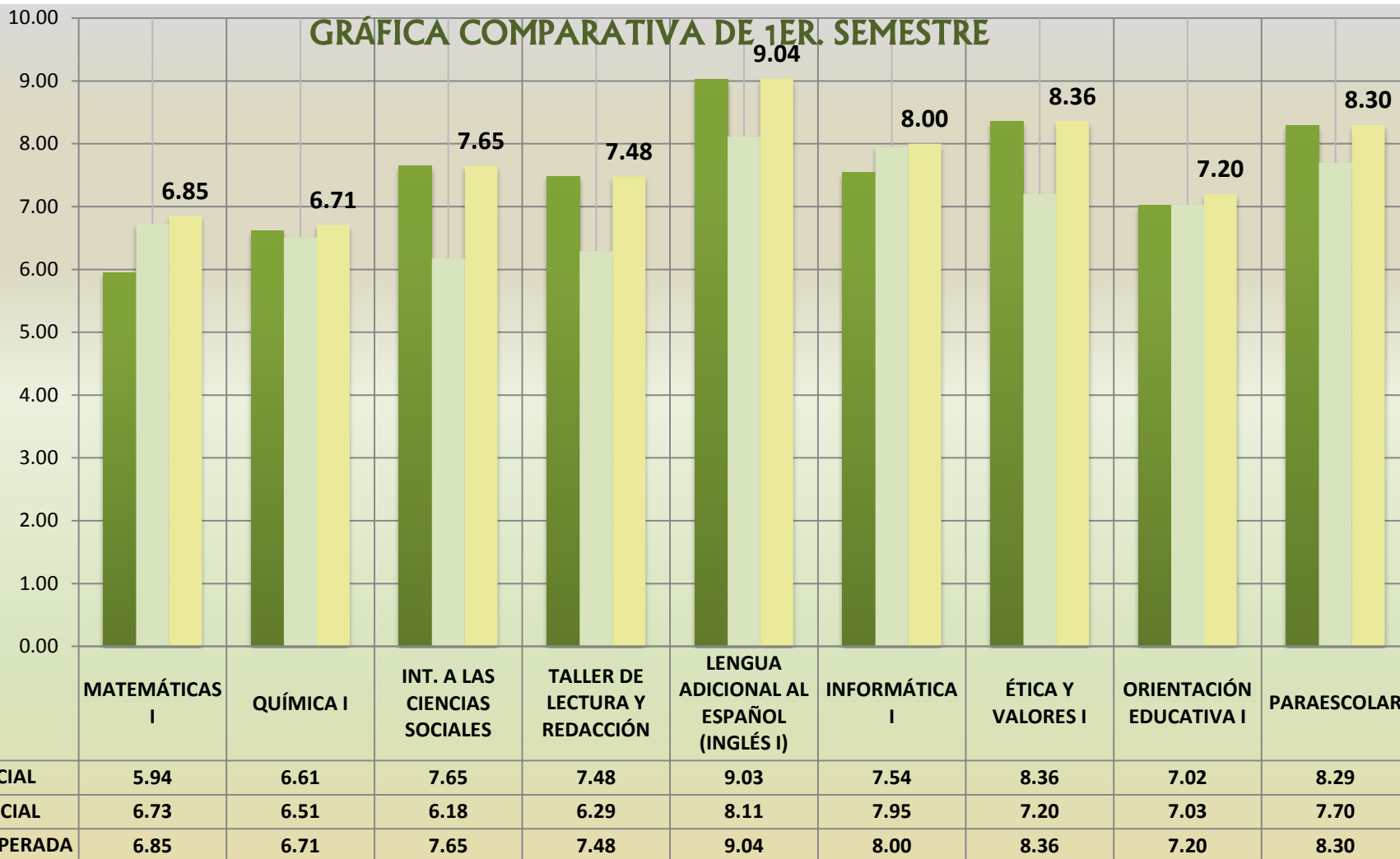
**Trabajo Colegiado**

**chillerES**  
*un orgullo!*

Problemática en grupos	Estrategias	Acciones	Responsable	Fechas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los alumnos no tienen el hábito de estudio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar técnicas de Estudio.</li> </ul>	<p>Se enseñarán a los alumnos diferentes técnicas de estudio.</p>	<p>Todos los docentes</p>	<p>Lo que resta del semestre 2015B</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desinterés y apatía de los alumnos para el cumplimiento de trabajos, tareas y proyectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar actividades y talleres con el fin de que los estudiantes generen conciencia de sus obligaciones como estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ofrecer a los estudiantes apoyo psicopedagógico, para atender problemáticas particulares, mediante atención individual y/o grupal</li> <li>Fomentar en los estudiantes los valores de responsabilidad, organización, adaptabilidad y trabajo en equipo.</li> <li>Implementación de Talleres (por parte de IMPAJOVEN).</li> </ul>	<p>Docentes del área de orientación educativa Dirección de I Plantel Coordinación académica</p>	<p>Lo que resta del semestre 2015B Durante el mes de noviembre 2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reprobación de materias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Destinar, dentro del plantel espacios específicos y suficientes para el desarrollo de actividades de asesoría académica y de tutoría individual o grupal</li> <li>Asesorías Grupales de matemáticas, Física y Química obligatorias.</li> <li>Implementar comunicación cercana con los padres de familia, por medio de citas individuales con alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar con asesorías académicas, solicitando comprobante de la asesoría a los alumnos.</li> <li>Habilitar un aula específica para las asesorías académicas</li> <li>Establecer citas con padres de familia, exponiendo la problemática del alumno.</li> </ul>	<p>Docentes con descargas académicas.</p> <p>Coordinación Académica Angélica Franco Bahena</p>	<p>En días que los docentes tengan descargas académicas</p> <p>Durante el mes de Noviembre</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Deficiencias en lectura y ortografía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular la participación de alumnos al hábito de la lectura .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer apoyo en la lectura, por medio de actividades y lectura en mesas redondas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marlene Guzmán Bahena</li> <li>Díaz Rangel María del Pilar</li> </ul>	<p>Durante el mes de noviembre y diciembre 2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de comunicación e integración entre los padres y alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la impartición de Talleres para padres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar un taller para padres, permitiendo el acercamiento y la integración familiar.</li> <li>Obligando la asistencia en casos específicos que requieren mayor ayuda</li> </ul>	<p>Coordinación Académica con docentes que imparten Orientación Educativa</p>	<p>Mes de noviembre y diciembre</p>

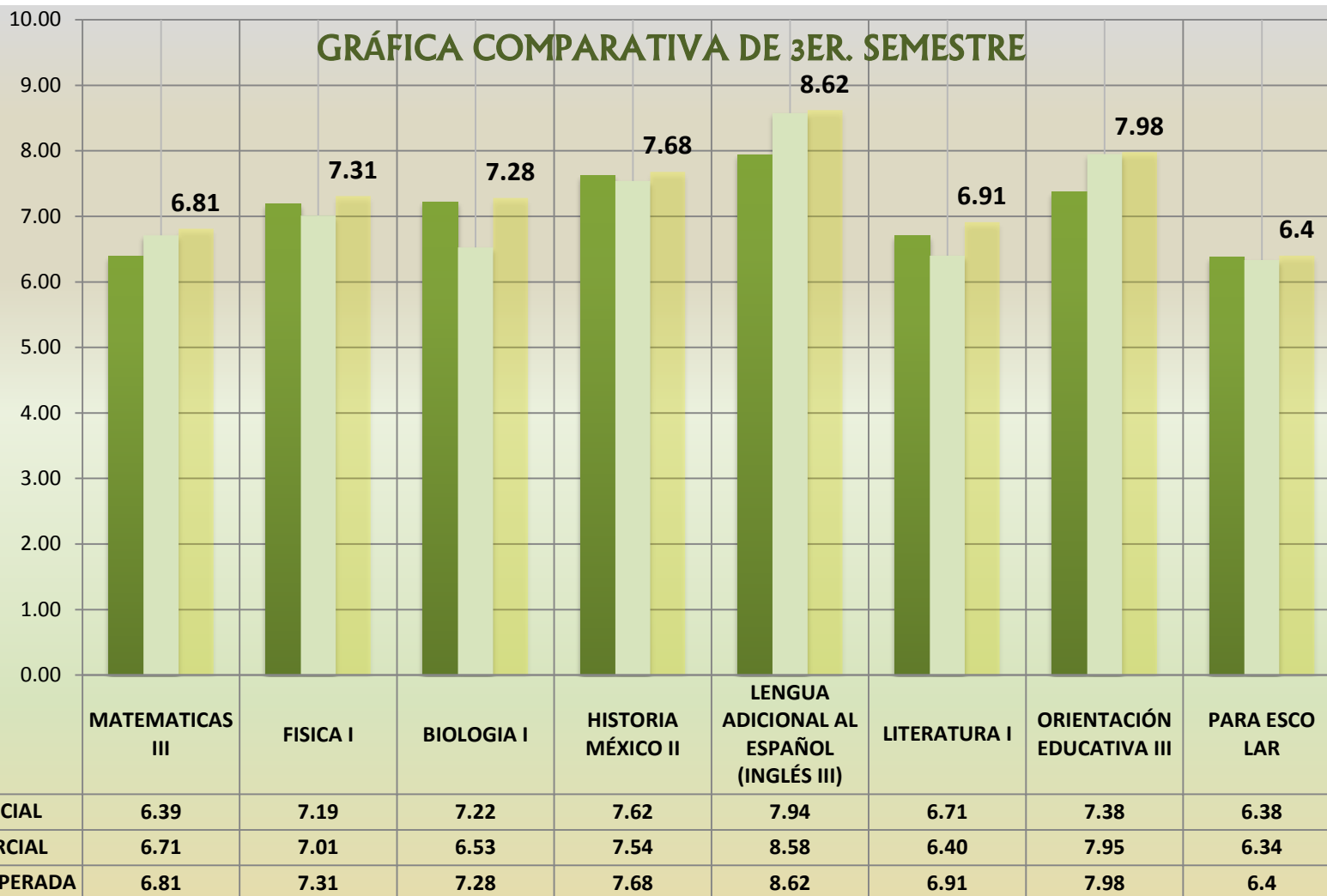


## GRÁFICA COMPARATIVA DE 1ER. SEMESTRE





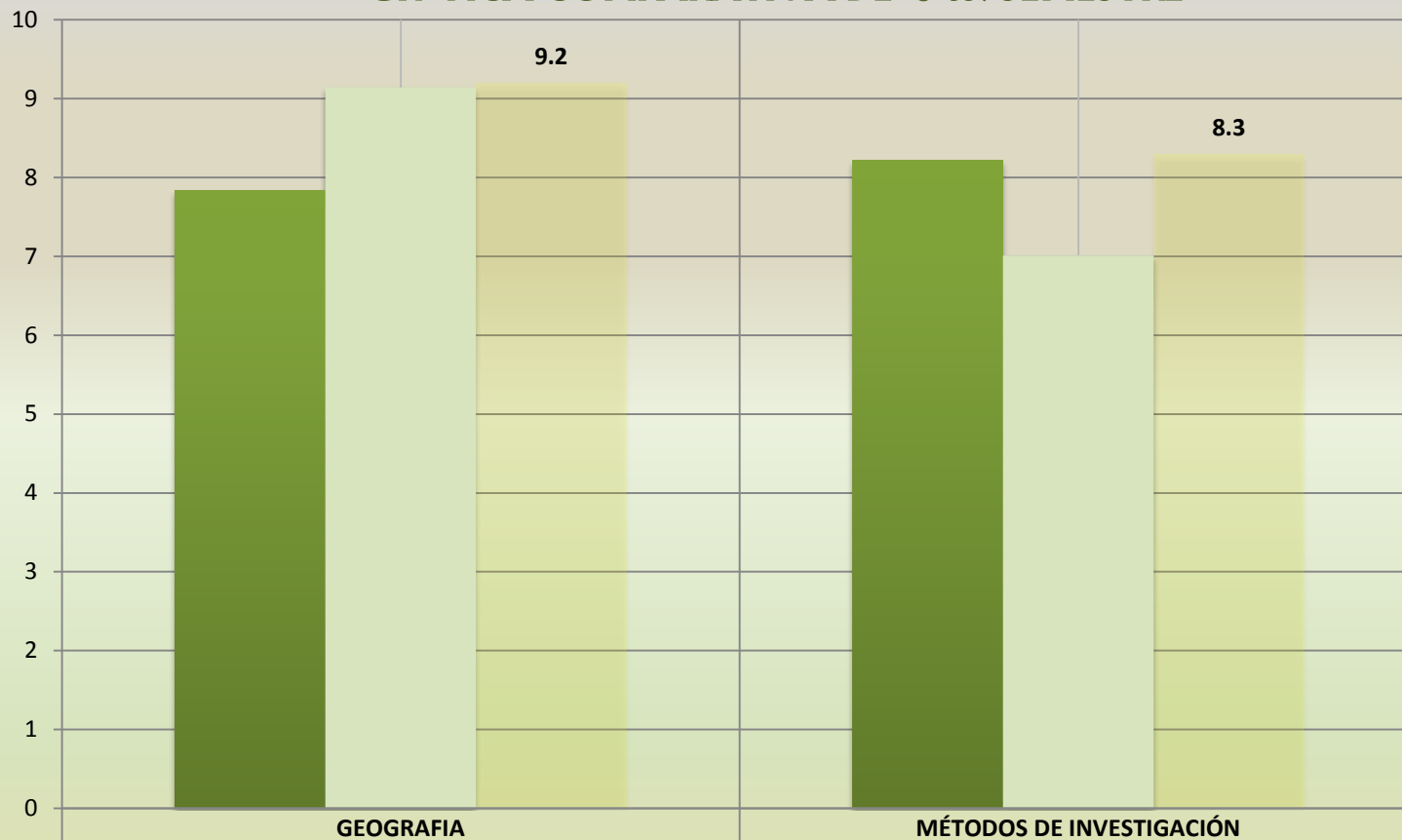
## GRÁFICA COMPARATIVA DE 3ER. SEMESTRE







## GRÁFICA COMPARATIVA DE 5 to. SEMESTRE



1ER. PARCIAL	7.83	8.21
2do. PARCIAL	9.14	7.01
META ESPERADA	9.2	8.3

# EMSAD 03 HUAUTLA



## 1ª y 2ª Reunión de trabajo colegiado

- Importancia y función del cuerpo colegiado.
- Características de los grupo, formas de trabajo funcionales.
- Dificultades de los alumnos en general
- Estrategias para desarrollar transversalmente líneas de orientación.
- Alumnos con necesidades de atención específica y medidas para apoyarlos

## PROPUESTAS Y ACUERDOS

- Fomentar el uso de alumnos monitor.
- El préstamo de libros de valores a los alumnos con rezagó o vulnerables.
- Estrategia de 20 min. De lectura al día.
- Atención personalizada a los alumnos con bajo rendimiento.



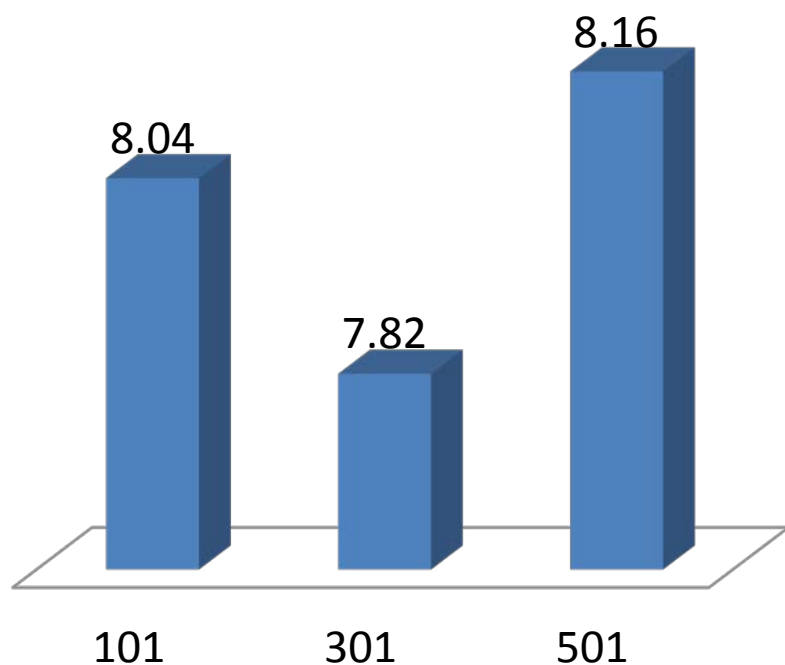
## SEGUIMIENTO DE METAS

Abatir el rezago educativo  
Aumentar la eficiencia terminal  
Impulsar a los alumnos rezagados

# ÍNDICES DE APROVECHAMIENTO

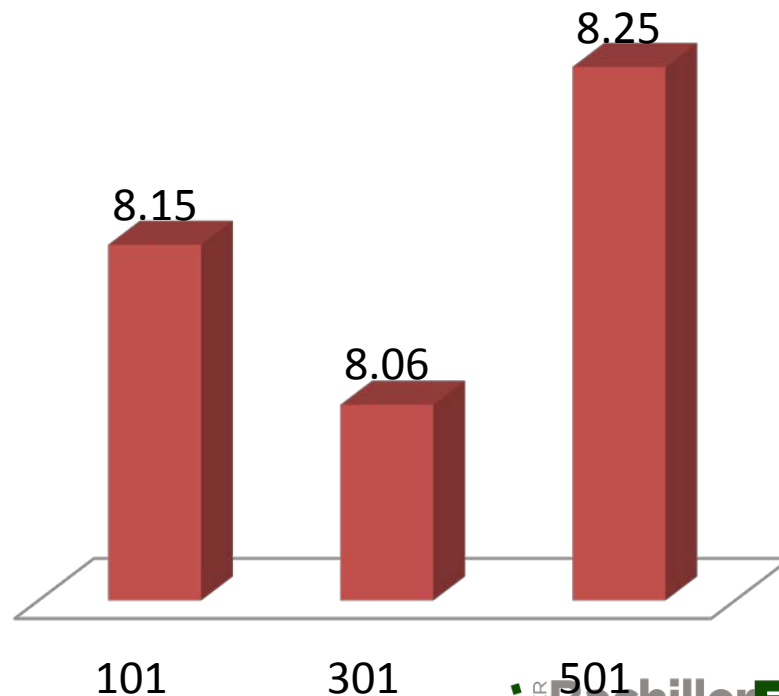
## 1 PARCIAL

■ APROVECHAMIENTO



## 2 PARCIAL

■ APROVECHAMIENTO



 **BachillerES**  
*un orgullo!*

## TRABAJO ACADEMICO

### PROYECTO TRANSVERSAL “FOMENTO A LA LECTURA”

- Fracaso académico
- No tienen capacidad expresiva

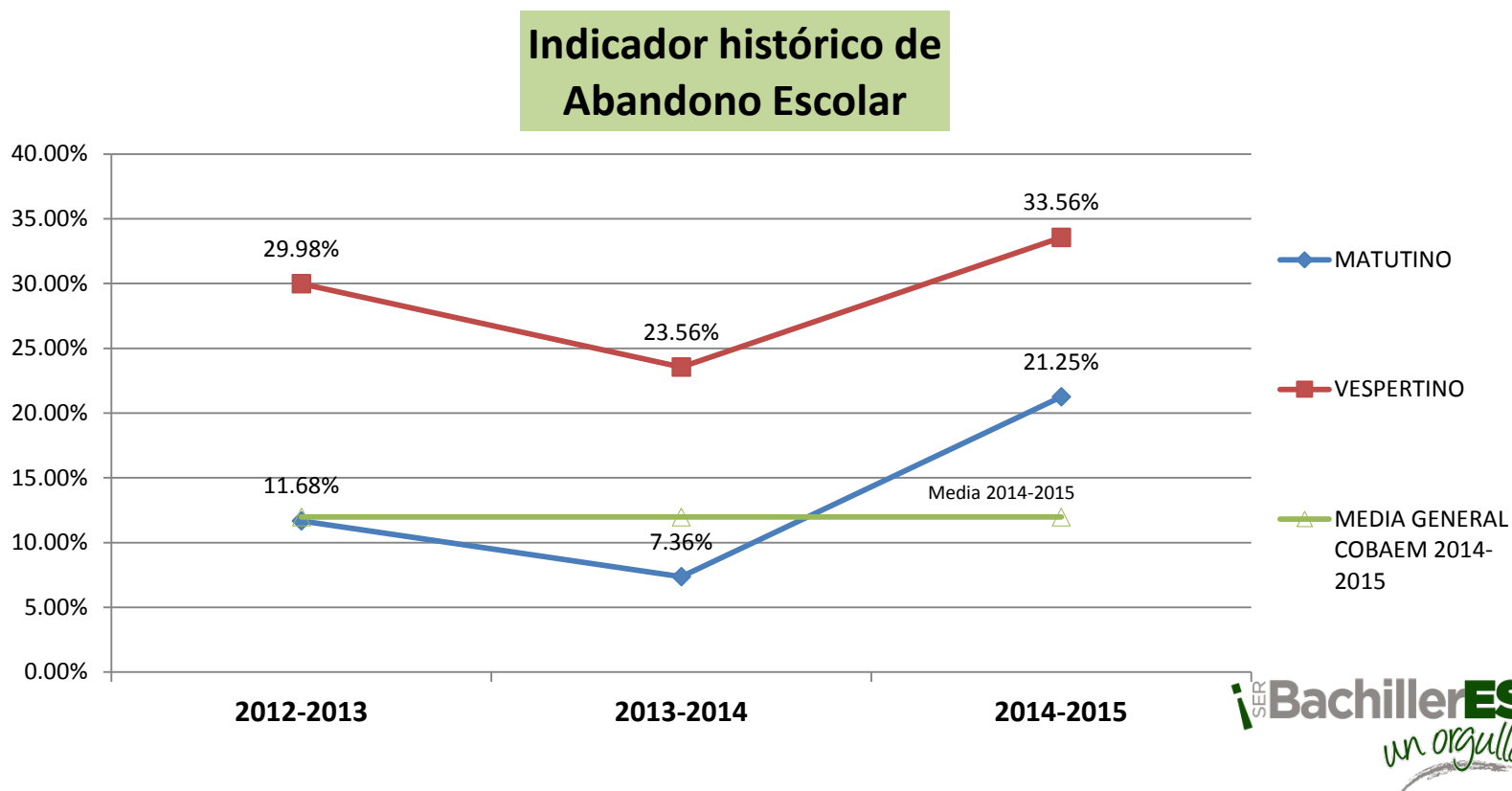


# PLANTEL 04 CUAUTLA

## Planteamiento de Problemática a enfrentar.

### PLANTEL 04 CUAUTLA

- ❑ Es un plantel con alto índice de Abandono. En el periodo 2014-2015 para el turno vespertino fue de 33.56% y para el turno matutino de 21.25% cuando la media es de 11.98%.

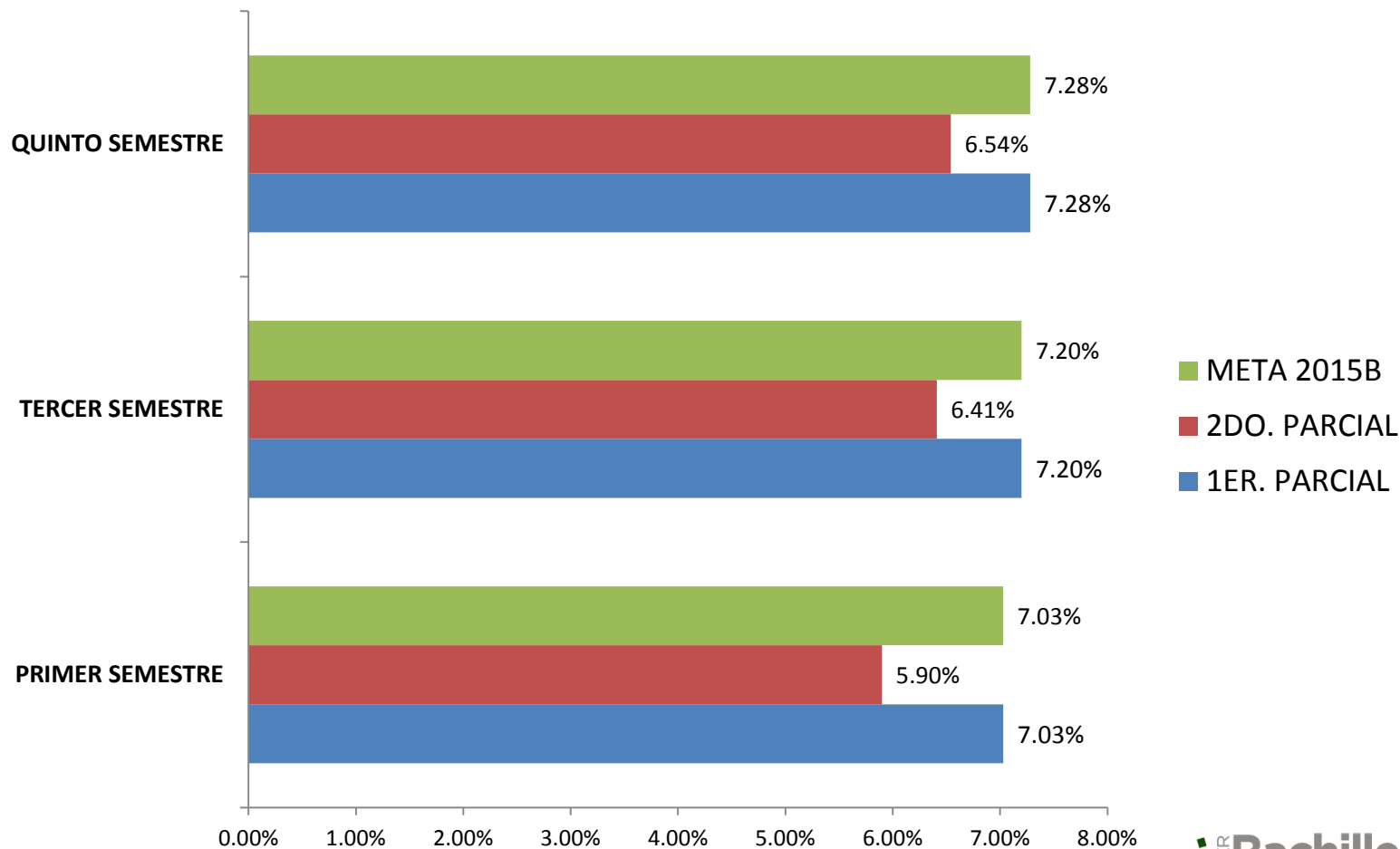




# PLANTEL CUAUTLA TURNO MATUTINO

## ÍNDICE DE APROVECHAMIENTO

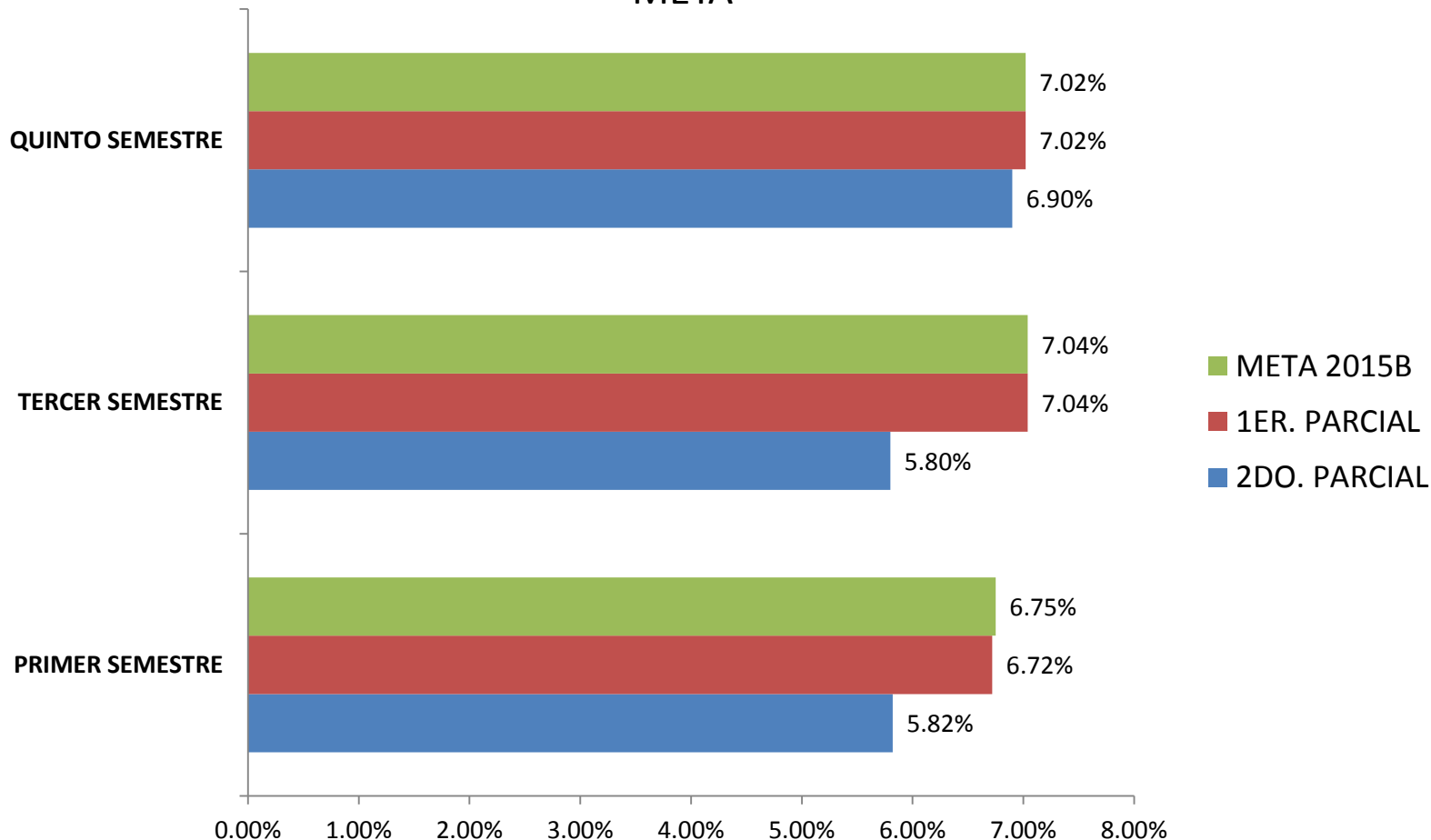
### META



## PLANTEL CUAUTLA TURNO VESPERTINO

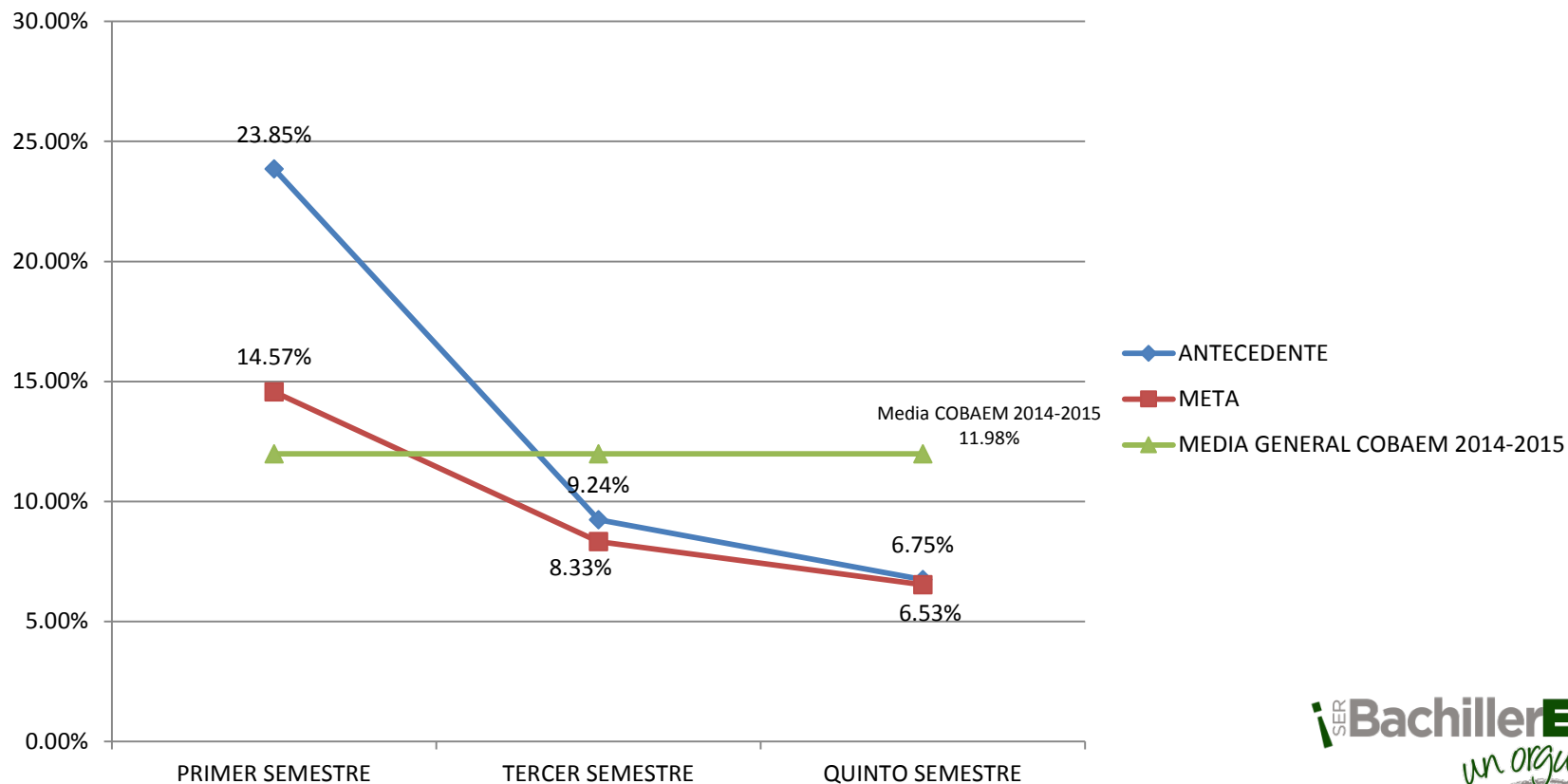
### ÍNCIDE DE APROVECHAMIENTO

#### META



## META PARA ÍNDICE DE ABANDONO TURNO MATUTINO

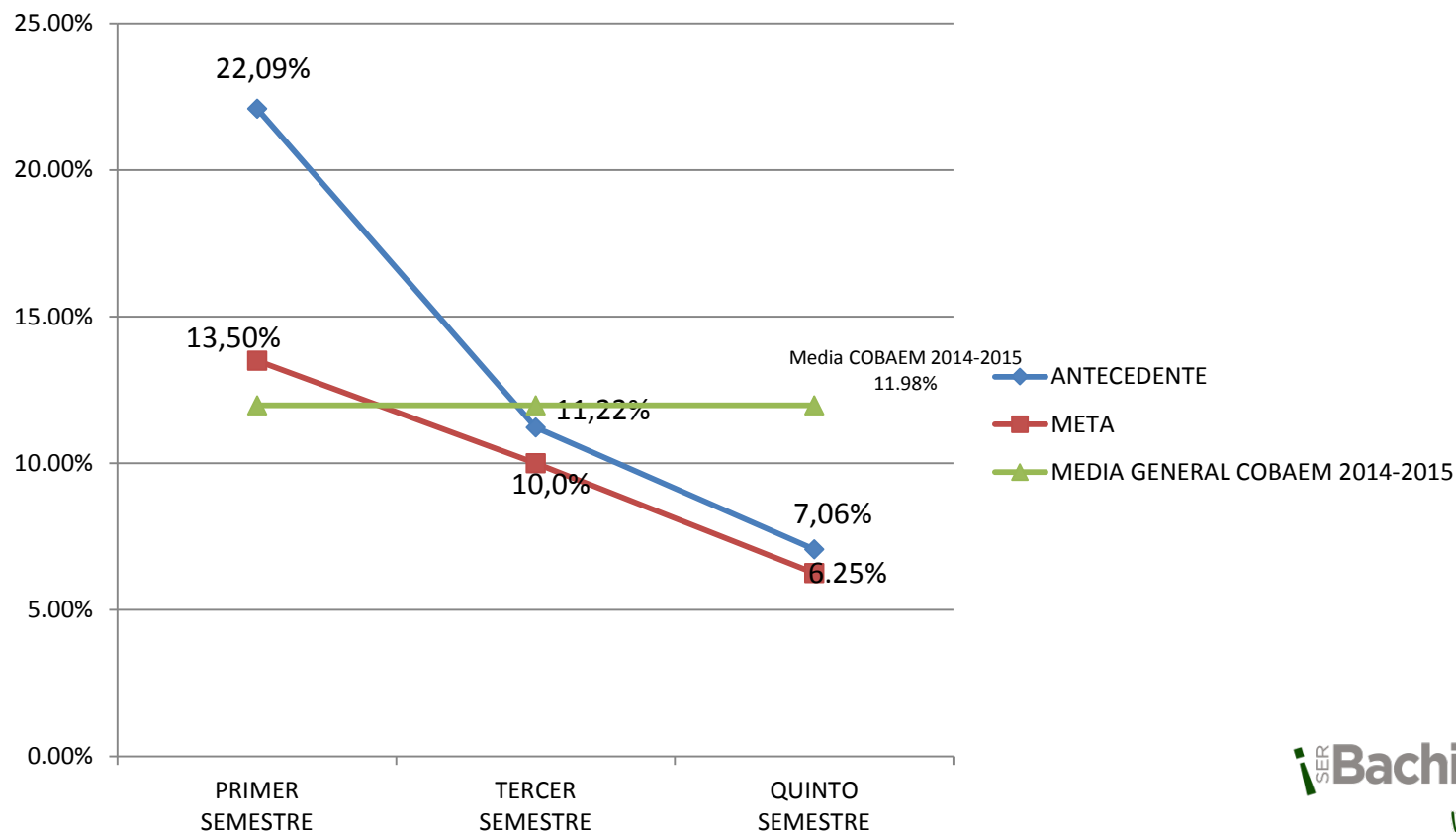
	PRIMER SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE
<b>ANTECEDENTE</b>	23,85%	9,24%	6,75%
<b>META</b>	14,57%	8,33%	6,53%



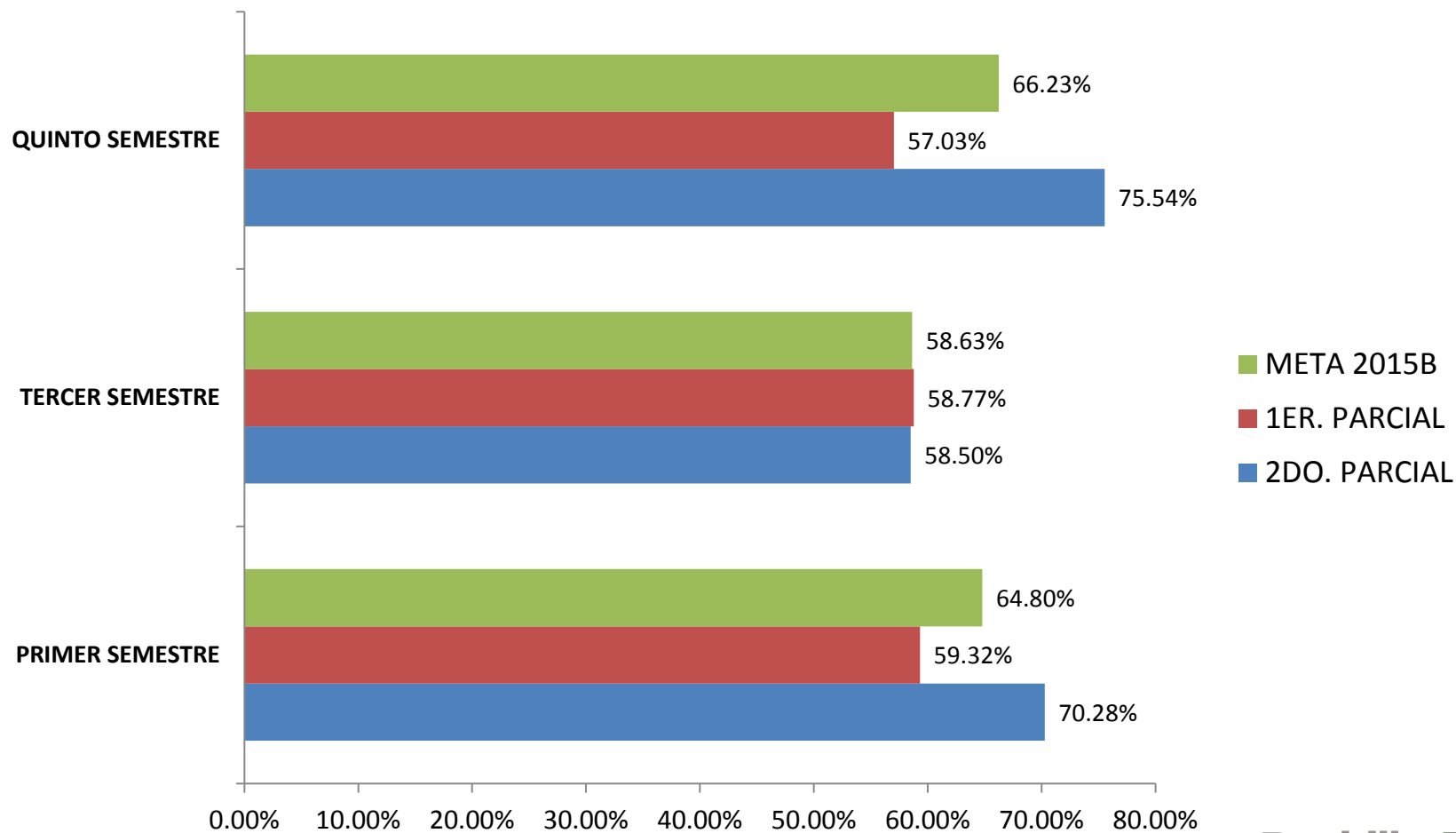
# META PARA ÍNDICE DE ABANDONO TURNO VESPERTINO

Media COBAEM 2014-2015  
11.98%

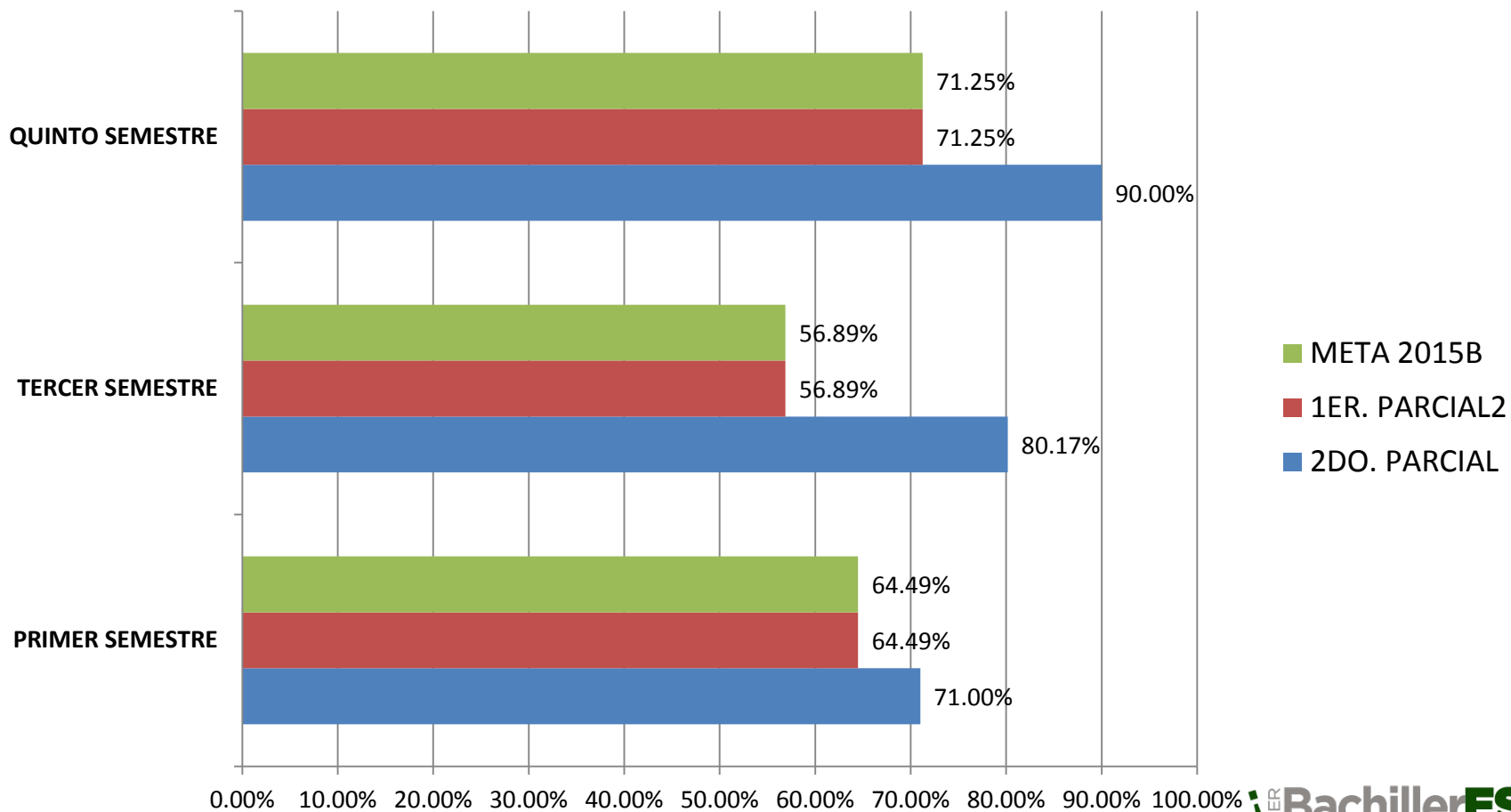
	PRIMER SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE
ANTECEDENTE	22,09%	11,22%	7,06%
META	13,50%	10,0%	6.25%



## META DE ÍNDICE DE REPROBACIÓN TURNO MATUTINO



## META DE ÍNDICE DE REPROBACIÓN TURNO VESPERTINO



## ESTRATEGIAS

La primera reunión de Trabajo se abordó los resultados de PLANEA concientizando a los docentes de la importancia de trabajar la habilidad lectora y matemática. Se establecieron estrategias como elaboración de reactivos parecidos al examen. Las estrategias se establecieron en conjunto.

- ☐ En la primera reunión de Trabajo Colegiado se expuso la naturaleza y fundamento del Trabajo Colegiado para sensibilizar y poner del conocimiento a los docentes de nuevo ingreso. Se abordaron los índices de eficiencia terminal, abandono, aprovechamiento y reprobación. Se trabajó por Academias de áreas de conocimiento.
- ☐ Se acondicionó un espacio para Orientación Educativa y Tutorías.
- ☐ En la Segunda Reunión de trabajo Colegiado se trabajó por semestre.
- ☐ Pase de lista en salones
- ☐ Reuniones de padres de familia.
- ☐ Motivar salidas de campo.

# PLANTEL 05 AMACUZAC





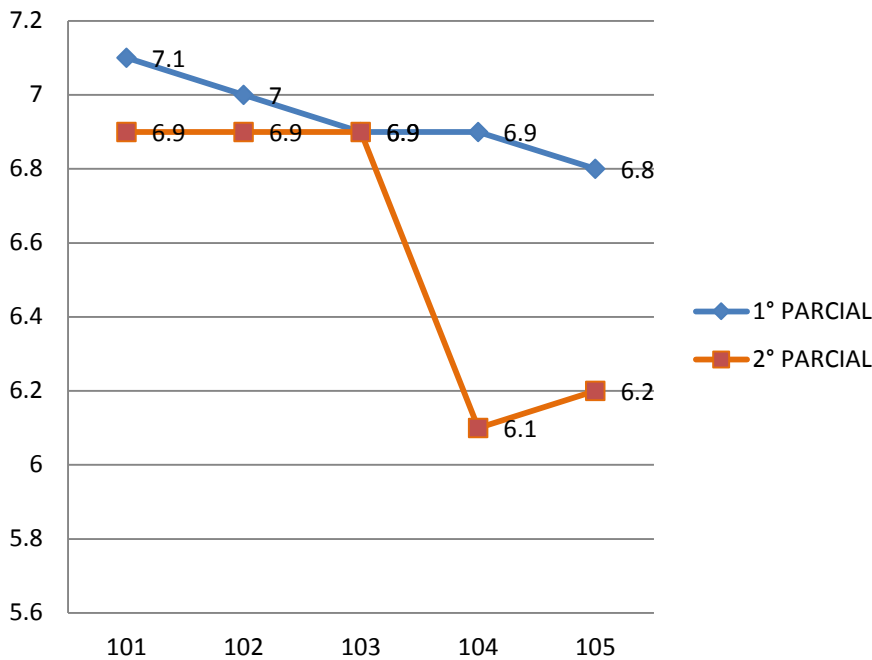
## ESTRATEGIAS

La 2da. Reunión de T.C se llevó a cabo antes de la evaluación del 2do. Parcial . Detectándose problemas de aprovechamiento , conducta y ausentismo.

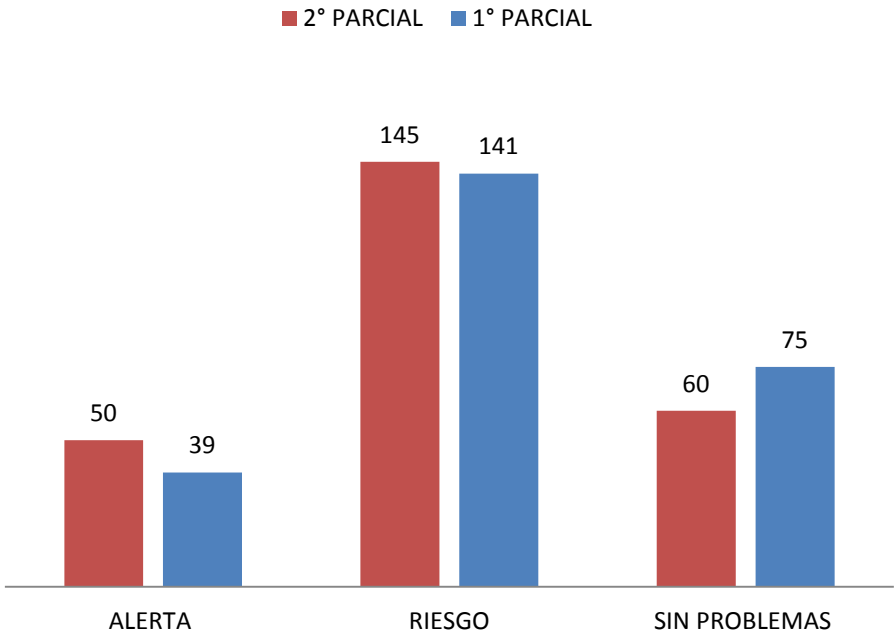
- ☐ Tutor dará seguimiento al grupo
- ☐ Asesorías individuales a alumnos en riesgo
- ☐ Reuniones con padres de familia y alumnos en problemas
- ☐ Disminuir porcentaje de evaluación en examen, e incrementar valor a las actividades en clase.
- ☐ Ordenar los grupos por orden de lista
- ☐ Intervención con la orientadora

# Indicadores

## PRIMER SEMESTRE PROMEDIOS



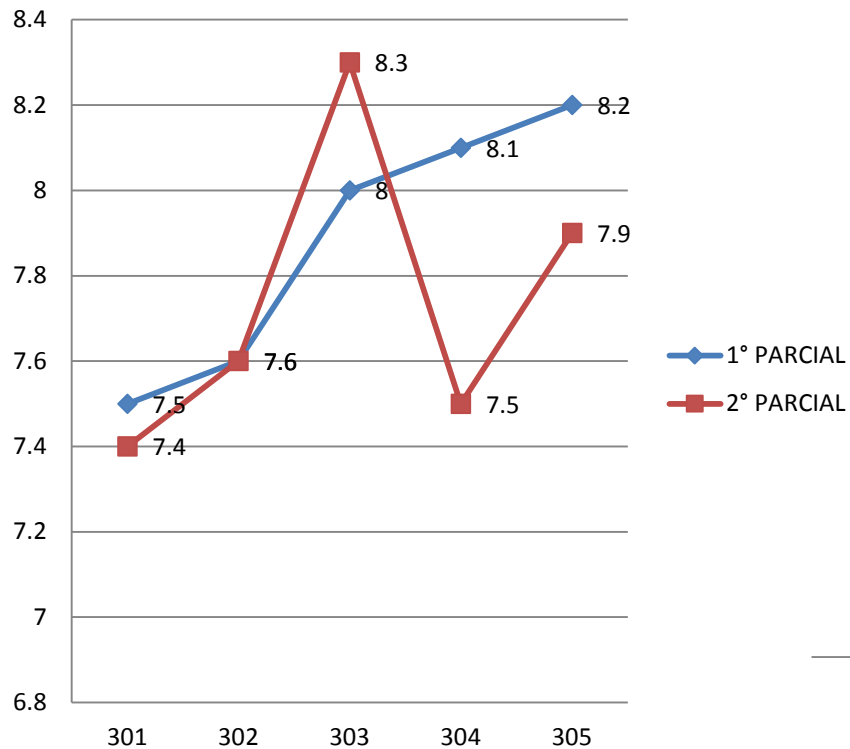
## PRIMER SEMESTRE



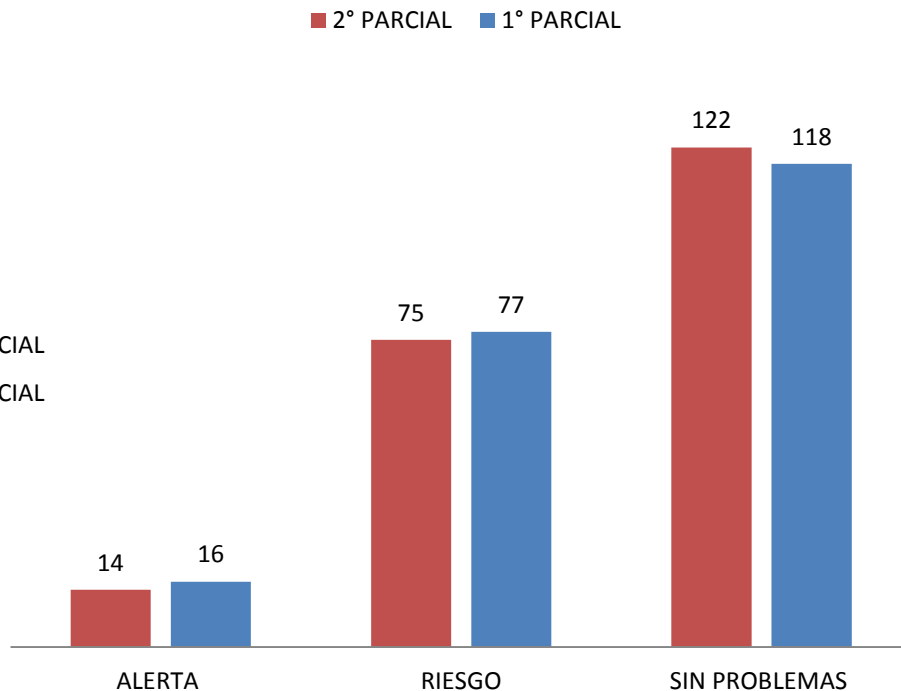
META:5.23

**¡SER BachillerES**  
*un orgullo!*

## TERCER SEMESTRE



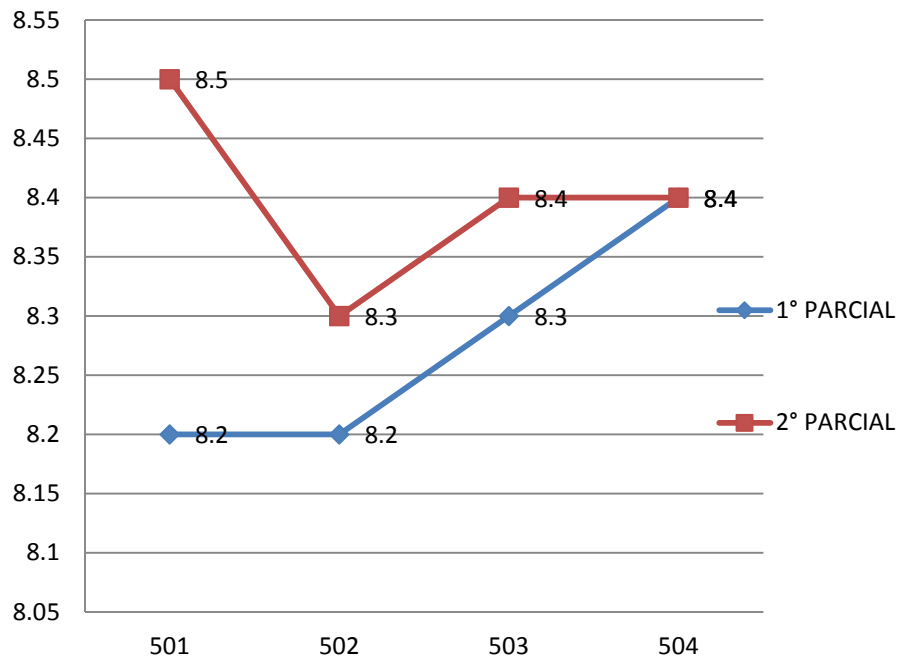
## TERCER SEMESTRE



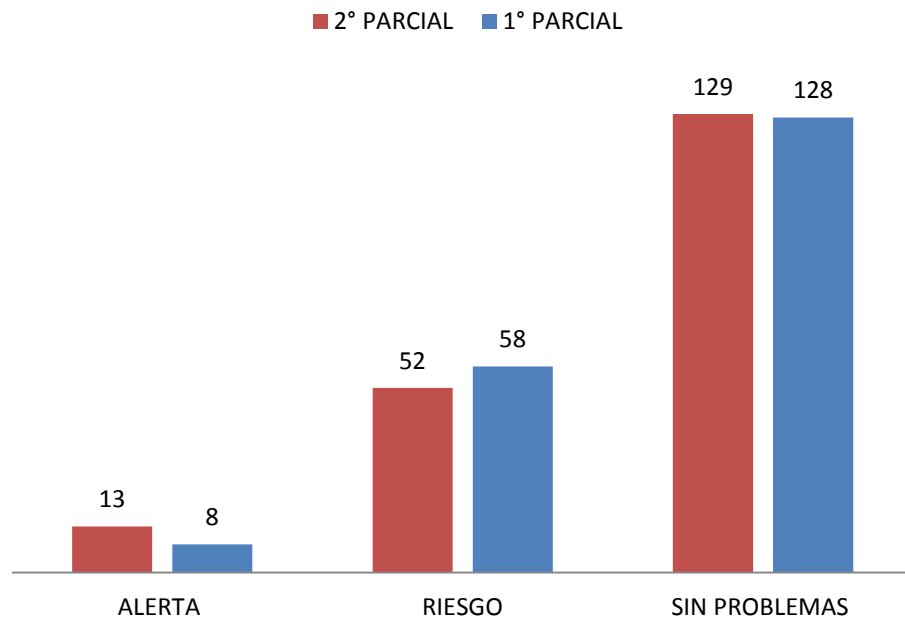
**META: 6.57**

**¡SER BachillerES**  
*un orgullo!*

## QUINTO SEMESTRE



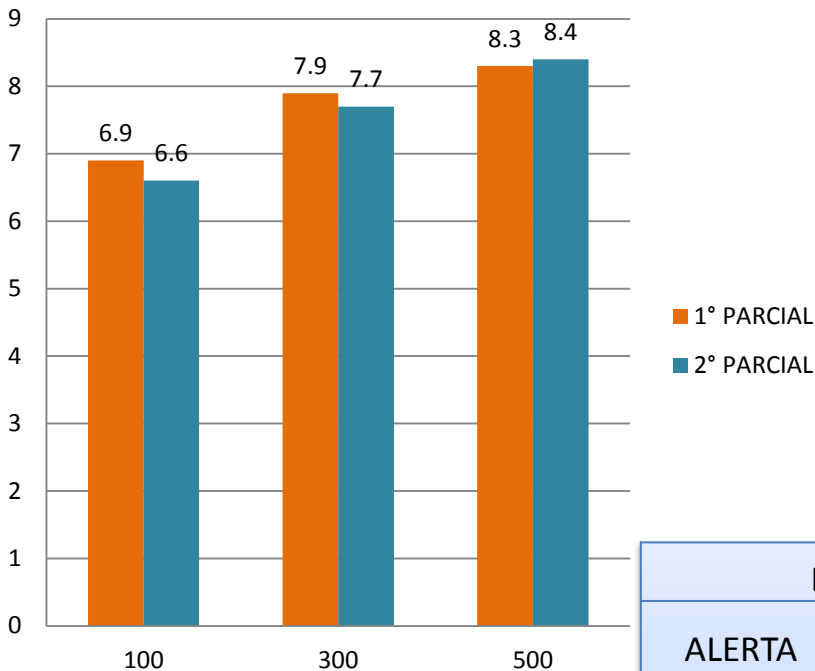
## QUINTO SEMESTRE



**META: 9.0**

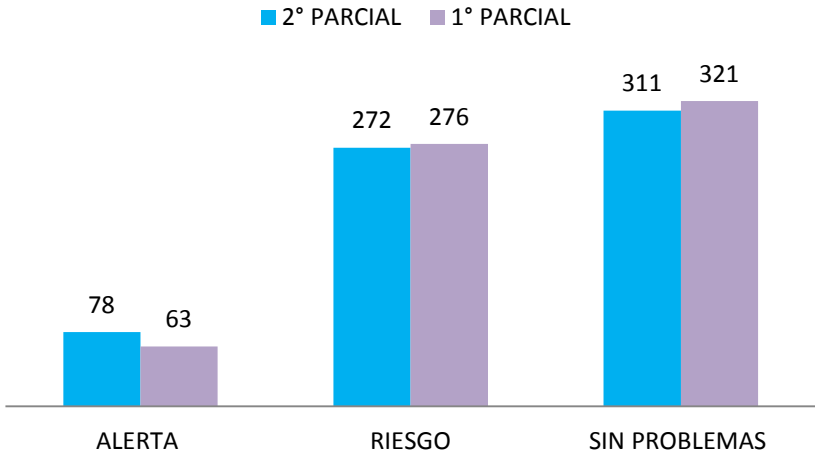
**¡SER BachillerES**  
*un orgullo!*

# GENERAL



**7.7** 1° PARCIAL  
**7.6** 2° PARCIAL

# GENERAL



PRIMER PARCIAL		
ALERTA	RIESGO	SIN PROBLEMAS
39	141	75
16	77	118
8	58	128
Total 63	Total 276	Total 321

SEGUNDO PARCIAL		
ALERTA	RIESGO	SIN PROBLEMAS
50	145	60
14	75	122
13	52	129
77	272	311

*un orgullo!*

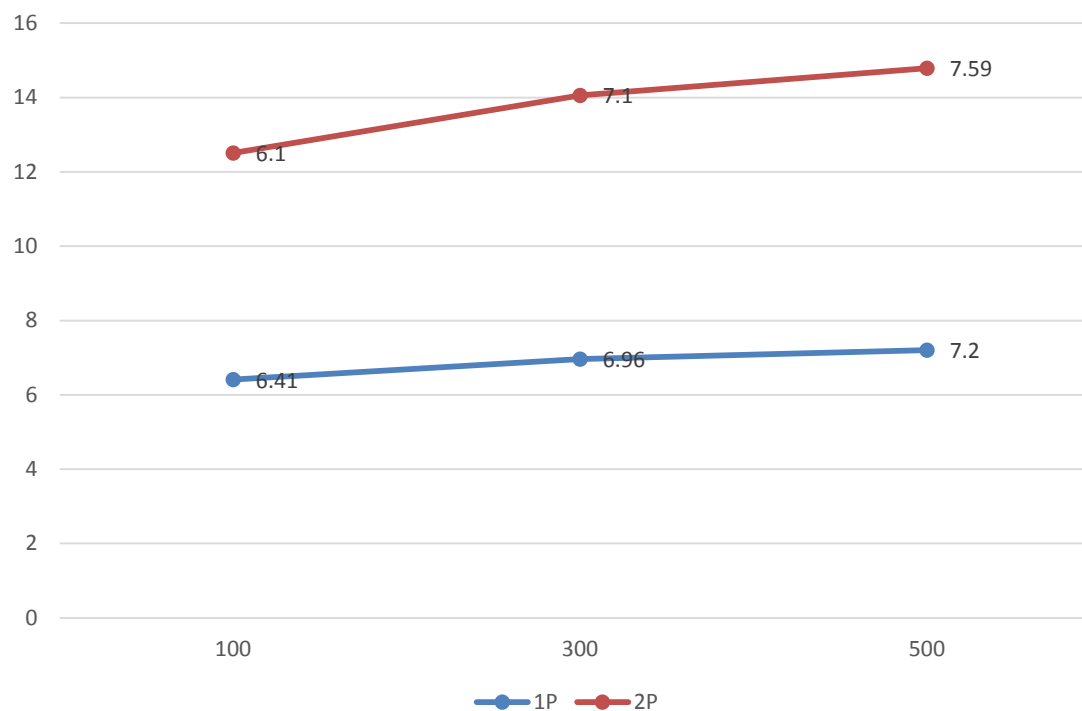
## AREAS DE ATENCION

- El primer semestre presenta un gran reto ya que los alumnos no están habituados a el ritmo escolar y hay mucho ausentismo.
- Los alumnos de primer semestre presentan un bajo índice de aprovechamiento ya que no realizan la entrega de trabajos (productos).
- La comunidad escolar se encuentra en un decil económico bajo por lo que el acceso a las TICS es limitado y esto se ve reflejado al crear un impedimento para realizar sus tareas y algunos exámenes en línea.
- Las materias del área de ciencias experimentales y matemáticas son las que presentan promedios mas bajos, debido a la dificultad de la asignatura
- Las materias de humanidades e histórico social representan un gran reto ya que los docentes que la imparten son exigentes y dan peso considerable al examen lo que dificulta aprobarla por medio de portafolio de evidencia.

# EMSAD 05 HUEYAPAN



## APROVECHAMIENTO ACADEMICO



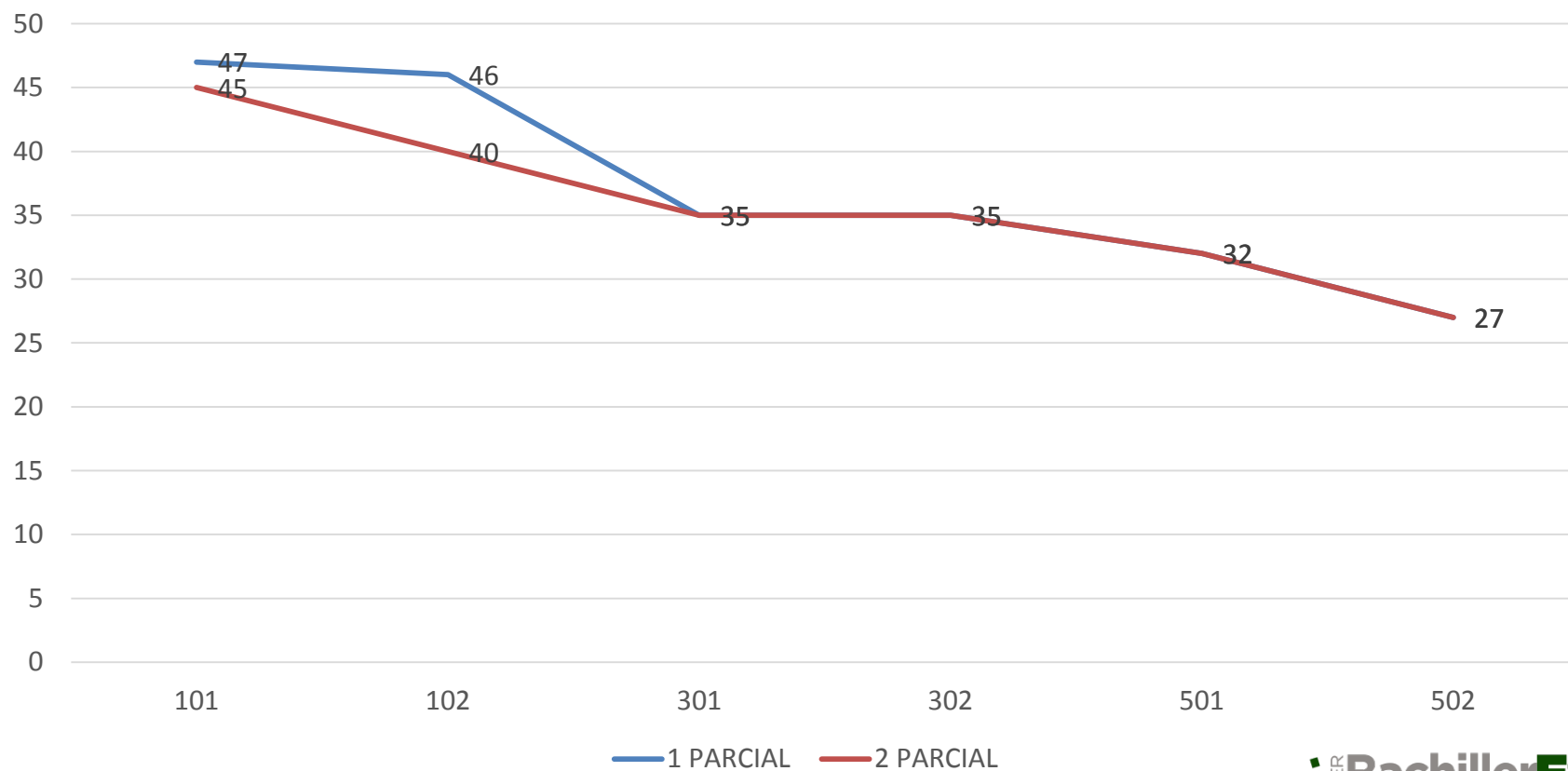
PROMEDIO GENERAL 6.9

**¡SER BachillerES**  
*un orgullo!*





## ABANDONO ESCOLAR 1 Y 2 PARCIAL



# Propuestas y Estrategias del Trabajo Colegiado

- Apadrina un compañero.
- Cartas compromisos (profesor-alumno- padre de familia).
- Reunión con padres de familia de alumnos irregulares.
- Tutorías con alumnos irregulares y darle seguimiento.
- Citar a padres de familia de alumnos “en riesgo”(especiales) y la plantilla docente para plantear la situación y realizar un compromiso y evitar la reprobación y/o deserción del alumno.
- Se lleva a cabo un taller de psicología (con apoyo del centro de salud de la comunidad), para los grupos de tercero y primer semestre.
- Elevar el aprovechamiento escolar y disminuir el índice de reprobación y deserción.

## REUNION CON PADRES DE FAMILIA



# PLANTEL 06 TLALTIZAPAN



# 1ra. Reunión de Trabajo Colegiado

Fecha: 29 de septiembre del 2015

Hora: 10:00 a.m

Criterio: por academia o campo disciplinar que atienden.

Objetivo: análisis de los indicadores académicos.

Índice de reprobación

Índice de aprovechamiento académico

Abandono escolar

Eficiencia terminal

## ACUERDOS RELEVANTES

1. Implementar un formato de incidencias con la finalidad de brindar seguimiento académico y de disciplina por semana principalmente a los alumnos que no trabajan en clase, no cumplen con tareas, no llegan puntual a sus clases, exceso de faltas, etc...

Meta: disminuir el índice de reprobación.

Se anexa [formato](#).

2.- Reubicar o cambiar de lugar a los estudiantes que presenten asignaturas reprobadas, problemas de indisciplina o conducta.

Meta: disminuir el índice de reprobación.

3.- La academia de lenguaje y comunicación a través de la Lic. Margarita Alvear Gutiérrez diseño un formato de programa de radio en coordinación con sus estudiantes para compartir temas de reflexión y de motivación para los estudiantes, una vez a la semana y durante el receso escolar.

4.- Acuerdo: publicar una frase de motivación en el aula de clases al inicio de cada semana, en todos y cada uno de los grupos con la finalidad de reflexionarla y motivar a los estudiantes a mejorar sus calificaciones y establecer su proyecto de vida.

Meta: mejorar el aprovechamiento académico, disminuir el abandono escolar y aumentar la eficiencia terminal.

## 2a. Reunión de Trabajo Colegiado

Fecha: 9 y 10 de noviembre del 2015

Hora: 8:00 a.m y 10:00 a.m

Criterio: por el semestre que atienden.

Objetivo: análisis de resultados del primer parcial en relación a los indicadores académicos.

Índice de reprobación

Índice de aprovechamiento académico

Abandono escolar

Eficiencia terminal



## ACUERDOS RELEVANTES

1. Implementar un formato de seguimiento académico para todos aquellos estudiantes que presentaron 3 o más asignaturas reprobadas donde el docente debe registrar al final de la clase: la asistencia, puntualidad, cumplimiento de tareas, disciplina, etc...

Meta: disminuir el índice de reprobación. Se anexa [formato](#).

2. Habilitar un espacio (oficina o consultorio) para brindar servicio de orientación educativa, con la finalidad de que los docentes puedan canalizar a los estudiantes que presenten alguna problemática en particular.

Meta: disminuir el índice de reprobación y abatir la deserción escolar

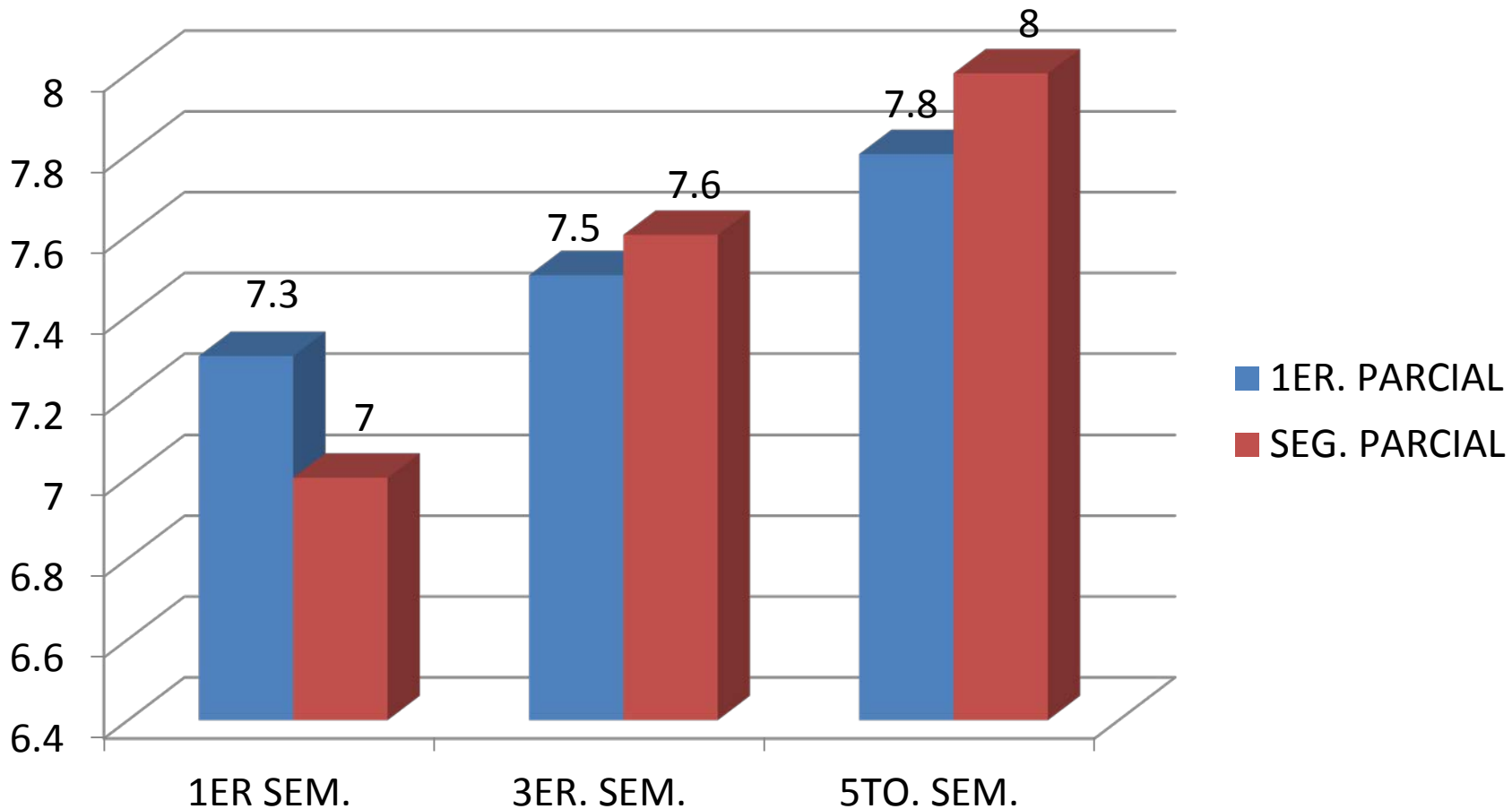
3.- Los tutores de grupo solicitan al departamento de servicios escolares de la dirección general una cuenta de usuario y contraseña del **sige** como tutores para que puedan acceder al concentrado general de calificaciones del grupo tutorado y poder brindar seguimiento académico oportunamente a los alumnos que así lo requieran.

Meta: mejorar el aprovechamiento académico, disminuir el abandono escolar y aumentar la eficiencia terminal.

4.- Implementar estrategias para brindar mayor control en la puerta de acceso al plantel, no permitiendo la entrada a los estudiantes que lleguen después de la tolerancia en su primera hora de clases, con la finalidad de fomentar la cultura de la puntualidad, así como disminuir el ausentismo escolar entre cada sesión de clases.

Meta: mejorar el aprovechamiento académico, disminuir el abandono escolar y aumentar la eficiencia terminal.

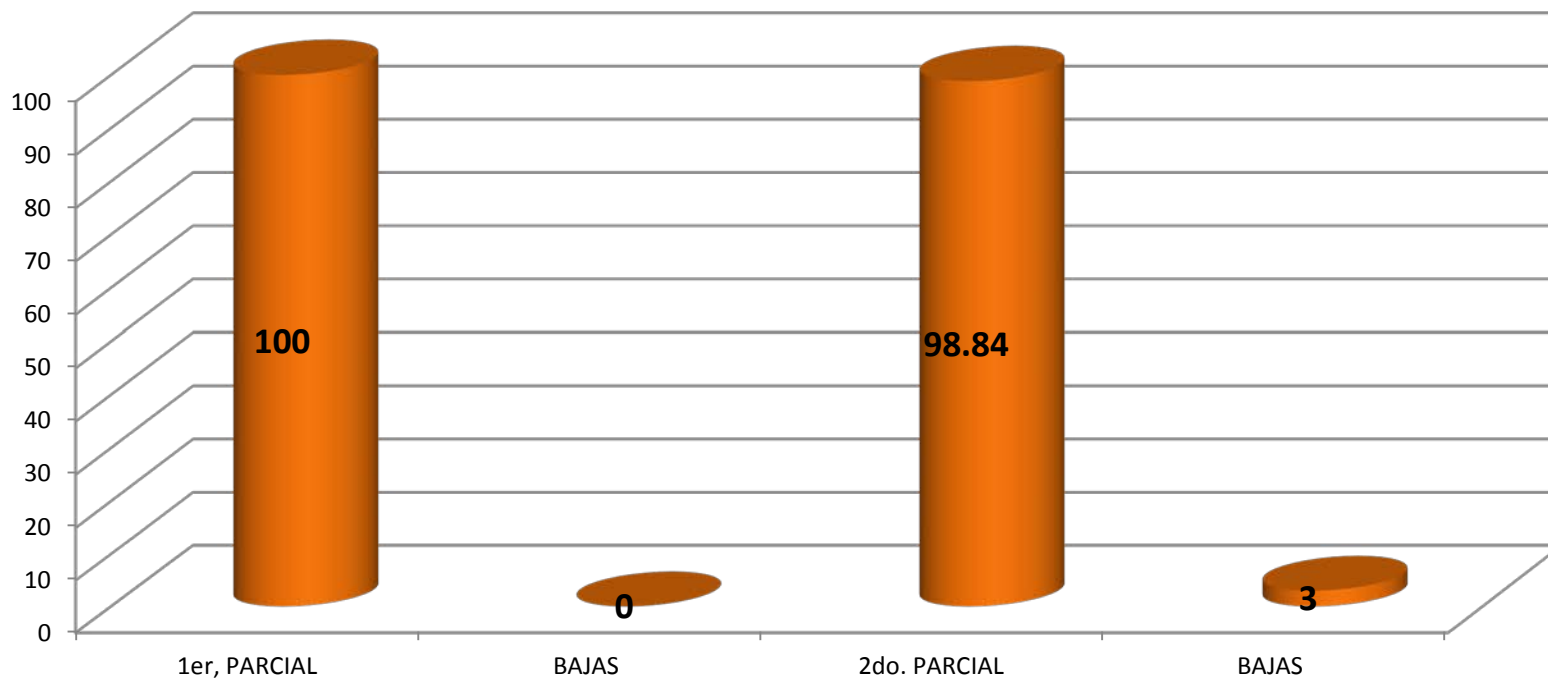
## APROVECHAMIENTO ACADEMICO



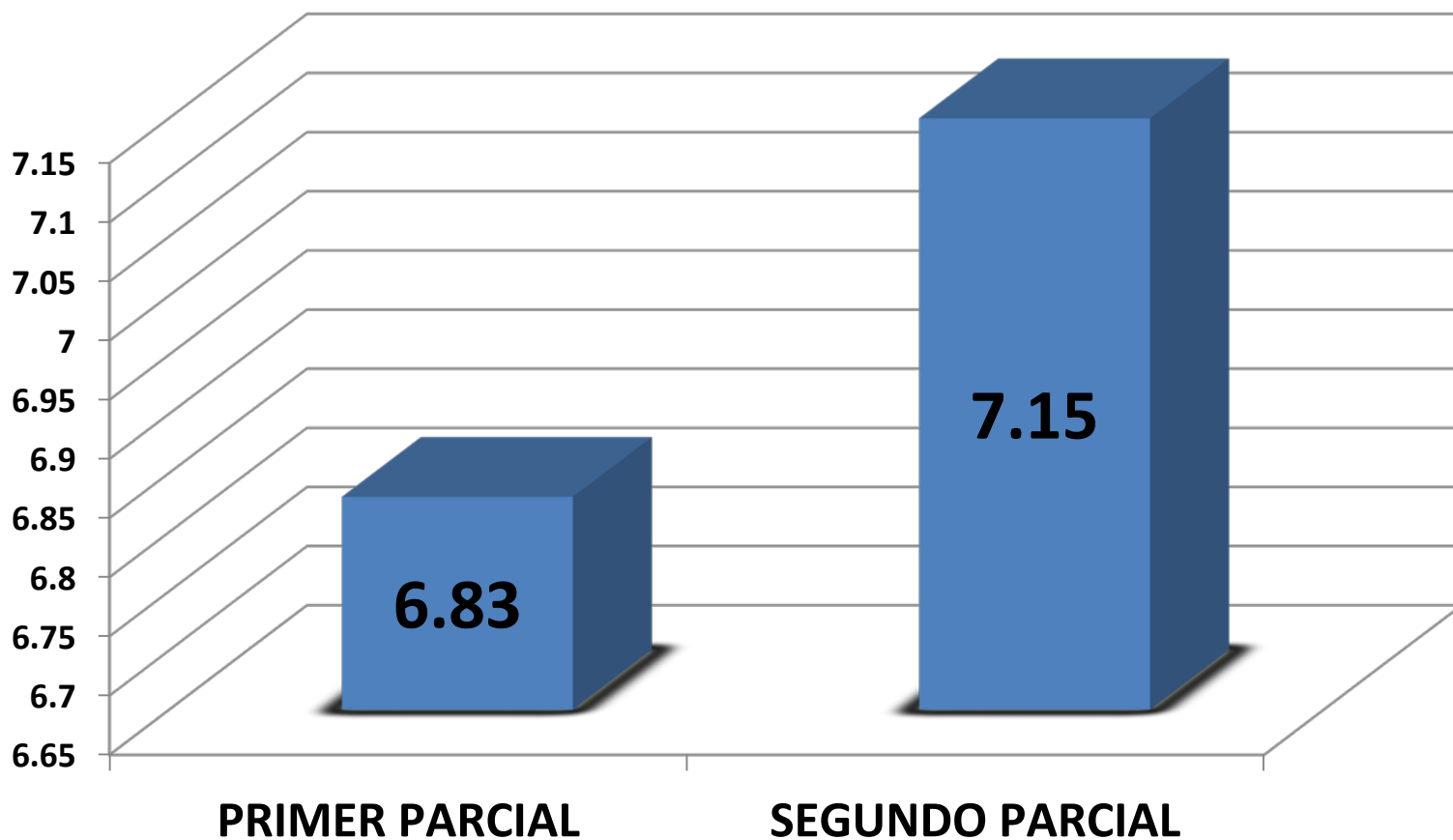
# EMSAD 06 TLACOTEPEC

# ABANDONO ESCOLAR

Alumnos de Inicio 260

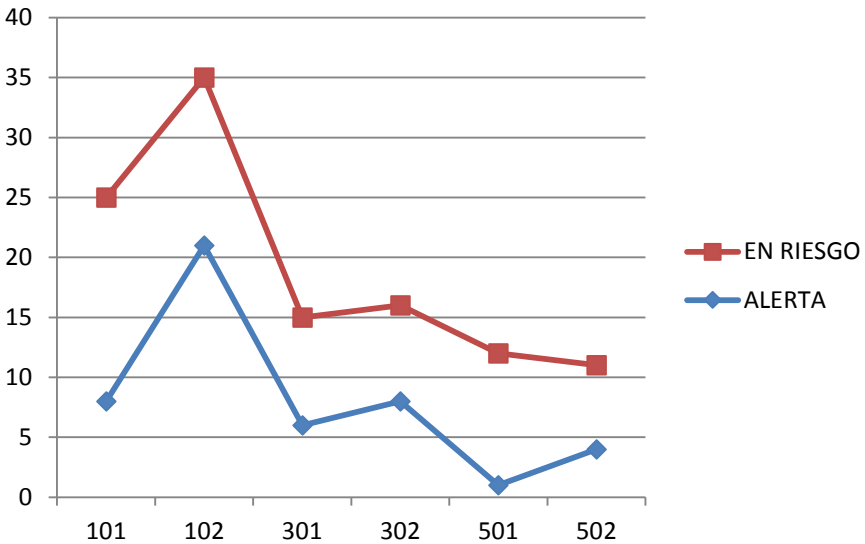


## GRAFICAS COMPARATIVAS DE APROVECHAMIENTO 1RO. Y 2DO. PARCIAL 2015-B



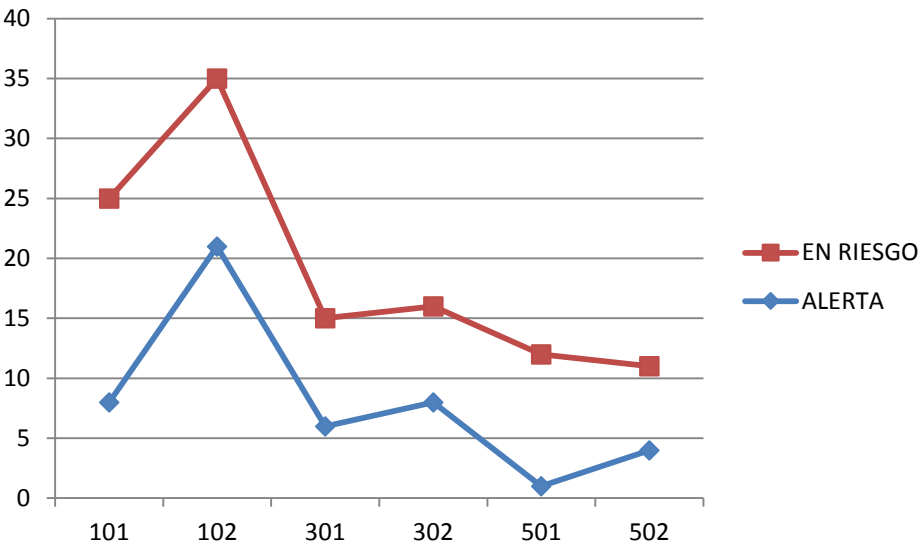
# INDICE DE REPROBACION

## 1ER. PARCIAL



	101	102	301	302	501	502
ALERTA	13	13	13	11	5	6
EN RIESGO	15	23	6	15	7	8

## 2DO. PARCIAL



	101	102	301	302	501	502
ALERTA	8	21	6	8	1	4
EN RIESGO	17	14	9	8	11	7



## PROPUESTAS Y ESTRATEGIAS DE TRABAJO COLEGIADO

- 1.- Se realizarán planeaciones por asignatura y grupo.
- 2.- Detección de alumnos en riesgo y alerta de calificaciones y faltas.
- 3.- Se llevaran a cabo evaluaciones con portafolios de evidencias, proyectos, exámenes, ensayos, practicas, mapas mentales y conceptuales.
- 4.- Se realizaran actividades complementarias en las diferentes asignaturas que contribuyan al logro de los objetivos.
- 5.- En relación al análisis obtenidos en 1er. Parcial, se llevan a cabo actividades en las diferentes asignaturas, tales como asesorías, platicas con padres de familia y alumnos, exposiciones y demostraciones de trabajos, donde se demuestra la creatividad de los alumnos.
- 6.-Se esta impulsando a la participación decidida de los estudiantes en su proceso de enseñanza.
- 7.- Se continua con la elaboracion de portafolios de enseñanza de los docentes.

# PLANTEL 07 TEPALCINGO

## ACCIONES PARA MEJORAR LOS INDICADORES ACADÉMICOS: TRABAJO COLEGIADO P07 TEPALCINGO

### a) Análisis por grupo:

- Dificultades comunes en los alumnos  
Problemática y estrategias de solución
- Casos de alumnos que requieran atención especial (Tutorías)

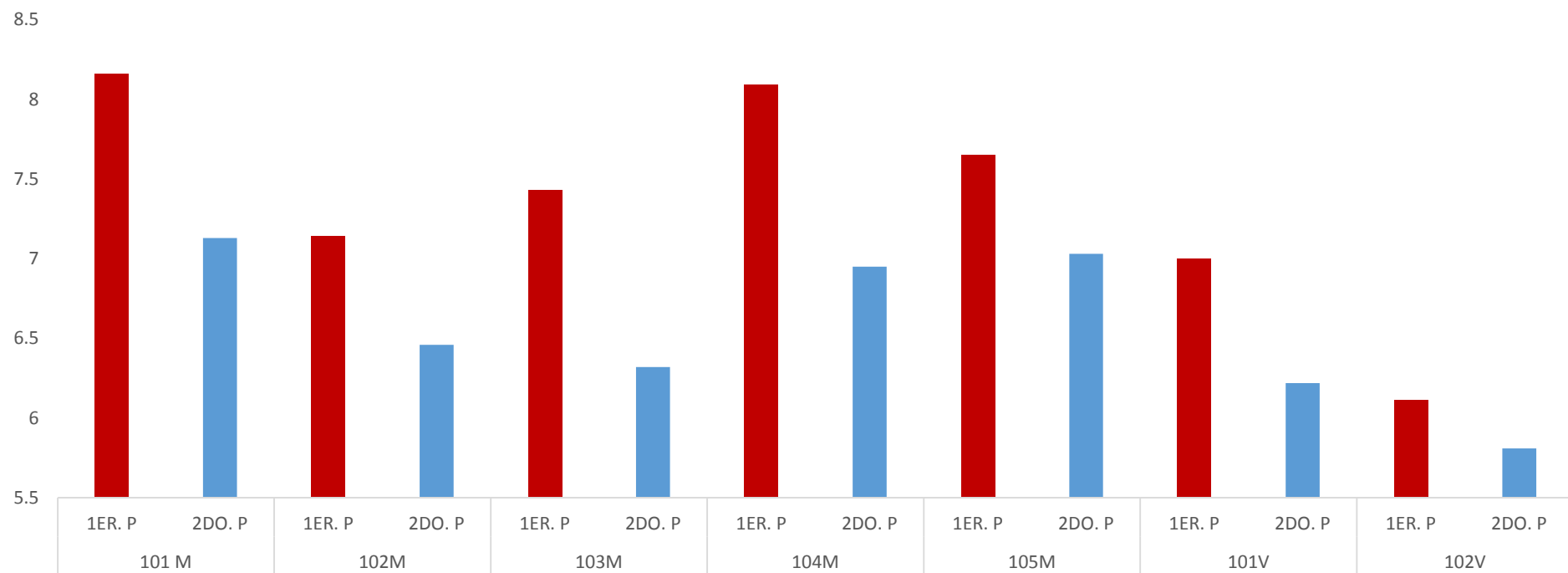
### b) Análisis por semestre:

- Seguimiento y evaluación de proyectos educativos (PLANEA)
- El análisis y reflexión crítica de los resultados de las acciones llevadas a cabo



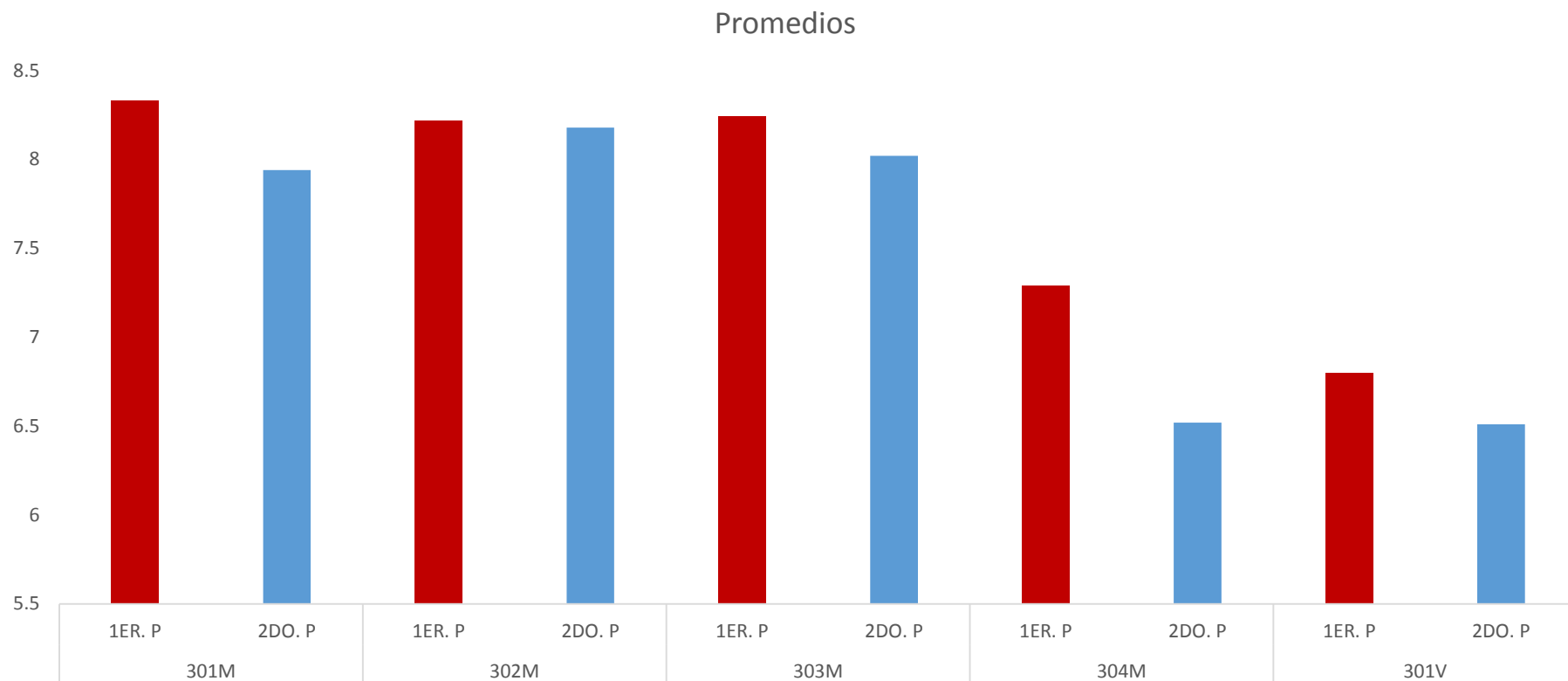
# Aprovechamiento 1er.Sem.

Promedios

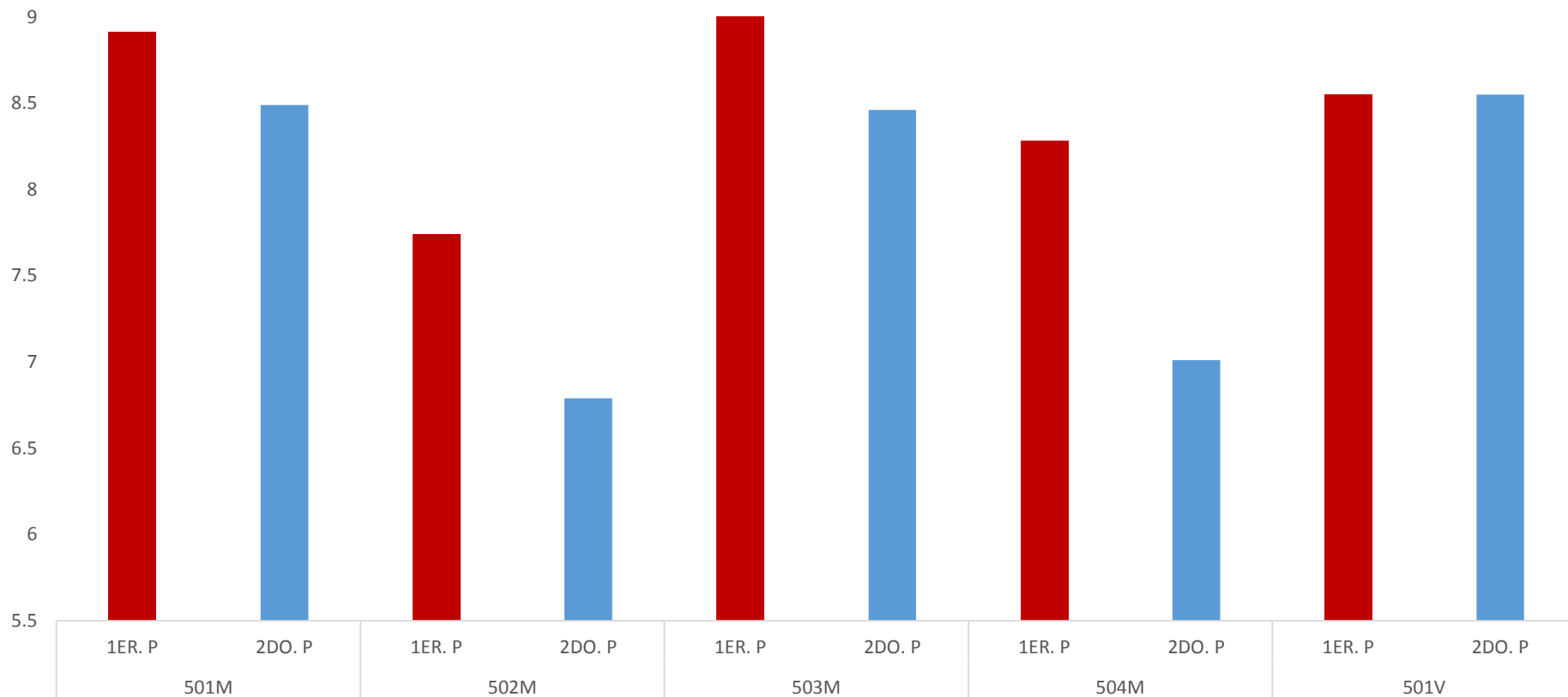




# Aprovechamiento 3er.Sem.



# Aprovechamiento 5to.Sem.



# Reflexión

Consideraciones:

ACTORES :

Docentes      Alumnos      Padres      Directivos

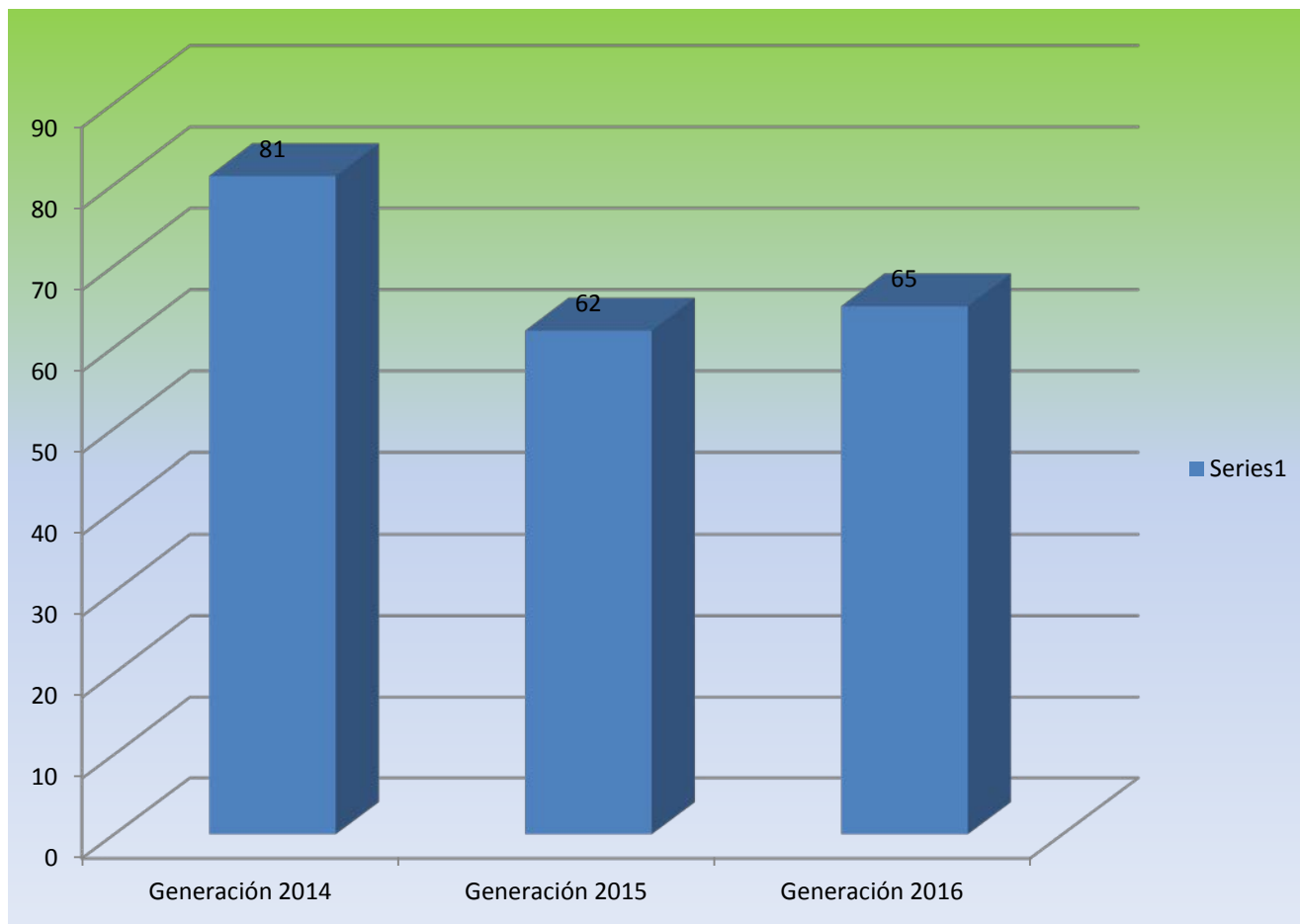


# EMSAD 07 JUMILTEPEC





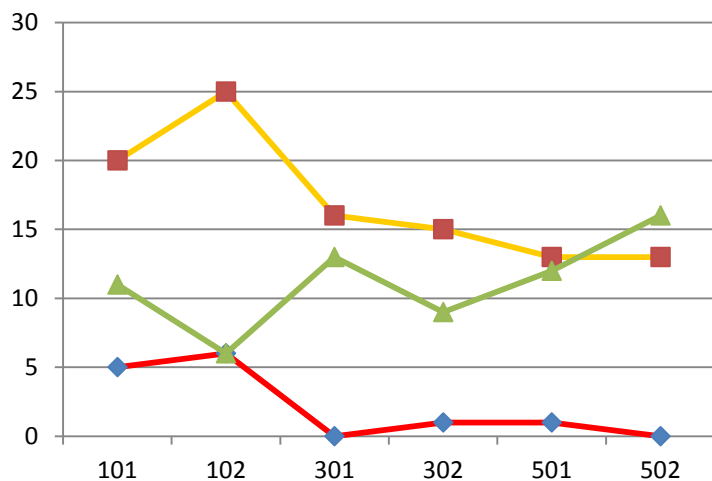
## Eficiencia Terminal



Generaciones

## Índice de Reprobación

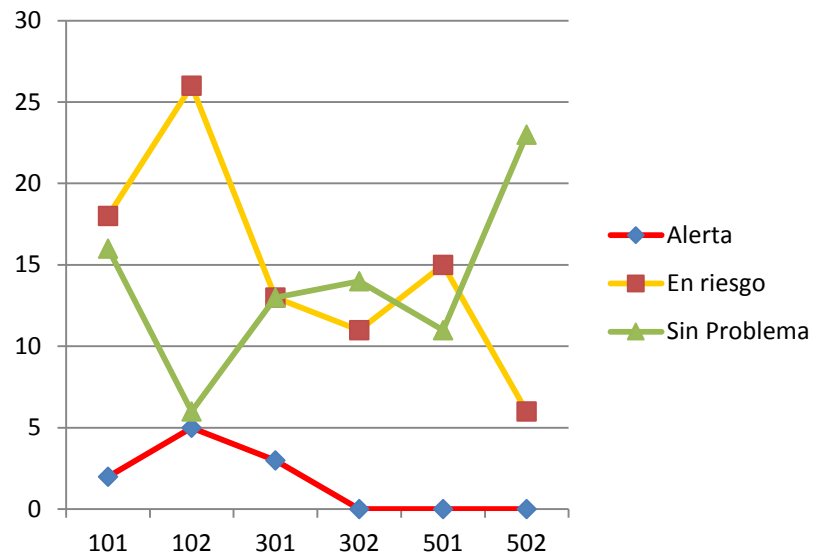
### Primer Parcial



### Grupos

	101	102	301	302	501	502
Alerta	5	6	0	1	1	0
En riesgo	20	25	16	15	13	13
Sin Problema	11	6	13	9	12	16

### Segundo Parcial



### Grupos

	101	102	301	302	501	502
Alerta	2	5	3	0	0	0
En riesgo	18	26	13	11	15	6
Sin Problema	16	6	13	14	11	23

## Propuestas y Estrategias de Trabajo

1. Detección de alumnos en situación de riesgo para evitar altos los índices de reprobación y mejorar el índice de aprovechamiento así como la eficiencia terminal.
2. Realizar reuniones con padres de familia encaminadas a la motivación y evitar el ausentismo y la deserción escolar.
3. Se elaboró un banco de reactivos para exámenes parciales del semestre 2015-B, de todas las asignaturas.
4. Los docentes compartieron sus experiencias y estrategias que utilizaron en el semestre 2015-A, y se analizaron las mejoras que se podrían realizar en cada una de las asignaturas.



MORELOS  
PODER EJECUTIVO

Secretaría  
de Educación



Colégio de Bachilleres  
del Estado de Morelos

# PLANTEL 08 TEHUIXTLA

¡SER Bachiller**ES**  
*un orgullo!*

[www.cobaem.edu.mx](http://www.cobaem.edu.mx)



# Así se Trabajó



## *Así se Trabajó*

- Se realizaron dos sesiones de trabajo.
- Colegiado: 09 de Octubre de 2015 y 25 de Noviembre de 2015.
- Trabajo realizado: análisis de índices e implementación de estrategias para su mejora.
- Modalidad: por academias.

## Así se Trabajó

- El desarrollo de cada sesión se hizo conforme a lo siguiente:
  - \* **Participación de la Dirección** → análisis de índices, programas «Construye-t» y «Yo no abandono». Estos dos últimos sólo en la segunda sesión.
  - \* **Receso**
  - \* **Reunión en Academias Interdisciplinarias** →  
Matemáticas y Ciencias; Lenguaje y comunicación, Ciencias  
Sociales y Formación para el trabajo; Academia de  
Orientación Educativa y Coordinación Académica;  
Paraescolares
  - \* **Entrega de minuta de acuerdos** → propuesta de estrategias y actividades.



MORELOS  
PODER EJECUTIVO

Secretaría  
de Educación

Colegio de Bachilleres  
del Estado de Morelos

# Así se Trabajó



**¡SER BachillerES**  
*un orgullo!*





# Estadísticas y Seguimiento



# Estadística y Seguimiento

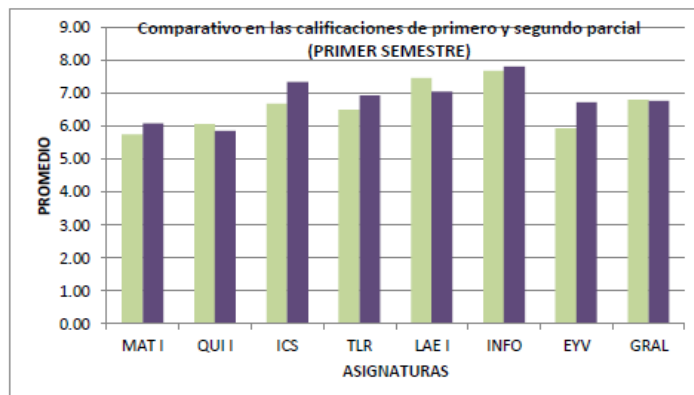
Comparativo en las calificaciones de primero y segundo parcial  
(PRIMER SEMESTRE)

Asignatura	101	102	103	101 V	PROM
MAT I	6.58	6.75	5.24	4.44	5.75
QUI I	5.65	6.66	6.22	5.74	6.07
ICS	6.34	6.53	6.33	7.51	6.68
TLR	5.09	7.85	5.35	7.69	6.50
LAE I	7.21	7.34	8.00	7.26	7.45
INFO	8.66	8.70	6.00	7.33	7.67
EYV	5.06	7.15	6.04	5.46	5.93
GRAL	7.11	7.65	6.46	6.78	6.79

Asignatura	101	102	103	101 V	PROM
MAT I	6.74	7.15	5.06	5.36	6.08
QUI I	5.65	6.66	6.45	4.64	5.85
ICS	7.53	9.58	6.75	5.51	7.34
TLR	6.17	8.51	6.59	6.44	6.93
LAE I	7.21	7.70	6.59	6.67	7.04
INFO	8.81	8.70	6.75	6.97	7.81
EYV	6.85	8.74	4.94	6.38	6.73
GRAL	6.47	7.27	6.66	6.37	6.76

Asignatura	1er. P	2o. P
MAT I	5.75	6.08
QUI I	6.07	5.85
ICS	6.68	7.34
TLR	6.50	6.93
LAE I	7.45	7.04
INFO	7.67	7.81
EYV	5.93	6.73
GRAL	6.79	6.76

Fuente: SIGE / SIAT (<http://187.188.90.131/ce1715/interfaz>)



# Estadística y Seguimiento

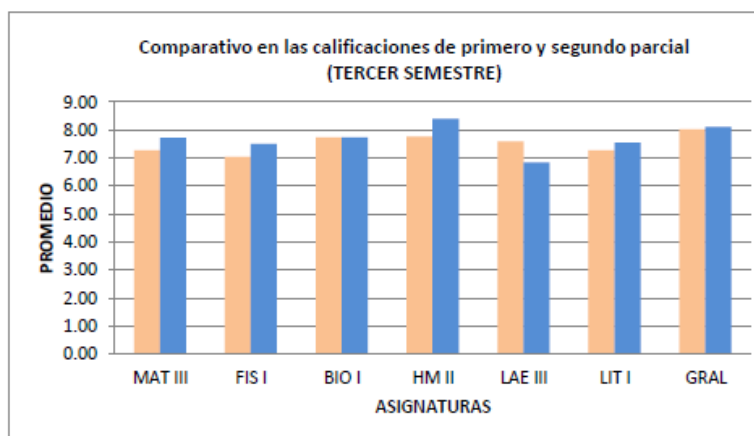
Comparativo en las calificaciones de primero y segundo parcial  
(TERCER SEMESTRE)

Asignatura	301	302	303	301 V	PROM
MAT III	8.59	6.64	6.61	7.26	7.28
FIS I	7.82	7.29	5.79	7.26	7.04
BIO I	8.59	6.93	8.24	7.17	7.73
HM II	8.32	7.25	8.37	7.09	7.76
LAE III	8.85	7.61	7.03	6.83	7.58
LIT I	8.68	6.89	7.29	6.22	7.27
GRAL	8.84	7.75	7.88	7.63	8.03

Asignatura	301	302	303	301 V	PROM
MAT III	9.12	7.75	7.05	6.91	7.71
FIS I	8.21	7.89	6.11	7.74	7.49
BIO I	8.59	6.93	8.24	7.17	7.73
HM II	9.56	9.21	7.89	6.91	8.39
LAR III	8.71	7.57	5.71	5.35	6.84
LIT I	PEND	7.86	PEND	7.22	7.54
GRAL	8.98	8.19	7.84	7.45	8.11

Asignatura	1er. P	2o. P
MAT III	7.28	7.71
FIS I	7.04	7.49
BIO I	7.73	7.73
HM II	7.76	8.39
LAE III	7.58	6.84
LIT I	7.27	7.54
GRAL	8.03	8.11

Fuente: SIGE / SIAT (<http://187.188.90.131/ce1715/interfaz>)

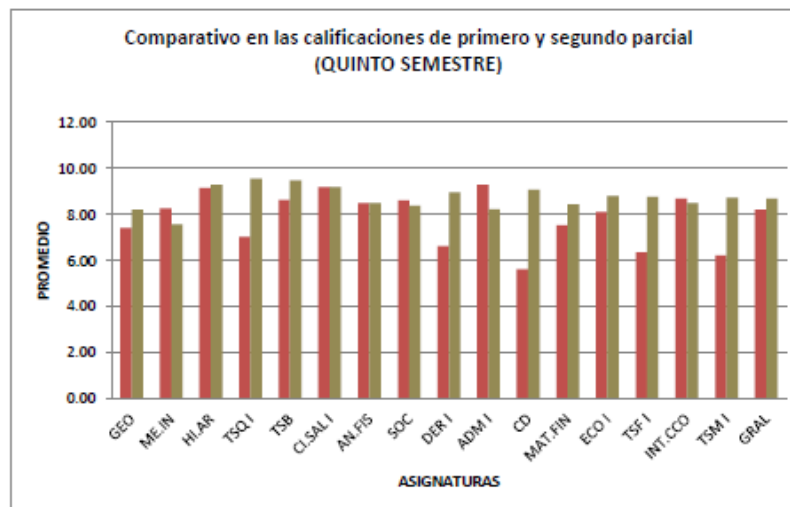


# Estadística y Seguimiento

Comparativo en las calificaciones de primero y segundo parcial (QUINTO SEMESTRE)

Asignatura	501	502	PROM
GEO	7.73	7.07	7.40
ME.IN	8.58	7.92	8.25
HI.AR	9.63	8.65	9.14
TSQ I	7.02	7.00	7.01
TSB	8.30	8.94	8.62
CI.SAL I	9.20	9.17	9.19
AN.FIS	8.50	8.44	8.47
SOC	8.44	8.76	8.60
DER I	6.94	6.26	6.60
ADM I	9.00	9.57	9.29
CD	6.21	5.00	5.61
MAT.FIN	7.00	8.00	7.50
ECO I	7.50	8.71	8.11
TSF I	6.64	6.00	6.32
INT.CCO	8.88	8.45	8.67
TSM I	6.43	6.00	6.22
GRAL	8.18	8.23	8.21

Asignatura	501	502	PROM
GEO	8.40	8.00	8.20
ME.IN	8.58	6.54	7.56
HI.AR	9.69	8.87	9.28
TSQ I	9.61	9.45	9.53
TSB	9.43	9.50	9.47
CI.SAL I	9.20	9.17	9.19
AN.FIS	8.50	8.44	8.47
SOC	9.06	7.68	8.37
DER I	8.94	8.94	8.94
ADM I	8.00	8.43	8.22
CD	8.64	9.50	9.07
MAT.FIN	8.00	8.86	8.43
ECO I	9.00	8.57	8.79
TSF I	8.50	9.00	8.75
INT.CCO	8.69	8.26	8.48
TSM I	8.43	9.00	8.72
GRAL	8.87	8.44	8.66



Asignatura	1er. P	2o. P
GEO	7.40	8.20
ME.IN	8.25	7.56
HI.AR	9.14	9.28
TSQ I	7.01	9.53
TSB	8.62	9.47
CI.SAL I	9.19	9.19
AN.FIS	8.47	8.47
SOC	8.60	8.37
DER I	6.60	8.94
ADM I	9.29	8.22
CD	5.61	9.07
MAT.FIN	7.50	8.43
ECO I	8.11	8.79
TSF I	6.32	8.75
INT.CCO	8.67	8.48
TSM I	6.22	8.72
GRAL	8.21	8.66

# Estadística y Seguimiento

- **Acuerdos:**

- Detección de alumnos candidatos a reprobar y darles seguimiento → apoyo en las estadísticas de los prefectos.
- Realizar acciones académicas como: **Ejercicios de retroalimentación**, **asesorías extraclase**, **problemarios**, **colocar notas y observaciones a las actividades revisadas**, **aplicación de exámenes rápidos (orales)** y **resolver examen en clases**.



MORELOS  
PODER EJECUTIVO

Secretaría  
de Educación

Colegio de Bachilleres  
del Estado de Morelos

# Evidencia Fotográfica



**¡SER BachillerES**  
*un orgullo!*



# Agenda y Suferencias







# Agenda y Sugerencias

## Agenda 2015-B

Diciembre 2015							Enero 2016							Febrero 2016							Marzo 2016						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5						1	2														
6	7	8	9	10	11	12		4	5	6	7	8		7	8	9	10	11	12		6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28	29						27	28	29	30	31		

- **21 de Enero:** Tercera Reunión de Trabajo Colegiados → Análisis de índices Académicos.
- **9 al 12 de Febrero** (periodo de Planeación Académica): Cuarta Reunión → Planeaciones, Instrumentaciones y Proyecto Transversal.





# Agenda y Sugerencias

## Agenda 2016-A

- La 1ª Reunión oficial (2016-A) → Programas "Construye-t" y "yo no abandono". Estrategias Didácticas



# Agenda y Sugerencias

## Sugerencias

- Que las reuniones de **Trabajo Colegiado Oficiales** se realicen en fecha posterior a las evaluaciones parciales → para el **análisis de los índices académicos**.
- Las **reuniones extraordinarias** (propuestas por el plantel) → **aspectos particulares del plantel**
- Que **no sea un día específico** para todos los planteles, sino que **se programe una semana y que cada plantel elija su mejor fecha** (como en esta segunda reunión)



# Agenda y Sugerencias

## Sugerencias

- Que se habilite en el SIGE / SIAT la opción de generar tablas estadísticas y gráficos por grupo y parcial y otras opciones.

Asignatura	501	502	PROM
GEO	8.40	8.00	8.20
ME.IN	8.58	6.54	7.56
HI.AR	9.69	8.87	9.28
TSQ I	9.61	9.45	9.53
TSB	9.43	9.50	9.47
CI.SAL I	9.2	9.17	9.19
DER I	8.94	8.94	8.94
ADM I	8.00	8.43	8.22
CD	8.64	9.50	9.07
MAT.FIN	8.00	8.86	8.43
ECO I	9.00	8.57	8.79
TSF I	8.50	9.00	8.75
INT.CCO	8.69	8.26	8.48
TSM	8.43	9.00	8.72
GRAL	8.87	8.44	8.66



# Agenda y Sugerencias

## Sugerencias

- Que los cursos intersemestrales (Enero) se orienten a afianzar el Trabajo Colegiado y al diseño de actividades didácticas



MORELOS  
PODER EJECUTIVO

Secretaría  
de Educación



Colégio de Bachilleres  
del Estado de Morelos

# EMSAD 08 TOTOLAPAN

¡SER Bachiller**ES**  
*un orgullo!*

[www.cobaem.edu.mx](http://www.cobaem.edu.mx)

## **PRESENTACION**

Los Docentes y Administrativos se reúnen en fechas establecidas, para analizar, compartir resultados en una participación activa y organizada que se manifiestan en la planeación, ejecución y evaluación de proyectos destinados a fortalecer la calidad educativa.

## **DEBILIDADES**

- \*Los alumnos de la comunidad presentan un desinterés por el estudio, por el entorno en el que se desarrollan.
- \*La integración al sector laboral informal (Mano de Obra barata ).
- \*Desinterés por parte del entono familiar.

## **FORTALEZAS**

- \*Los Alumnos muestran interés cuando los temas son tangibles en su entorno
- \*Los Alumnos son buenos en el trabajo colaborativo (Trabajo en equipo)
- \*Los Docentes brindan un apoyo de calidad humana en favor de su aprendizaje.

## Estrategias

Gestión eficaz del conocimiento, a través del intercambio colegiado entre directivos, docentes que permita la reflexión, la innovación y el cambio educativo donde se incluye también el proyecto transversal

- Trabajo en Binas
- Trabajo en equipo
- Platica con padres de familia.
- Motivación a los alumnos con problemas académicos
- Elaboración de guías
- Participación con la comunidad.

## Conclusión

Los Directivos tienen la importante tarea de reconocer la diversidad de los grupos del trabajo colegiado como una herramienta ya que es la fuente que enriquece y en ella se debe fundar la mejora de la institución, fomentando una cultura en los docentes basada en el conocimiento y la comprensión, para conformar un equipo capaz de dialogar, compartir conocimientos, experiencias, objetivos y problemas en torno a asuntos y metas de interés común que tienen como base la participación comprometida y democrática, en un ambiente de respeto para generar propuestas y solucionar problemas de carácter pedagógico que afectan a la institución.





**MORELOS**  
PODER EJECUTIVO

Secretaría  
**de Educación**



Colegio de Bachilleres  
del Estado de Morelos

# PLANTEL 09 ATLATLAHUCAN

**¡SER BachillerES**  
*un orgullo!*

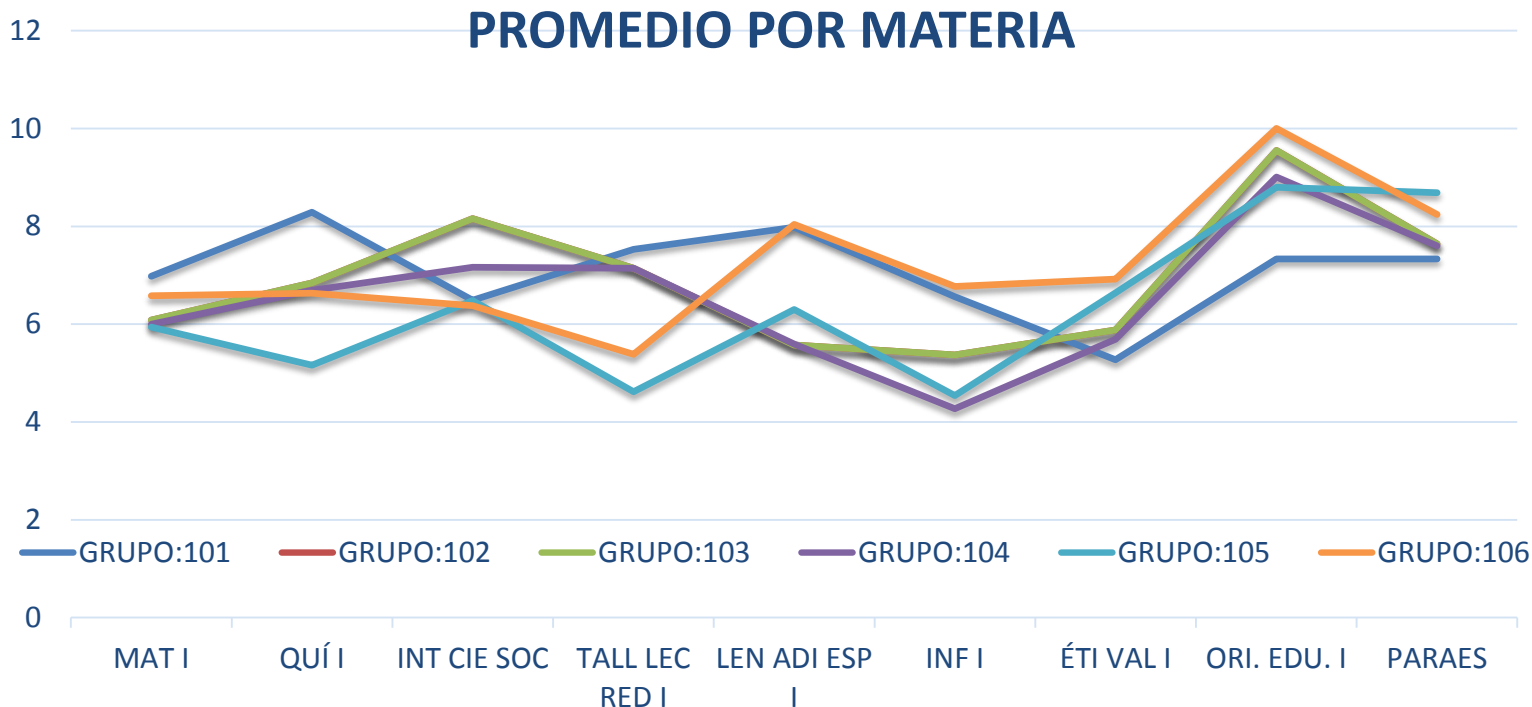
[www.cobaem.edu.mx](http://www.cobaem.edu.mx)

## Diagnóstico

Se detecto mediante el trabajo Colegiado el rezago académico en que se encuentran nuestros estudiantes, que cabe mencionar que unos de los factores principales es que el alumno, no sabia leer y mucho menos comprender una lectura, esto nos mostro el porque del desempeño tan bajo en sus materias correspondientes, aunados a otros factores que afectan al desarrollo académico del alumno y abandono del mismo.

A continuación se muestra información de los grupos en la forma en como se han desempeñado en el Colegio, esto en el Parcial 1.

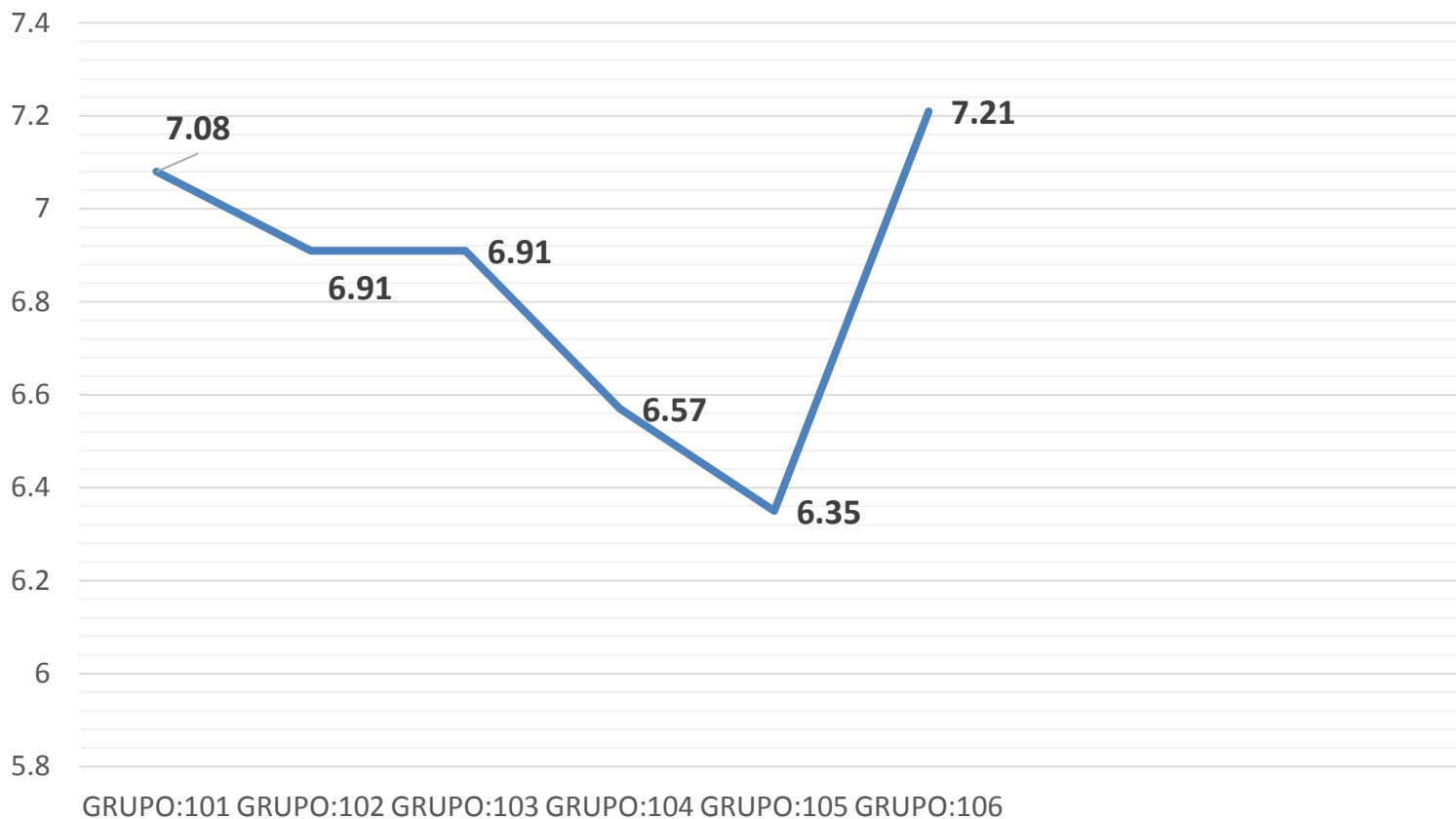
MAT I	6.98	6.08	6.08	6	5.94	6.58
QUÍ I	8.29	6.84	6.84	6.69	5.16	6.63
INT CIE SOC	6.49	8.16	8.16	7.16	6.48	6.38
TALL LEC RED I	7.53	7.14	7.14	7.14	4.62	5.38
LEN ADI ESP I	7.98	5.57	5.57	5.59	6.3	8.04
INF I	6.56	5.37	5.37	4.27	4.54	6.77
ÉTI VAL I	5.27	5.88	5.88	5.69	6.64	6.92
ORI. EDU. I	7.33	9.55	9.55	9.01	8.8	10
PARAES	7.33	7.64	7.64	7.6	8.69	8.24
PROMEDIO	7.1	6.9	6.9	6.6	6.4	7.2



La forma en que se está trabajando es en primer término, la entrega de planeación del docente para poder atacar estos factores, el Coordinador Académico y así como la Dirección se dieron a la tarea de analizar caso por caso a los alumnos que estuvieran bajos en calificaciones y con problemas de faltas, esto nos originó varias líneas de trabajo, porque entonces con la participación del docente, el padre de familia, el alumno y la parte del Colegio, se empezó a poner en marcha los acuerdos para disminuir estos porcentajes.

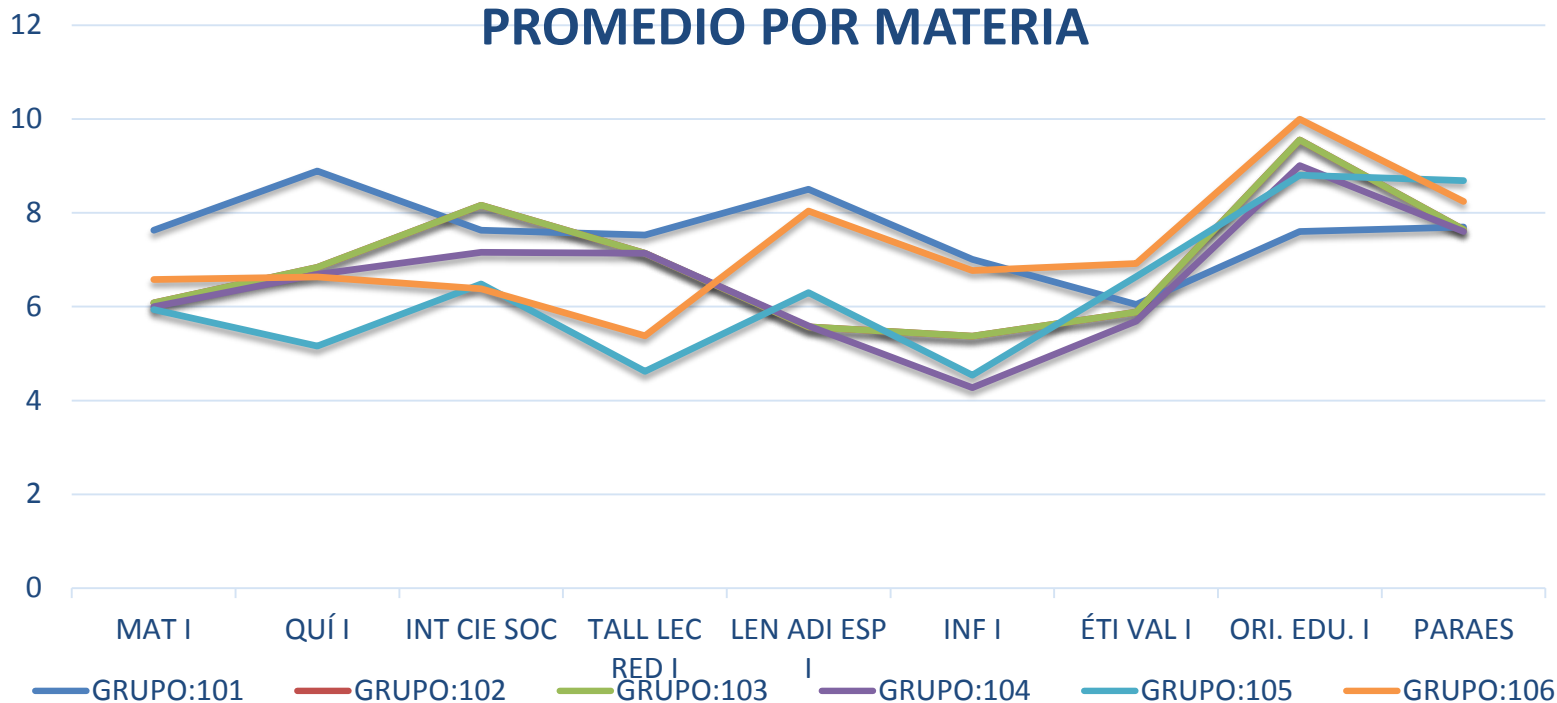
**¡SER Bachilleres**  
un orgullo!

## PROMEDIO GENERAL POR GRUPO





## PROMEDIO POR MATERIA



	GRUPO:101	GRUPO:102	GRUPO:103	GRUPO:104	GRUPO:105	GRUPO:106	
MAT I	7.63	6.08	6.08	6	5.94	6.58	
QUÍ I	8.89	6.84	6.84	6.69	5.16	6.63	
INT CIE SOC	7.63	8.16	8.16	7.16	6.48	6.38	
TALL LEC RED I	7.53	7.14	7.14	7.14	4.62	5.38	
LEN ADI ESP I	8.5	5.57	5.57	5.59	6.3	8.04	
INF I	7.01	5.37	5.37	4.27	4.54	6.77	
ÉTI VAL I	6.05	5.88	5.88	5.69	6.64	6.92	
ORI. EDU. I	7.6	9.55	9.55	9.01	8.8	10	
PARAES	7.7	7.64	7.64	7.6	8.69	8.24	
PROMEDIO	7.61555556	6.91444444	6.91444444	6.57222222	6.35222222	7.21555556	



MATRICULA		MATRICULA INICIAL					
AGOSTO		SEPTIEMBRE					
101	51	101	51				
102	50	102	46				
103	52	103	49				
104	50	104	49				
105	51	105	50				
106	51	106	49				
	305		294			Índice de abandono	
301	37	301	36				
302	40	302	39				
303	68	303	67				
304	62	304	60				
305	47	305	45				
	254		247				
501	33	501	33				
502	60	502	57				
503	58	503	53				
504	31	504	31		AGOSTO	SEPTIEMBRE	DESERCIÓN
	182		174		741	715	26

## Compromisos

Con el ánimo de abatir el índice de deserción y reprobación, los docentes se comprometen a:

1. Bajar el índice de reprobación de cada uno de sus grupos, en un 10 % menos.
2. Utilizar, al menos, las estrategias siguientes para fortalecer el nivel de comprensión lectora:
  - a) La academia de Lenguaje y Comunicación reforzará que en sus materias sea obligatorio trabajar con lecturas comentadas, tanto en taller de redacción como en literatura.
  - b) El resto de los docentes, empleará actividades de comprensión lectora de acuerdo a su asignatura.
3. Establecer un diálogo con los estudiantes para informar nuevamente el inicio de la entrada a clases, siendo éste a las 7:00 hrs. de manera puntual y una tolerancia de 10 min.
4. Permitir la entrada a los estudiantes que lleguen tarde en la segunda hora clase, sin excepción alguna, a partir del próximo lunes 20 de noviembre del año en curso y durante el resto del semestre.
5. Llevar un seguimiento de los estudiantes que presenten irregularidades en su asistencia puntual y desempeño de tareas y ejercicios en clase, a través del siguiente orden:
  - a) El docente dialoga con el estudiante por primera vez, para corregir la irregularidad.
  - b) Si no se corrige, el docente comunica al tutor del grupo para solicitar su apoyo.
  - c) Si no se corrige, el docente comunica a prefectura el caso junto con la coordinación académica y se entenderá que debe dialogarse con los padres de familia para su atención

6. Mantener, en congruencia con el punto anterior, a los estudiantes durante el desarrollo de la clase. Esto se traduce a que ningún estudiante podrá ser retirado de clase por no presentar tareas, ejercicios o actitudes que pueden ser corregidas por el docente de manera oportuna.
7. Hacer uso adecuado del recurso de las fotocopias en clase, si así se considera pertinente, a través del encargo de máximo dos estudiantes para su obtención, evitando así pérdida de tiempo durante el desarrollo de la clase de cada asignatura.
8. Hacer del conocimiento del estudiante los resultados de cada evaluación parcial y final a través de la entrega física de los exámenes escritos de cada una de ellas, así como de los correspondientes resultados de manera ordenada y tangible a través de la firma del estudiante en las actas impresas de evaluación.
9. Entregar listas de asistencia de cada evaluación parcial a coordinación académica, una vez concluido el proceso de entrega de resultados evaluatorios a los padres de familia.



10. Elaborar una hoja de seguimiento académico a partir del siguiente semestre, entendiendo como tal, aquel recurso impreso y detallado de cada una de las reglas internas de la materia, de sus actividades en clase, de sus tareas y de sus porcentajes de evaluación, así como de los tiempos de entrega y recursos bibliográficos y didácticos a utilizarse en el desarrollo de cada asignatura al inicio del semestre.
11. Informar, promover y respetar las actividades que demandan los Lineamientos Generales de las Asesorías Académicas; promoviendo así, el tiempo efectivo empleado a las actividades.
12. Aceptar el acta administrativa correspondiente, en caso de no respetar los lineamientos de las Asesorías Académicas.
13. Entregar a la coordinación académica, a la brevedad posible, la relación de estudiantes de quinto semestre que consideren con irregularidades académica para su atención.



**MORELOS**  
PODER EJECUTIVO

Secretaría  
**de Educación**



Colegio de Bachilleres  
del Estado de Morelos

# EMSAD 09 MICHAPA

**¡SER BachillerES**  
*un orgullo!*

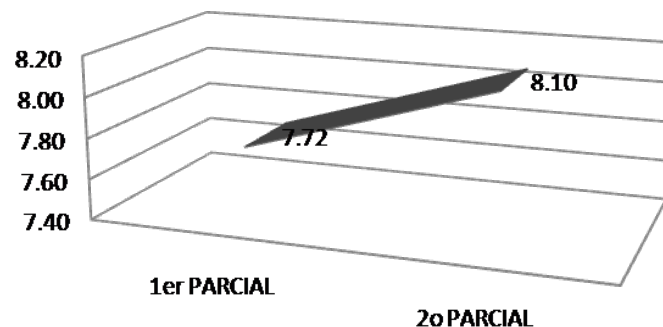
[www.cobaem.edu.mx](http://www.cobaem.edu.mx)



## APROVECHAMIENTO 1er SEMESTRE

2014B	META 2015B
6.51	6.71

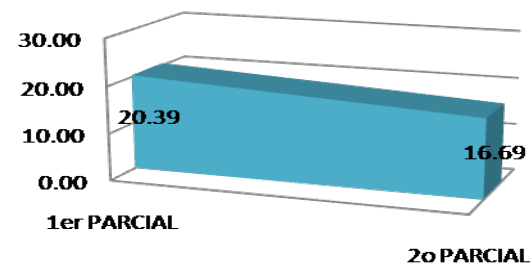
ASIGNATURA	1er Parcial	PROMEDIO	2o Parcial	PROMEDIO
MATEMÁTICAS I	7.25	7.72	7.9	8.1
QUÍMICA I	8.06		8.35	
ÉTICA Y VALORES I	8.55		7.87	
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	7.74		7.91	
TALLER DE LECT. Y REDACCIÓN I	7.67		8.2	
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I	7.06		7.8	
INFORMÁTICA I	7.7		8.7	



## REPROBACIÓN

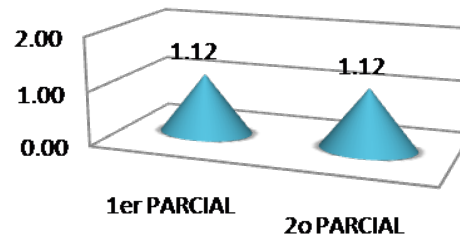
2014B	META 2015B
28.40 %	18.40 %

ASIGNATURA	1er Parcial	PROMEDIO	2o Parcial	PROMEDIO
MATEMÁTICAS I	51.69	20.39	38.20	16.69
QUÍMICA I	12.36		12.36	
ÉTICA Y VALORES I	5.62		10.11	
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	11.24		8.99	
TALLER DE LECT. Y REDACCIÓN I	8.99		15.73	
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I	13.48		16.85	
INFORMÁTICA I	39.33		14.61	



## ABANDONO

2014B	META 2015B	1er PARCIAL	2º PARCIAL
8.64 %	7.64 %	1.12 %	1.12 %





**MORELOS**  
PODER EJECUTIVO

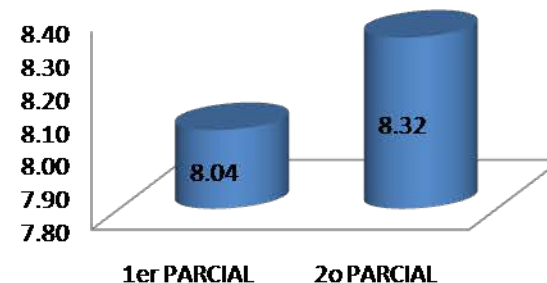
Secretaría  
**de Educación**

## APROVECHAMIENTO 3er SEMESTRE

2014B	META 2015B
7.27	7.47



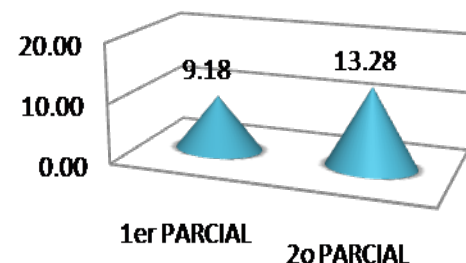
ASIGNATURA	1er Parcial	PROMEDIO	2o Parcial	PROMEDIO
MATEMÁTICAS III	8.06	8.04	7.9	8.32
BIOLOGIA I	8.45		8.88	
FÍSICA I	8		8.66	
HISTORIA DE MÉXICO II	8.11		7.25	
LITERATURA I	8.44		8.8	
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL III	8.11		8.2	
OPERACION DEL EQUIPO DE COMPUTO	7.67		8.45	
DIF. LAS FUNC. DEL SO, INS Y MTTO DEL EQ. DE COMP.	7.47		8.39	



## REPROBACIÓN

2014B	META 2015B
35.38 %	25.38 %

ASIGNATURA	1er Parcial	PROMEDIO	2o Parcial	PROMEDIO
MATEMÁTICAS III	23.44	9.18 %	31.25	13.28 %
BIOLOGIA I	6.25		7.81	
FÍSICA I	18.75		9.38	
HISTORIA DE MÉXICO II	7.81		25.00	
LITERATURA I	0.00		0.00	
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL III	3.13		3.13	
OPERACION DEL EQUIPO DE COMPUTO	6.25		14.06	
DIF. LAS FUNC. DEL SO, INS Y MTTO DEL EQ. DE COMP.	7.81		15.63	



**ABANDONO**

2014B	META 2015B	1er PARCIAL	2º PARCIAL
10.77 %	10.77 %	0 %	0 %

**¡SER BachillerES**  
un orgullo!

# APROVECHAMIENTO 5º SEMESTRE



MORELOS  
PODER EJECUTIVO

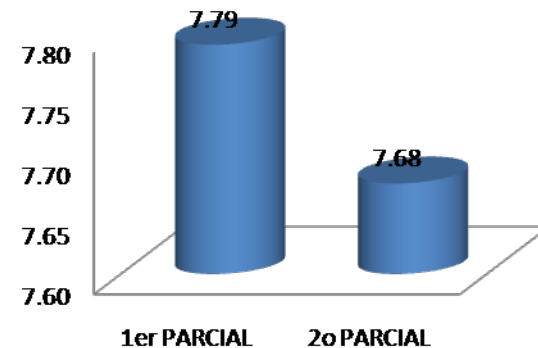
Secretaría  
de Educación



Colegio de Bachilleres  
del Estado de Morelos

2014B	META 2015B
7.68	7.88

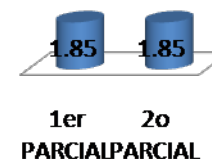
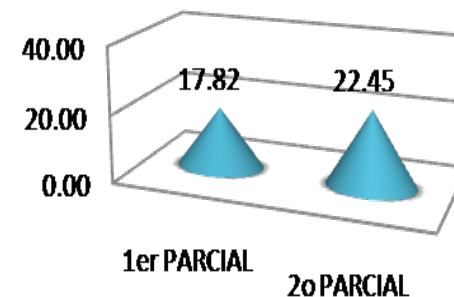
ASIGNATURA	1er Parcial	PROMEDIO	2o Parcial	PROMEDIO
GEOGRAFÍA	8.22	7.79	7.94	7.68
HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA	7.2		7.48	
ADMINISTRACIÓN I	7.69		7.87	
CIENCIAS DE LA SALUD I	8.04		7.87	
CÁLCULO DIFERENCIAL	6.59		7	
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN I	7.52		7.5	
HOJA DE CALCULO Y OPERACIONES	8.63		7.61	
UTILIZACIÓN DE SW DE DISEÑO P/EL MANEJO DE GRÁFICOS	8.43		8.13	



## REPROBACIÓN

2014B	META 2015B
33.96	23.96

ASIGNATURA	1er Parcial	PROMEDIO	2o Parcial	PROMEDIO
GEOGRAFÍA	9.26	17.82	24.07	22.45
HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA	20.37		20.37	
ADMINISTRACIÓN I	14.81		18.52	
CIENCIAS DE LA SALUD I	18.52		20.37	
CÁLCULO DIFERENCIAL	53.70		46.30	
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN I	11.11		12.96	
HOJA DE CALCULO Y OPERACIONES	7.41		24.07	
UTILIZACIÓN DE SW DE DISEÑO P/EL MANEJO DE GRÁFICOS	7.41		12.96	



**¡SER BachillerES**  
un orgullo!

ABANDONO

2014B	META 2015B	1er PARCIAL	2º PARCIAL
9.43 %	9.43 %	1.85	1.85

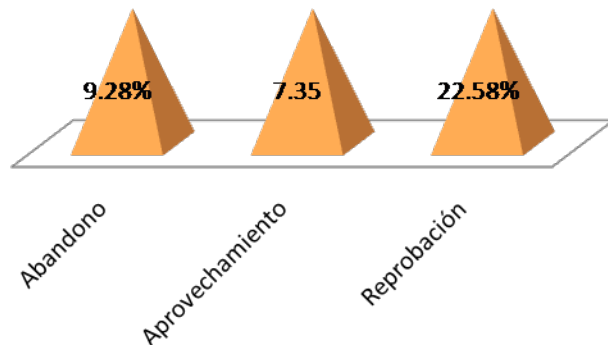


# INDICADORES ACADÉMICOS

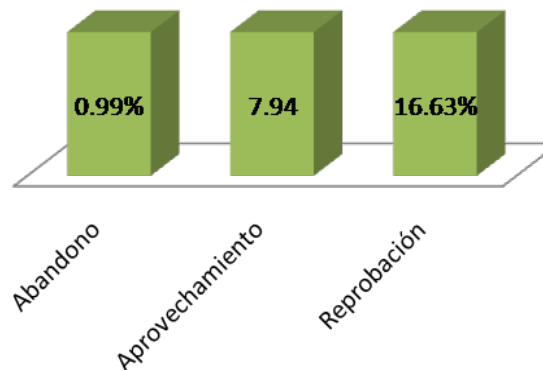
## EMSAD 09 MICHAPA

Abandono	2014B			2015B			2015B
	Primer	Tercer	Quinto	Primer	Tercer	Quinto	0.99 %
	8.64	10.77	9.43	7.64	10.77	9.43	
	9.55			9.28			
Aprovechamiento	2014B			2015B			2015B
	Primer	Tercer	Quinto	Primer	Tercer	Quinto	7.94
	6.51	7.27	7.68	6.71	7.47	7.88	
	7.15			7.35			
Reprobación	2014B			2015B			2015B
	Primer	Tercer	Quinto	Primer	Tercer	Quinto	16.63 %
	28.40	35.38	33.96	18.40	25.38	23.96	
	32.58			22.58 %			

### INDICADORES ACADÉMICOS META 2015B



### INDICADORES ACADÉMICOS ACTUALMENTE



### TRABAJO COLEGIADO EMSAD 09 MICHAPA

- ☐ Análisis del logro académico de los estudiantes, detectando a alumnos:
  - Con bajo aprovechamiento Escolar y/o reprobados en alguna asignatura,
  - Poca o nula asistencia a clases,
  - Con conducta inadecuada.
- ☐ Realizar reuniones con los padres o tutores de estos alumnos para integrarlos al trabajo educacional de sus hijos.
- ☐ Crear una base de datos con información domiciliaria, teléfono y correo electrónico de Padres de Familia y alumnos.
- ☐ Realizar un seguimiento por escrito de cada alumno que presenta materias reprobadas, así como inasistencia a clases, a través de cada asesor asignado por grupo de trabajo con alumnos en grupo y a Distancia.
- ☐ Organizar asesorías individuales permanentes para los alumnos de bajo rendimiento escolar.
- ☐ Realizar Platicas individuales con alumnos de conducta negativas.
- ☐ Continuar con actividades del programa Yo no abandono y construye-T
- ☐ Realizar una página Web para los alumnos a distancia y pueden tener información oportuna de sus trabajos y exámenes por realizar durante el semestre.
- ☐ Creación de un grupo en Facebook por grado para tareas e información sobre sus asignaturas.
- ☐ Programar actividades sobre Comprensión Lectora y Habilidad Matemáticas con los asesores del área correspondiente.
- ☐ Continuar organizando actividades culturales y deportivas.



**MORELOS**  
PODER EJECUTIVO

Secretaría  
**de Educación**



Colegio de Bachilleres  
del Estado de Morelos

# PLANTEL 10 SANTA ROSA 30

**¡SER BachillerES**  
*un orgullo!*

[www.cobaem.edu.mx](http://www.cobaem.edu.mx)



Con el objetivo de Impulsar la mejora del desempeño docente y de nosotros como directivos. Para cumplirlo se les ha solicitado el cumplimiento de:

- ✓ Planeación
- ✓ Desarrollo y evaluación de las actividades académicas (rubricas , lista de cotejos y el desarrollo creativo de las actividades de académicas.
- ✓ El intercambio de experiencias en conjunto nos ha ayudado de manera efectiva a acompañar a los docentes y a nuestros alumnos que tienen riesgo de abandono y a impulsar a los alumnos sobresalientes para coadyuvar el apoyo entre pares; siempre en la concreción de que concluyan con éxito educación media superior.

En los dos días de trabajo, se acordó lo siguiente:

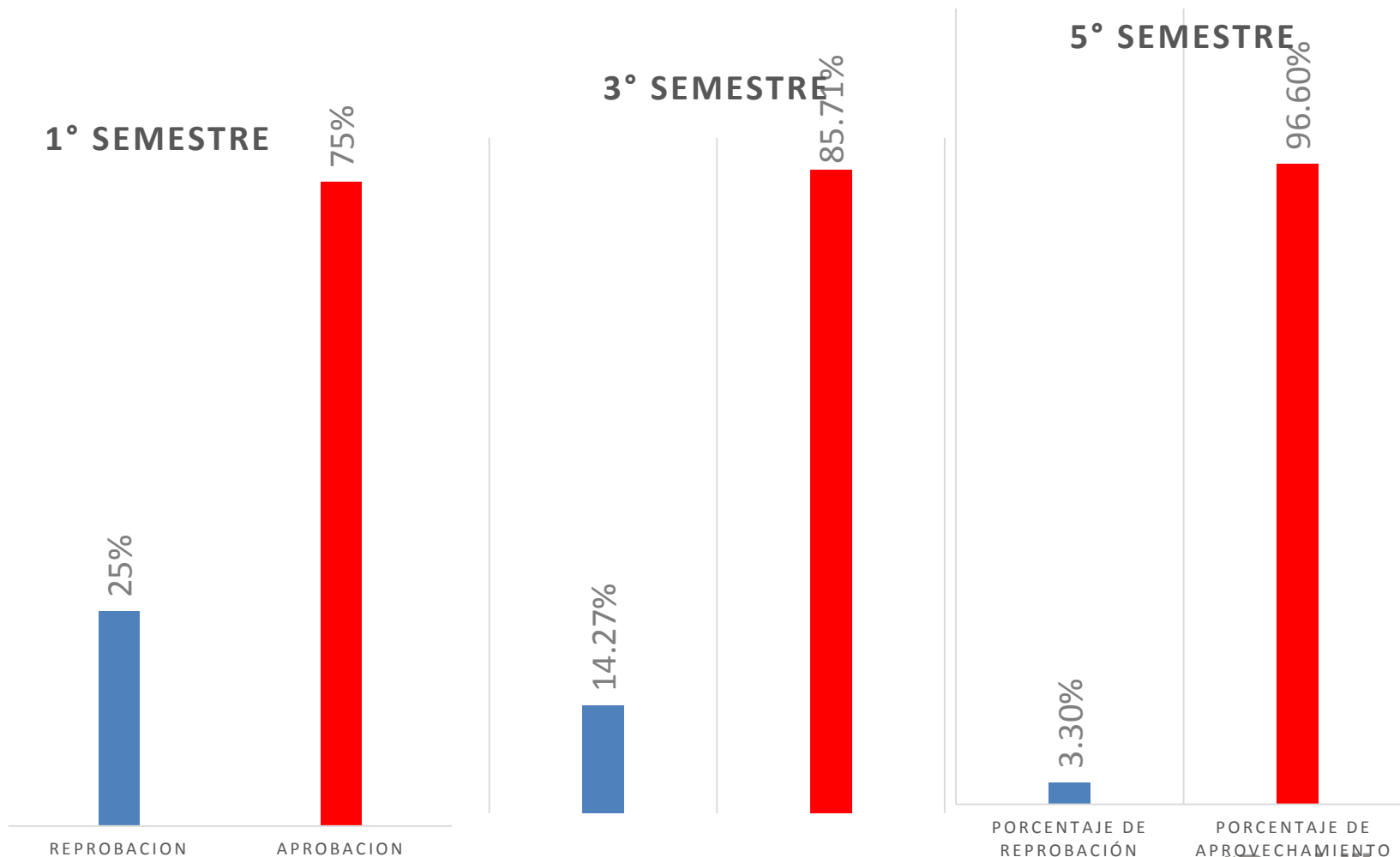
- ✓ Se ha trabajado con todas las academias reunidas, donde a través de las lluvias de ideas se han propuesto como se abordarían los temas propuestos con antelación, en segundo por se trabaja por campo de conocimiento y por último nos volvemos a reunir todos para formalizar acuerdos.
- ✓ Aplicación de mejora en las técnicas aprendizaje colaborativo e incluyente para mejorar los niveles bajos de la prueba planea.
- ✓ Apoyo a los alumnos de primer semestre, en riesgo de deserción con la ayuda y participación de los terceros y quintos semestres.
- ✓ Que debemos de mejorar los ambientes de aprendizaje sanos donde exista una comunicación horizontal docente-alumno, pero con el respeto debido.

## Retos por enfrentar

El trabajar de forma colegiada ha mejorado algunos niveles, pero la inasistencias por **enfermedad**, han sido factor en contra de las estrategias acordadas, tal es el caso del Dengue o la ChiKungunya, que le ha dado a docente y alumnos.

Una de la problemáticas latentes hoy en día son los docente que han tramitado su **jubilación**, los cuales ya demuestra el mismo interés al desarrollo de sus clases, esa apatía genera un bajo desempeño académico, algunos jóvenes no se quejan porque les gusta perder clase y los que si se manifiestan lo hacen a escondidas por temor a las represalias que puedan tener.

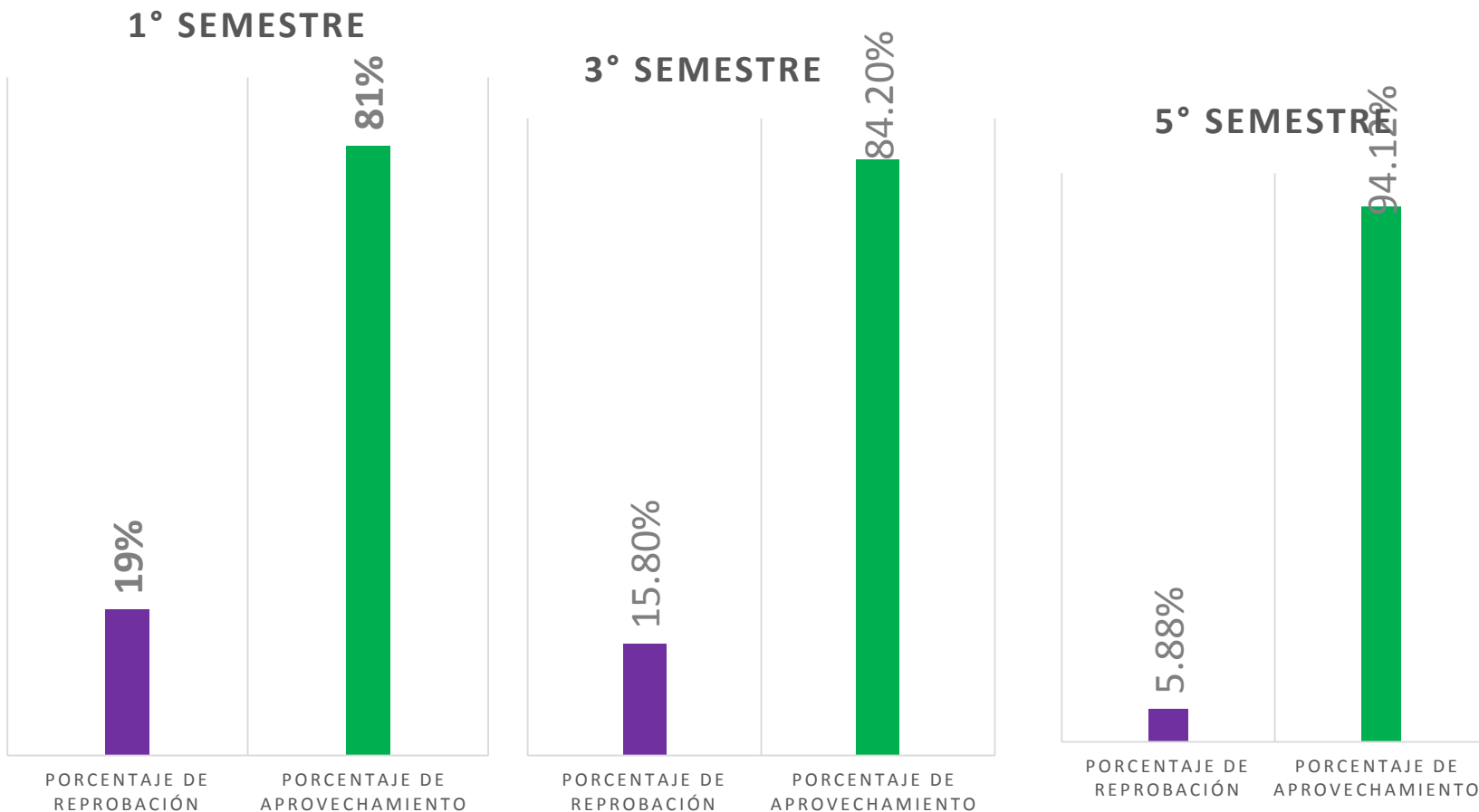
# INDICE DE APROVECHAMIENTO 1° PARCIAL



**¡BachillerES**  
un orgullo!



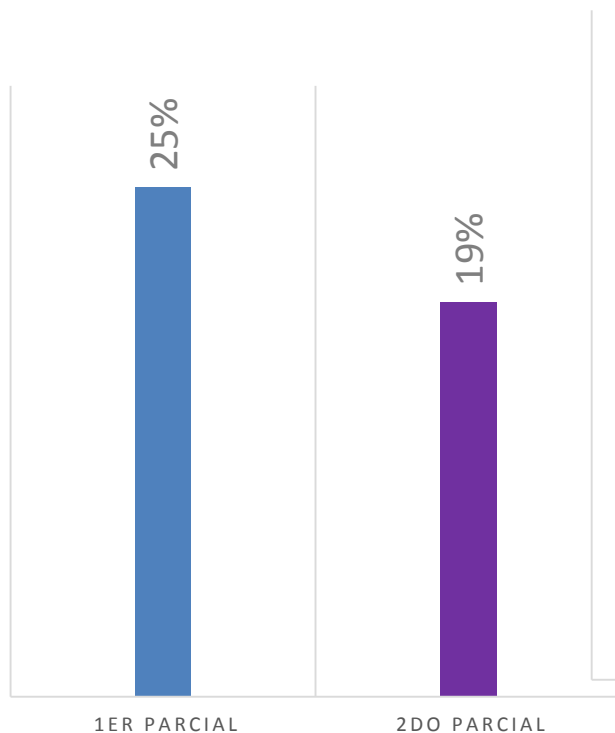
## INDICE DE APROVECHAMIENTO 2° PARCIAL



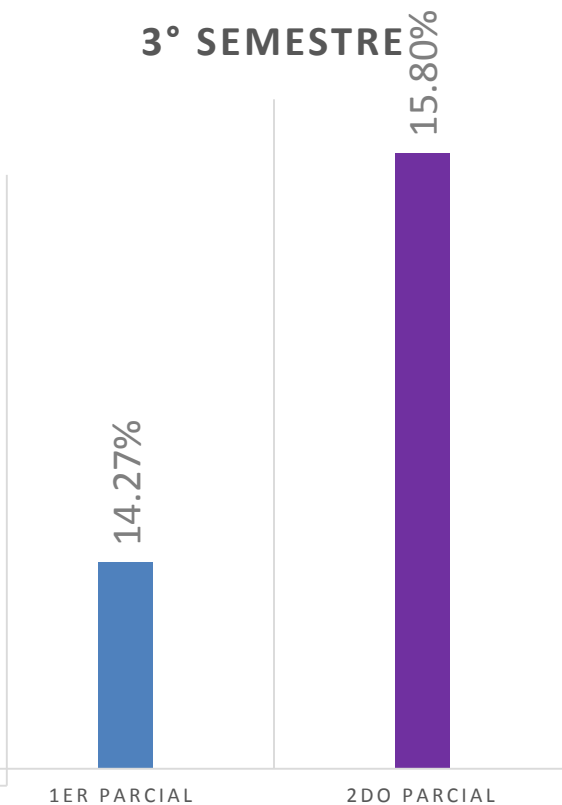


## PORCENTAJE DE REPROBACION

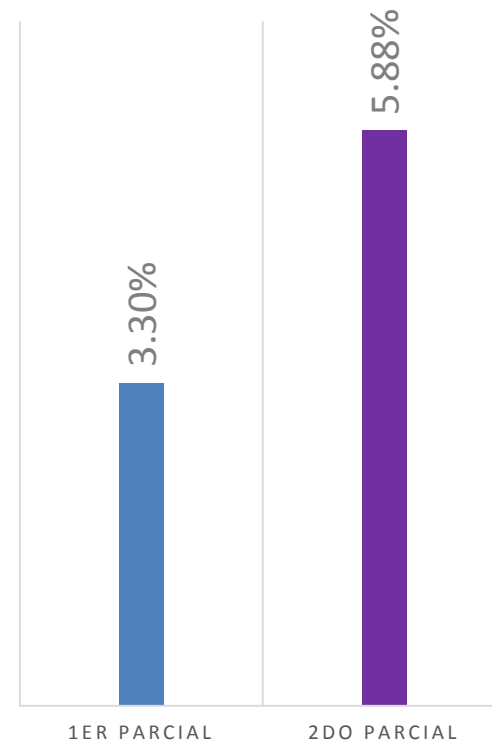
1° SEMESTRE



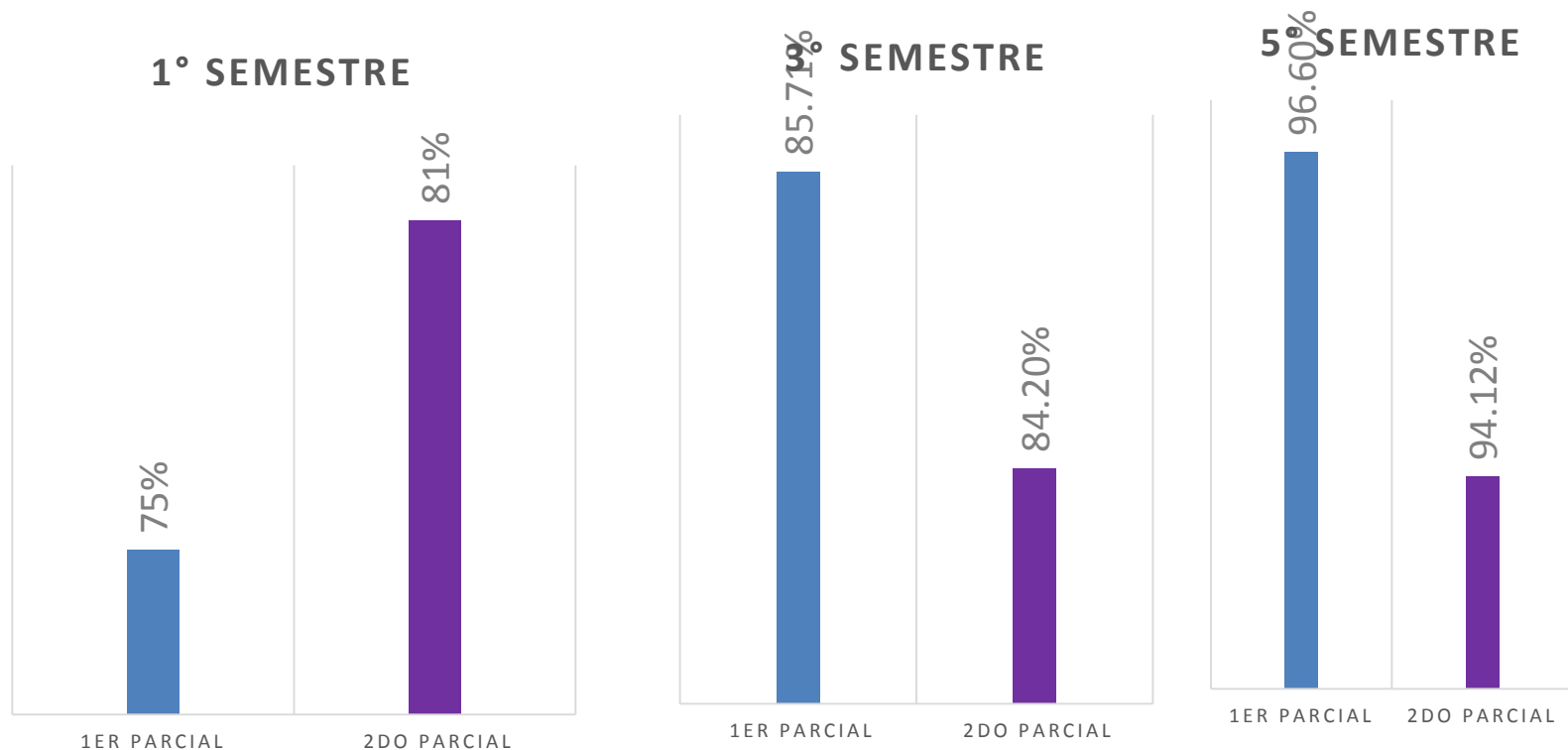
3° SEMESTRE



5° SEMESTRE



# PORCENTAJE DE APROVECHAMIENTO

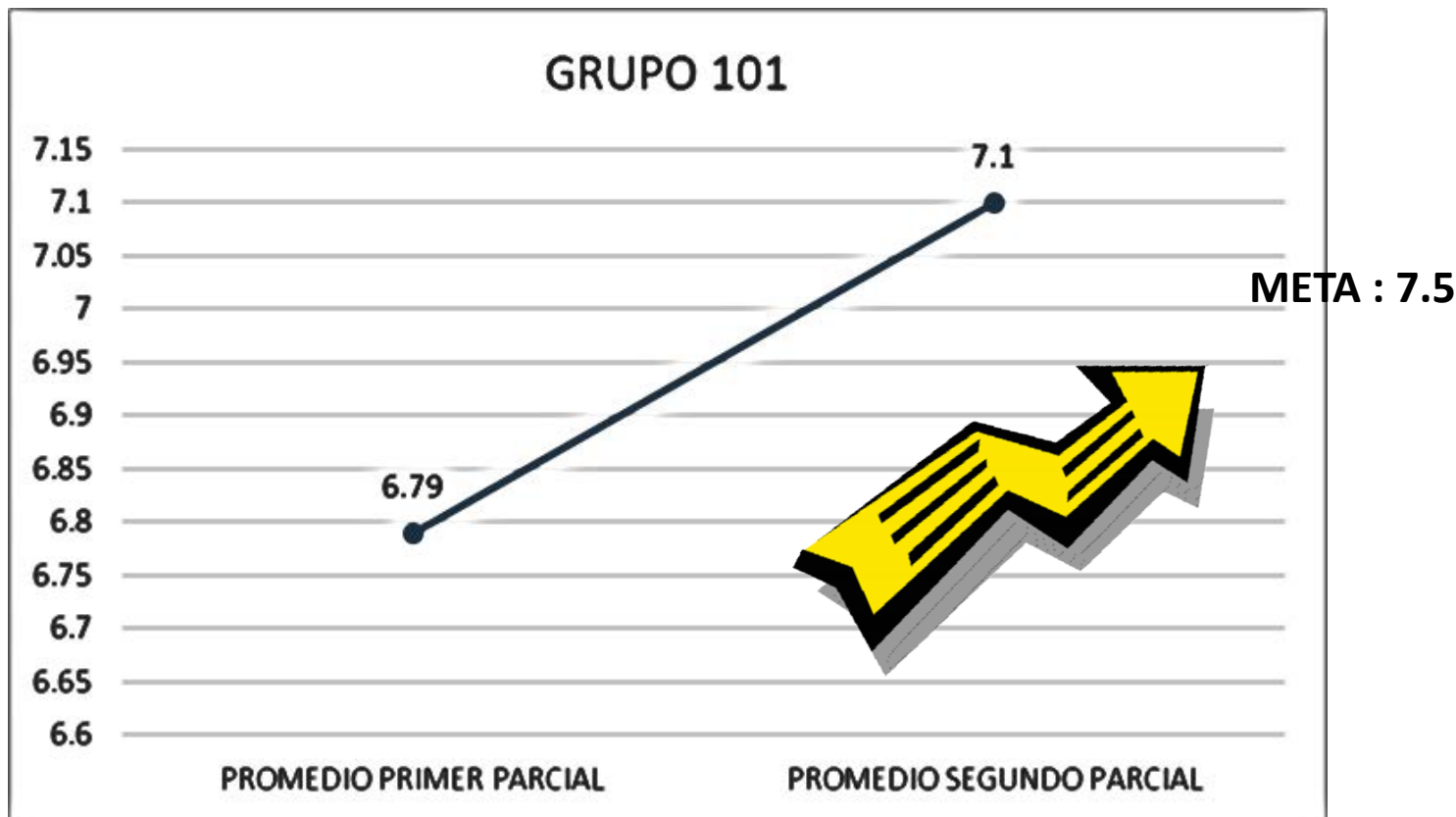


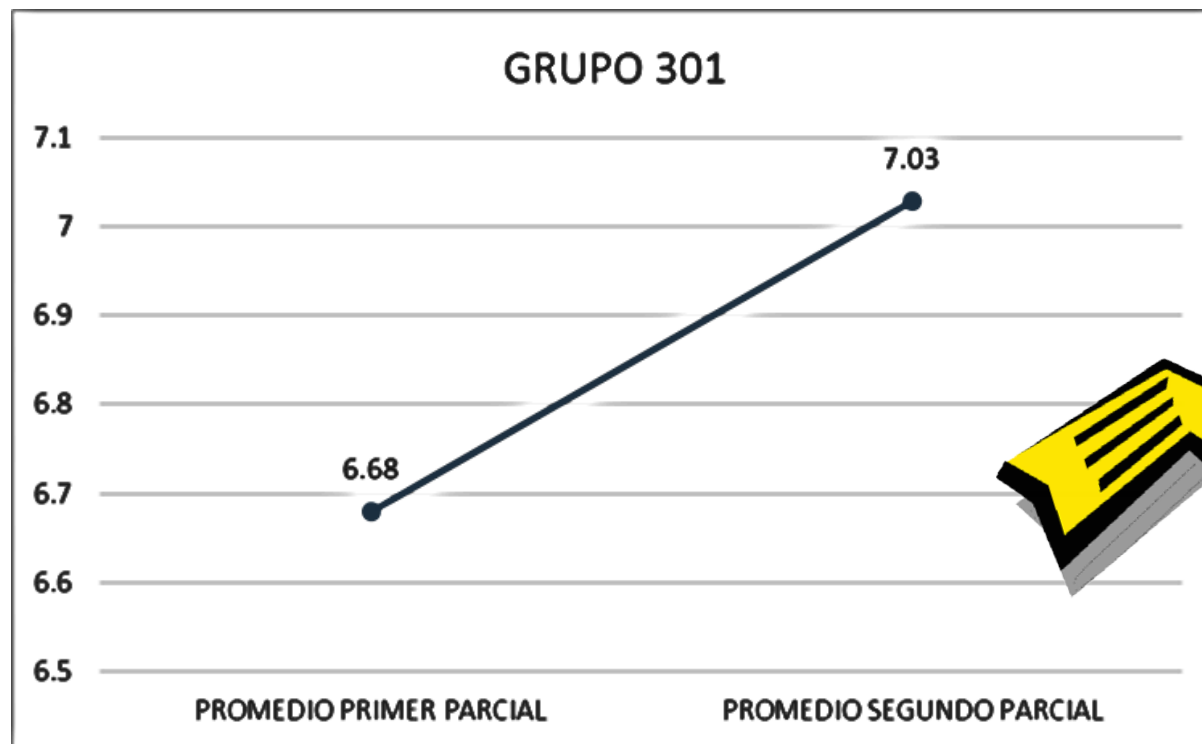
# EMSAD 10 TLAYACAPAN



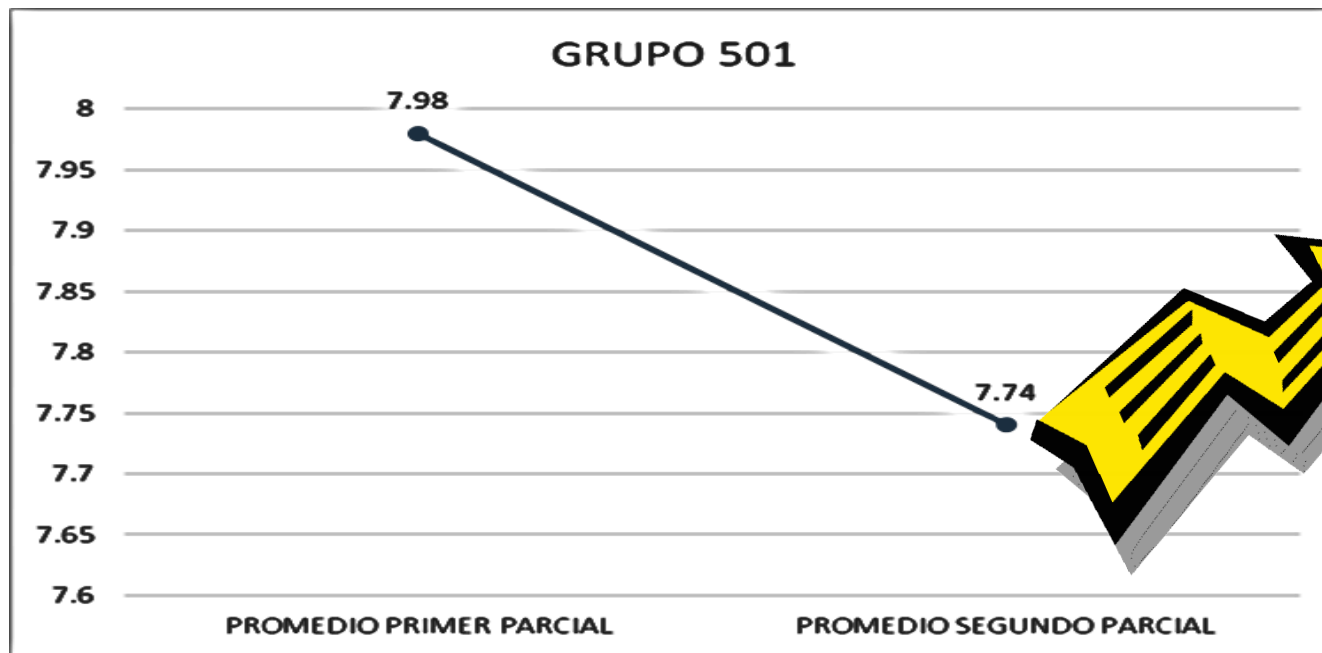


## Indicadores académicos





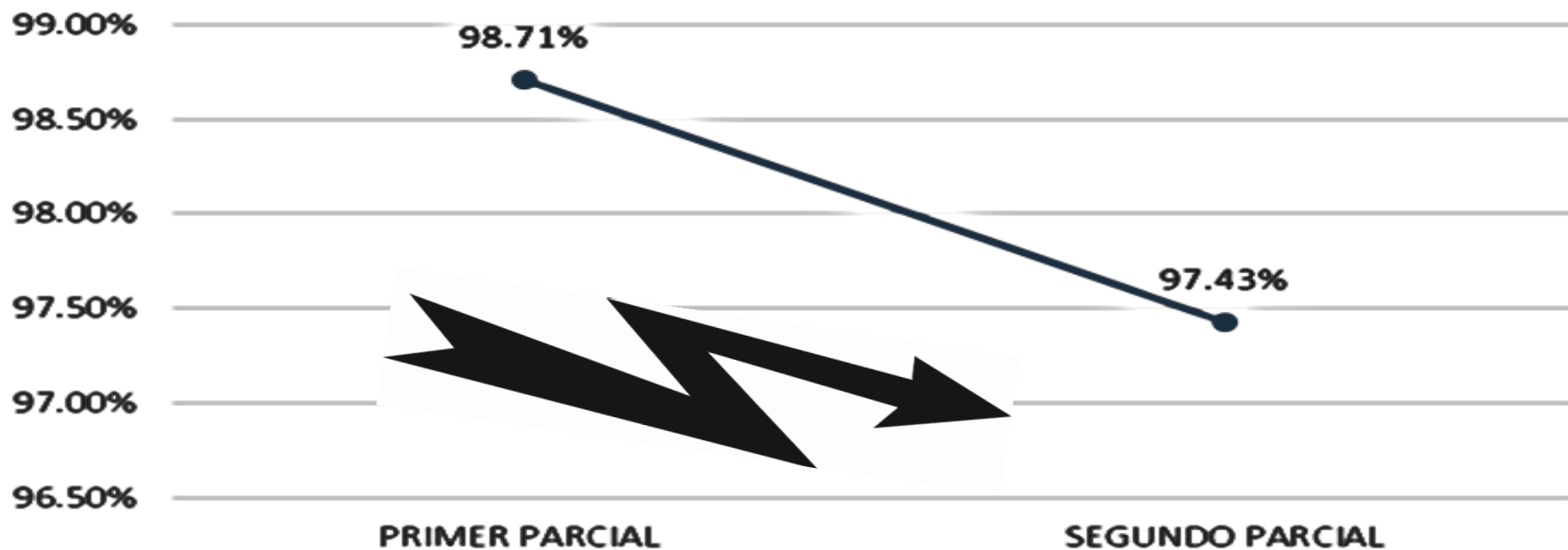
**META: 8.0**



**META : 7.92**



## ABANDONO ESCOLAR PERIODO 15-B



## Estrategias

- ✓ Citar a los padres o tutores de los alumnos de bajo rendimiento escolar y en riesgo por faltas, para generar compromisos de apoyo y seguimiento a sus hijos.
- ✓ Asignar a cada docente un número de alumnos que presentaron materias reprobadas así como numerosas faltas para seguimiento.
- ✓ Realizar actividades para propiciar un sentido de pertenencia a la escuela con el grupo de nuevo ingreso.
- ✓ Asesorías individuales para los alumnos detectados con bajo rendimiento escolar.
- ✓ Pláticas individuales con alumnos que presentan actitudes negativas.
- ✓ Continuar con el taller del programa Yo no abandono.
- ✓ Creación de un grupo en Facebook por grado para tareas para tercer y quinto semestre.
- ✓ Asesorías sobre comprensión lectora y matemáticas con alumnos de primer semestre que presentan una grave falta de conocimientos.
- ✓ Organización de las actividades culturales y deportivas.

# PLANTEL 11 JANTETELCO

## Estrategias de Trabajo Colegiado

1. Planeación inicial en los cuerpos colegiados.
  - Rectificación o Ratificación de Presidentes.
  - Formulación de estrategias académicas atendiendo los indicadores: aprovechamiento, reprobación, abandono y eficiencia terminal.
2. Integración de los trabajos de los programas institucionales e internos.  
**Ejemplos:**
  - Orientación: Construye-T, Yo No Abandono.
  - Histórico: Valores, Honores, Colegios Trabajando por la paz...
  - Ciencias: Cultura del Agua, Desarrollo sustentable,
  - Lenguaje: Fomento a la lectura, Periódico Mural. Planeación de la prueba Planea 2016: Piloto 2015.
  - Matemáticas: Asesorías Matemáticas. Planeación de la prueba Planea 2016: Piloto 2015.
3. Tutores y Orientadores:
  - Atención a los alumnos en riesgo escolar por ausentismo y reprobación.
  - Atención a los alumnos con problemas disciplinarios y afectivos.
  - Reuniones con padres de familia.



## Indicadores Propuestos para el Semestre 2015-B

INDICADORES	METAS SEMESTRE 2015-B		
<b>Eficiencia Terminal Generaciones</b>			
Generación 2013-2016	<b>71.34%</b>		
Generación 2014-2017	<b>72.46%</b>		
Generación 2015-2018	<b>90.33%</b>		
<b>Abandono</b>	<b>Primero</b>	<b>Tercero</b>	<b>Quinto</b>
	9.21%	3.00%	2.50%
	<b>4.90%</b>		
<b>Aprovechamiento</b>	<b>Primero</b>	<b>Tercero</b>	<b>Quinto</b>
	7.70	8.00	8.10
	<b>7.93</b>		
<b>Reprobación</b>	<b>Primero</b>	<b>Tercero</b>	<b>Quinto</b>
	24.00%	20.00%	18.00%
	<b>20.00%</b>		



# Comparativo de los Indicadores de Evaluación Primer Parcial

INDICADORES	Meta	Real Alcanzado	Diferencias
INDICE DE APROVECHAMIENTO	7.93	7.54	- 0.39
INDICE DE APROBACIÓN	80.00%	85.41%	+ 5.41
INDICE DE REPROBACION	20.00%	14.59%	- 5.41

## Comparativo de los Indicadores Acumulados de las dos Evaluaciones Parciales

INDICADORES	Meta	Real Acumulado	Diferencias
INDICE DE APROVECHAMIENTO	7.93	7.50	- 0.43
INDICE DE APROBACIÓN	80.00%	84.34%	+ 4.34
INDICE DE REPROBACION	20.00%	15.67%	- 4.34

## Índice de Abandono

Población Inicial				Bajas			Población Actual			% Bajas
Grupo	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
1ros.	118	89	207	2	3	5	116	86	202	2.42%
3ros.	69	97	166	0	0	0	69	97	166	0.00%
5tos.	59	72	131	0	0	0	59	72	131	0.00%
Totales	246	258	504	2	3	5	244	255	499	0.99%

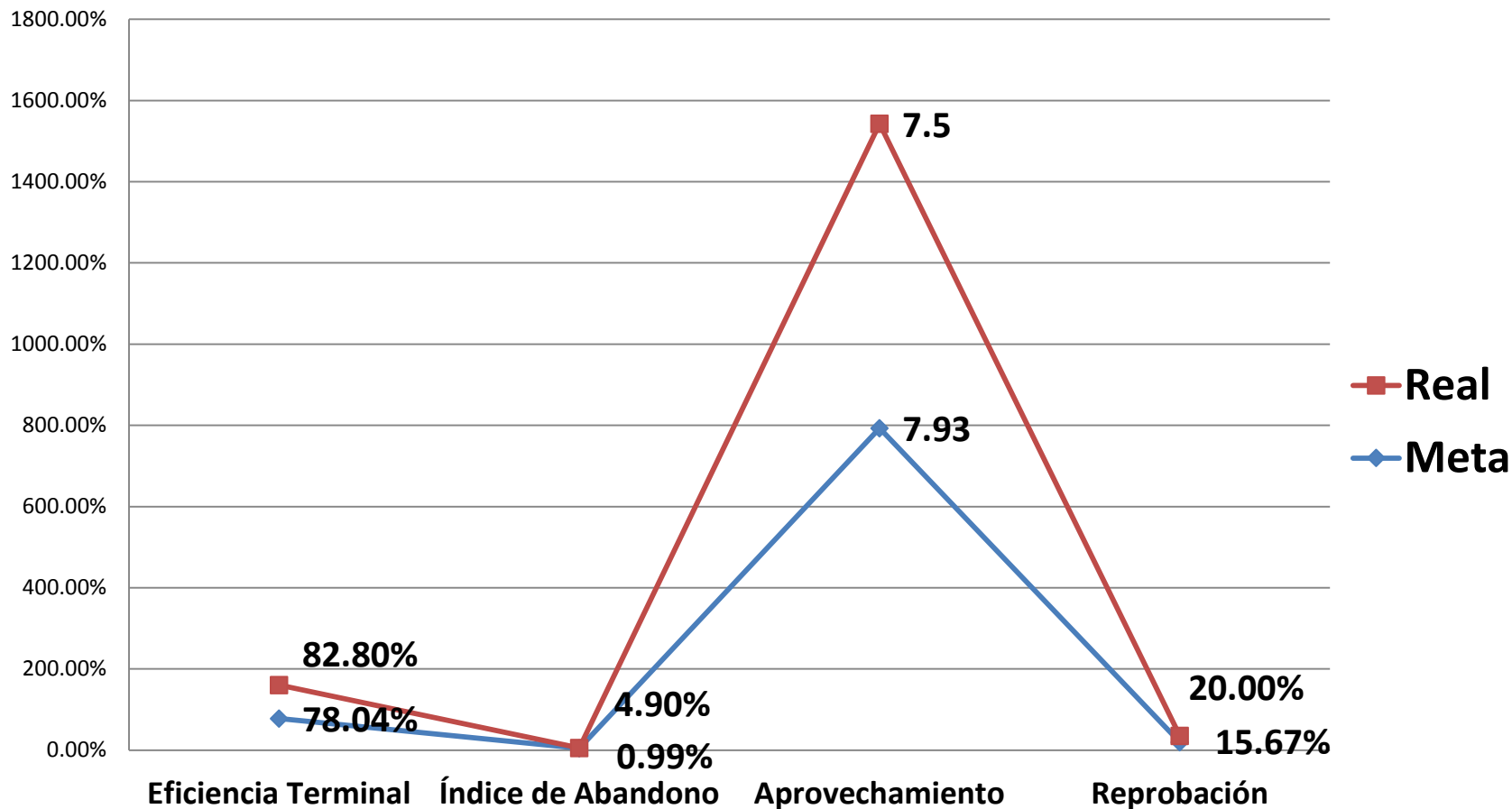
## Eficiencia Terminal

Grupos	Generación	Población Inicial	Población Actual	Eficiencia
1ros.	2015-2018	207	202	97.58%
3ros.	2014-2017	215	166	77.21%
5tos.	2013-2016	178	131	73.60%

## Comparativo de los Indicadores Eficiencia y Abandono en dos Evaluación

Generación	Metas		Real Alcanzado	
	Eficiencia Terminal	Índice de Abandono	Eficiencia Terminal	Índice de Abandono
2013-2016	71.34%	2.50%	73.60%	2.42%
2014-2017	72.46%	3.00%	77.21%	0%
2015-2018	90.33%	9.21%	97.58%	0%
Promedio	78.04%	4.90%	82.80%	0.99%

## Metas Vs Alcances



# PLANTEL 12 XOCHITEPEC



## INDICADORES QUE SE ATIENDEN

INDICADOR	META PARA EL SEMESTRE 2015-A	RESULTADOS
Cobertura	100%	100%
Abandono escolar	10%	15.88
Aprovechamiento	7.8	7.6
Reprobación	38,8%	31.6%
Eficiencia terminal	58%	58.8%



## RESULTADOS 1ª. REUNIÓN

- Se analizaron los indicadores: compromiso y alcances del semestre 2015-a, en virtud de no contar todavía con resultados de evaluaciones del semestre 2015-B.
- En este primer ejercicio, surgieron muchas dudas entre el personal docente acerca de la diferencia del trabajo colegiado con el trabajo de las academias, sin embargo se les explico y se les presentaron los documentos enviados por dg acerca de los objetivos y agenda del trabajo colegiado.
- Se logro formular una minuta con algunas propuestas que mas bien parecen manifestaciones de las carencias del plantel para su gestión, sin lograr sensibilizar del todo a los docentes de lo importante de su involucramiento y compromiso con los objetivos del trabajo colegiado.
- El enriquecimiento de este trabajo colegiado fue el intercambio de ideas y trabajo de equipo entre la dirección y los docentes.



MORELOS  
PODER EJECUTIVO

Secretaría  
de Educación



Colegio de Bachilleres  
del Estado de Morelos



SEP **Bachilleres**  
*un orgullo!*

[www.cobaem.edu.mx](http://www.cobaem.edu.mx)

## RESULTADOS 2ª. REUNIÓN

- Esta reunión se llevo a cabo en un ambiente mas propositivo y participativo por parte de los docentes.
- Se analizaron los resultados de la 1ra. Evaluación parcial del semestre 2015-b en relación a los indicadores.
- Se elaboro minuta con las estrategias que implementaran en el aula para atender los indicadores y mejorar en cuanto a los resultados proyectados para cerrar el semestre 2015-B.
- Los docentes se quejaron del numero de alumnos de cada grupo, debido a que en el plantel 12 hay grupos de 75 alumnos.
- Se enriqueció la comunicación entre docentes del plantel, analizando la problemática y proponiendo estrategias para mejorar.
- Se percibió una actitud diferente a la del primer ejercicio.

# PLANTEL 13 CHINAMECA

## Abandono Escolar Semestre 15-B

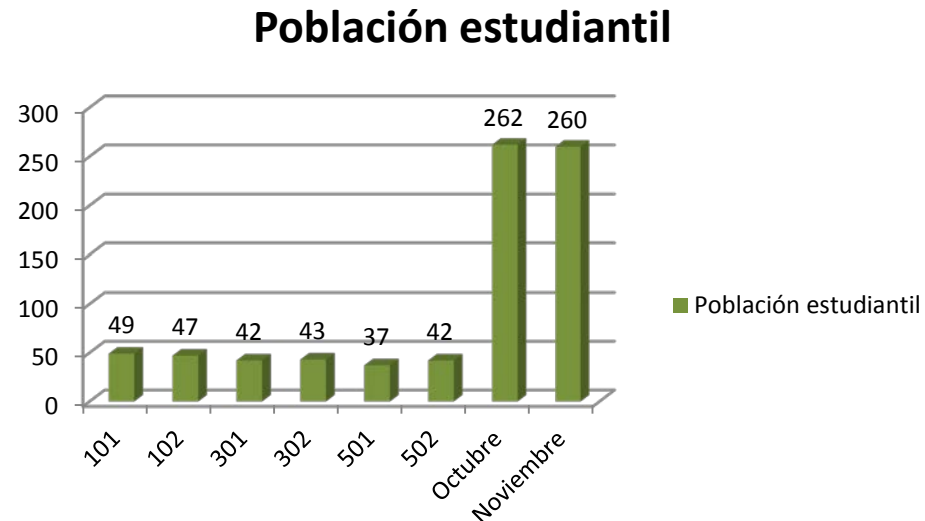
### Acciones a llevar para evitar el abandono escolar.

- \* Seguimiento académico con el tutor.
- Actividades extra clase.
- Seguimiento de alumnos faltistas
- Situación de abandono por razones diversas (económicas, trabajo, enfermedad y sociales)

Meta a lograr:

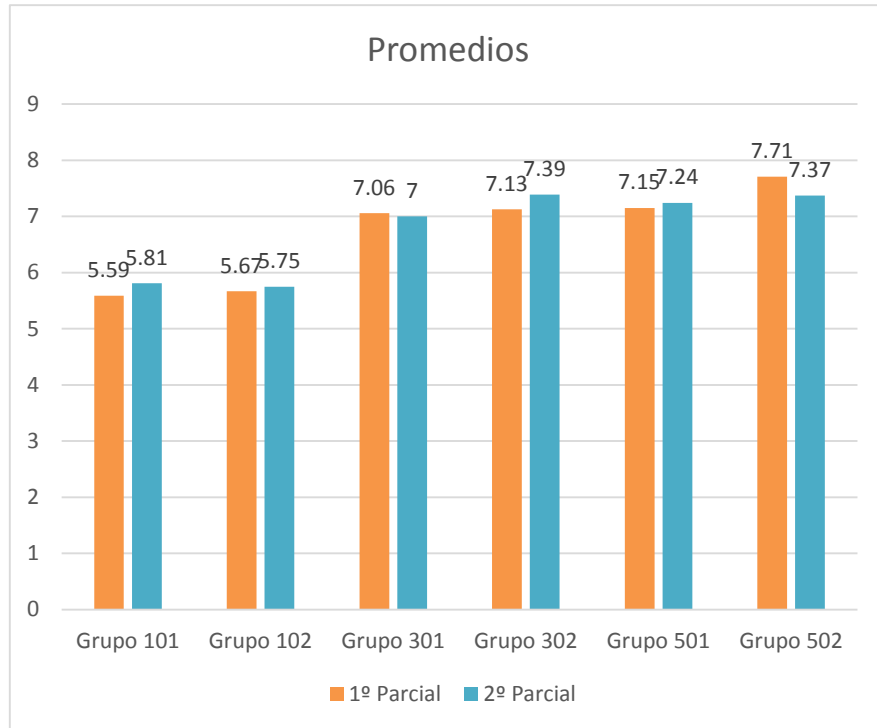
Evitar el índice de reprobación del semestre 15-B y no se tenga deserción estudiantil.

### Población Estudiantil



## Aprovechamiento

- Promedios del primer y segundo parcial



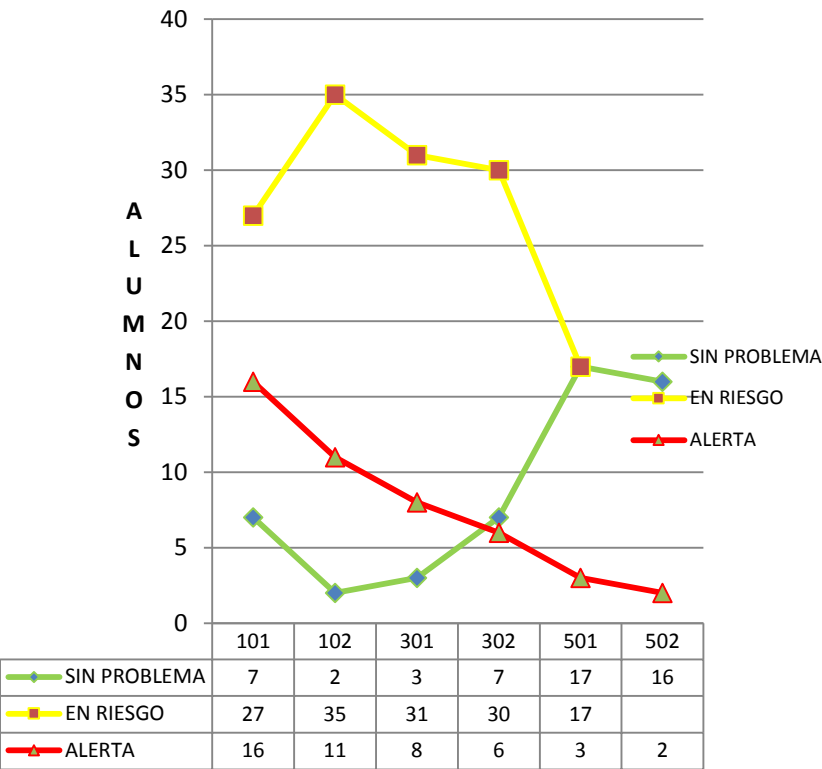
### Meta:

- Elevar el promedio de calificación final

- Fortalezas:
- Plantear actividades transversales.
- Realizar trabajo colaborativo.
- Facilidad de implementar actividades de proyecto APS.

# Semáforo de indicadores

## STATUS CALIFICACIÓN



- Debilidades:
- Distracción de las redes sociales.
- Infraestructura y material didáctico inapropiado.
- Situación de abandono por razones diversas (económicas, trabajo, enfermedad y sociales)





**MORELOS**  
PODER EJECUTIVO

Secretaría  
**de Educación**



Colegio de Bachilleres  
del Estado de Morelos

# DIRECCIÓN ACADÉMICA

**¡SER BachillerES**  
*un orgullo!*

[www.cobaem.edu.mx](http://www.cobaem.edu.mx)



## Trabajo Colegiado

Para que el trabajo colegiado cumpla con su propósito es preciso:

- ✓ Establecer reglas y tener claridad en las tareas por desarrollar en cada reunión;
- ✓ Definir los propósitos y establecer con anterioridad los temas de discusión;
- ✓ Asistir y participar en las reuniones contando con información previa sobre el tema o temas a tratar;
- ✓ Definir los procedimientos bajo los cuales participarán los asistentes (metodología del trabajo);
- ✓ Conducir la toma de decisiones;
- ✓ Tomar acuerdos y asignar tareas individuales;
- ✓ Tener presente que, la toma de decisiones en asuntos de carácter académico, se hace a partir del consenso con los involucrados que adquieren compromisos en relación a objetivos y metas concretas, lo cual es una condición fundamental para el cumplimiento de los acuerdos que deben ser registrados en los formatos de minuta.

## Estructura

Ejes problemáticos interdisciplinarios, tópicos de actualidad, recursos didácticos para instrumentar las estrategias de aprendizaje y de evaluación), exploración e intercambio de fuentes de información y recursos que apoyan el desarrollo de los cursos.



Docentes que imparten distintas asignaturas características, avances y dificultades del grupo, atención de alumnos con características especiales (tutorías).

Se agrupan diversas asignaturas con temas comunes, planeación, análisis de evaluación, experiencias de aprendizaje, aportación, innovación e intercambio de experiencias profesionales.

## 3ª. Reunión Agenda

### Mesas de trabajo

Objetivo: Corresponde a los grupos de trabajo colegiado en un plantel, planear, evaluar y realizar las actividades así como proponer acciones para coadyuvar a mejorar el aprovechamiento académico y la eficiencia terminal, en un intercambio de experiencias que generen propuestas. Bajo este esquema de trabajo la última reunión de trabajo colegiado deberá realizarse por mesas de trabajo con los temas de:

1

## ABANDONO ESCOLAR PROYECCIÓN EFICIENCIA TERMINAL

- Con la información de el SIGE en alertas tempranas se analizarán la problemática de los estudiantes que pueden causar baja por inasistencias considerando problemáticas personales como embarazos, agresiones etc.

2

## ASESORÍAS ACADÉMICAS, PLAN EMERGENTE

- Realizar un diagnóstico específico de los grupos en riesgo, revisar el perfil de egreso del estudiante de nivel medio superior, proponer estrategias didácticas que permitan el desarrollo de las competencias proponiendo acciones que mejoren el aprovechamiento académico.

3

## ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR REPROBACIÓN

- Se considera el trabajo de los lineamientos oficiales y se elabora a nivel de plantel/EMSAD la atención a todos los estudiantes que no obtengan el puntaje requerido para aprobar el semestre, así como la atención con mayor seguimiento de los estudiantes que se encuentran en peligro de deserción.

4

## EXPERIENCIAS EXITOSAS

- Trabajo de implementación de acciones de mejora en el proceso educativo a través de proyectos académicos tendiendo como meta fundamental la mejora de los resultados en la práctica docente. Debe contener: diagnóstico, planeación, acción, evaluación y mejora continua.



MORELOS  
PODER EJECUTIVO

Secretaría  
de Educación



Colegio de Bachilleres  
del Estado de Morelos

Wix

Estás actualmente en modo vista previa



Guardar

Volver al editor

BIENVENIDOS

Blog

Crea un sitio Wix

SER Bachiller **ES**  
*un orgullo!*



Colegio de Bachilleres  
del Estado de Morelos

COLEGIO DE  
BACHILLERES DEL  
ESTADO DE  
MORELOS



TRABAJO COLEGIADO  
PLANTEL/EMSAD

**Estrategias de Trabajo Colegiado**