



LIC. MARCO POLO CISNEROS PAREDES
DIRECTOR PLANTEL 02 COBAEM

Fecha: 18 de enero de 2017



Introducción

Los integrantes de la Academia de Humanidades consideramos que el Trabajo Colegiado favorece la participación activa de nosotros como docentes, ya que permite el enriquecimiento de los saberes docentes a través del intercambio de experiencias que favorecen el quehacer en nuestra aula y por ende se logra un efecto en nuestro plantel.

Además de cumplir con el propósito institucional, los académicos nos vemos beneficiados de este trabajo pues unimos esfuerzos para llevar a cabo los proyectos de la Academia, lo que permite el desahogo del trabajo de una forma más eficaz y eficiente, conjuntamente se generan espacios para el diálogo lo cual es enriquecedor para las distintas disciplinas que integran nuestra Academia pues al ser diversas proponen perspectivas diferentes, sin embargo se complementan entre sí. El presente documento pretende exponer el desarrollo de nuestro Trabajo Colegiado como Academia.

Justificación

El trabajo de la Academia siempre estuvo encaminado a favorecer al estudiante haciendo énfasis en su centralidad y a través de actividades disciplinarias de la Academia lograr el desarrollo de sus competencias. También el Trabajo Colegiado nos permitió discutir temas de importancia como es el índice de reprobación en nuestro plantel, así como la deserción escolar. Comentando las causas más comunes e intercambiando estrategias para aminorar el impacto siempre en beneficio de nuestros estudiantes, quienes son la razón de ser de nuestra labor.

Fue un semestre un poco accidentado, ya que nuestra Academia tuvo tres jubilaciones, valiosos docentes que pudieron participar brevemente con nosotros en el semestre 2016-B, sin embargo alcanzaron a aportarnos su experiencia.

Los compañeros que entraron en sustitución, inmediatamente se incorporaron a las actividades previamente planeadas, permitiendo que el Trabajo Colegiado de la Academia no se viera afectado.



Trabajo de mesas/propuestas y acuerdos

ACADEMIA DE HUMANIDADES

Propuestas y acuerdos

1ª. Reunión: 14 de septiembre del 2016.

Actividades:

- Planeación de las actividades inherentes a la Academia que contempla disciplinas histórico-sociales, como participar en el XIX Concurso Estatal de Ensayo 2016.
- Apoyar el proyecto transversal de Equidad de género. Se propone buscar al Instituto de la Mujer Morelense para que brinden conferencias sobre este tema.
- Planeación de la inclusión al proyecto transversal Destápate por ellos consistente en el acopio de “tapitas” de botellas de PET para el canje en el Banco de tapitas por tratamientos de quimioterapia para niñas y niños morelenses con cáncer, sumándose al esfuerzo del Instituto para adolescentes y jóvenes del estado de Morelos (IMPAJOVEN). Convirtiendo al plantel como Centro de Acopio.
- Coordinar los Honores a la Bandera que correspondan a la jornada del mes patrio.

Conclusiones:

Se llevaron de manera satisfactoria la totalidad de las actividades propuestas.



2ª. Reunión: 18 de octubre de 2016.

Actividades:

- Exposición de Ofrendas con el objetivo de preservar y difundir nuestras tradiciones mexicanas a través de la elaboración de ofrendas con el fin de que los estudiantes las conozcan. Coord. Prof. Antonio Susano Viveros.
- Participación en el XIX Concurso Estatal de Ensayo 2016 e establecimiento del procedimiento de evaluación del ensayo que represente al plantel 02 y la Comisión evaluadora integrada por miembros de la Academia.
- Puesta en marcha del Proyecto Destápate por ellos, comenzando por la difusión.
- Asignación de tareas para la elaboración del periódico mural conmemorativo de la Revolución Mexicana, se acuerda hacerlo en homenaje a las mujeres revolucionarias, dándole una perspectiva de género.

Conclusiones:

Se llevó a cabo la Exposición De Ofrendas.

Se obtuvo el Primer lugar en el XIX Concurso Estatal de Ensayo 2016, con el ensayo: “Inseguridad social, ¿futuro con miedo?”, de la alumna Erika Vianey Moreno Villalobos del grupo 717 de Humanidades A, turno matutino, asesorada por el Prof. Hermilo Hernández Gabriel.

Se llevó a cabo el apoyo al proyecto Destápate por ellos teniendo un gran éxito en la recaudación de “tapitas”

Se elaboró el periódico mural conmemorativo a la Revolución Mexicana con perspectiva de género.

No se pudieron llevar a cabo las conferencias solicitadas al Instituto de la Mujer morelense por agenda de esta institución, ya que tiene amplia demanda por lo cual se programarán para el semestre 17 A.



3ª Reunión: 01 de diciembre del 2016.

Actividades

- Análisis de resultados de evaluaciones parciales y planeación para el semestre 17 A.
- Compromiso de participación como *staff* en apoyo de otras Academias en las actividades de Carrera atlética del 10 de diciembre de 2016 conmemorativa de la Beca Salario y en la “toma de Plaza Bachilleres”.

Conclusiones:

La Academia de Humanidades considera que las actividades propuestas son idóneas y propicias para la formación integral de los educandos. Se fijó una fecha para una reunión extraordinaria con la idea de implementar un Proyecto de intervención de Alumnos en riesgo de abandono, la cual no pudo llevarse a cabo, sin embargo, la Academia está en contacto para discutir los alumnos que ameritan atención por encontrarse en riesgo de reprobación o abandono para aprovechar las semanas académicas y establecer estrategias que les permitan aprobar o mejorar sus promedios.

Evidencias fotográficas



Póster oficial para la difusión del Proyecto “Destáptate por ellos”



Carteles de difusión del proyecto Destáptate por ellos, elaborados por alumnos del Primer semestre del Plantel 02



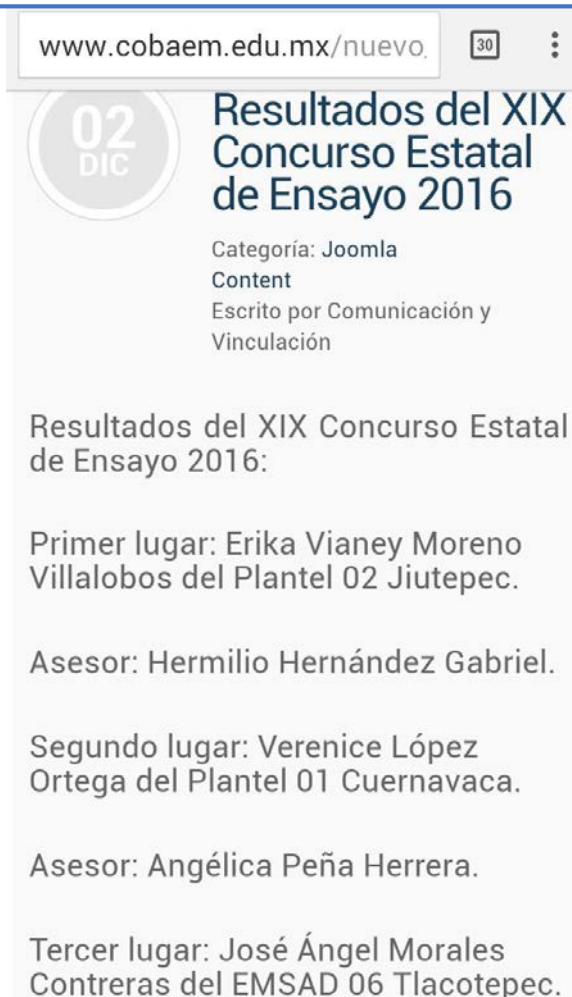
Separación de “tapitas” por colores dentro del proyecto Destáptate por ellos para facilitar el trabajo del Banco de Tapitas.



Apoyo para llevar las “tapitas” al centro de acopio (Proyecto Destápate por ellos)



Elaboración del periódico mural conmemorativo del Revolución mexicana, resaltando el papel de la mujer en este acontecimiento histórico.



1

2

1. Captura de pantalla de los resultados del XIX Concurso Estatal de Ensayo 2016.
2. Profesor Hermilo Hernández Gabriel, asesor del ensayo ganador, en la ceremonia de premiación del XIX Concurso Estatal de Ensayo 2016.



ACADEMIAS DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS

Propuestas

1. Establecer lineamientos para la participación de los estudiantes en actividades deportivas y culturales.
2. Implementar actividades académicas en tiempos libres de los alumnos.
3. Se sugiere que las actividades de labor social de los estudiantes se realicen en contra turno.
4. Se sugiere hacer promoción de la biblioteca y se solicita en esta área el servicio de internet.
5. Se solicita designar a los tutores de cada grupo.
6. Se solicita que el personal administrativo proporcione información de las actividades académicas (olimpiadas, torneos deportivos, etc.) y notifique por escrito con acuse de recibo y con tiempo, a los docentes.
7. Se hace solicitud de butacas faltantes en cada salón (especialmente con el Grupo de Médico).
8. Se propone una salida de campo al museo Universum para 1º, 2º y 3º.
9. Participación de la academia de ciencias experimentales en el proyecto transversal de reforestación y recuperación de jardinerías.
10. Actividades para la semana de ciencia y tecnología.
11. Se propone cooperación de \$15 a todos los grupos de ambos turnos para equipar los salones.
12. Se solicita a la Coordinación Académica proporcione los concentrados, promedios e índices de reprobación y deserción por asignatura a fin de plasmarla en el formato de informe de la academia de ciencias. De igual forma se solicita que esta información y los gráficos por academia se entreguen previos a la reunión de trabajo colegiado para los parciales segundo y tercero.

Acuerdos

1. Unificación de los criterios de evaluación para las semanas de asesoría.
2. Los docentes verificarán al entrar y salir de un salón, que éstos se encuentren limpios.
3. Se acuerda el porcentaje que tendrá el examen en las materias de la academia.
4. Se definen estrategias para disminuir el índice de reprobación:
En el segundo parcial se tomará en cuenta su participación y desempeño en la semana de ciencia y tecnología.
5. Se definen estrategias para mejorar el índice de aprovechamiento:
Se otorgarán actividades y/o ejercicios que permitan al alumno demostrar conocimientos, trabajo grupal y colaborativo para ganar puntos adicionales.



6. Se organizan actividades y docentes que participan en las actividades del evento “Bachiller es compartir” del día 10 de diciembre 2016.

Conclusiones

Durante las reuniones de la academia de ciencias experimentales:

- a) Se plantearon propuestas para atender situaciones de los estudiantes que incidían en su rendimiento académico y el ambiente de aprendizaje.
- b) Se reconoció la importancia del tutor de un grupo para dar seguimiento a los alumnos con bajas calificaciones y problemática de ausentismo o falta de trabajo.
- c) Se destacó la importancia de la comunicación para mantener a todos los docentes del plantel informados de las actividades de cada academia.
- d) Se tomaron acuerdos para mejorar el aprovechamiento y reducir el índice de reprobación.
- e) Se programaron de manera conjunta las actividades con las que la academia intervenía en la semana de ciencia y tecnología y el evento “bachiller es compartir”.

Evidencias





ACADEMIA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Durante las primaras faces de participación y con forme a los lineamientos de la agenda de trabajo se establecieron los lineamientos para abordar en el nombramiento de asignación de presidente de academia, secretario y vocero. Continuando con la elaboración de la orden del día, la academia establece las actividades que se realizaron para los programas de “Yo no abandono”, resultados de los índices de reprobación entre parciales, así como concientizar a los profesores acerca de la importancia de las “Reuniones de trabajo colegiado”

PROPUESTAS ESTABLECIDAS DURANTE LOS TRES PARCIALES.

- ✓ Trabajar en conjunto con las de más academias en programas de apoyo a nuestro alumnado y mantener la participación activa y cooperativa dentro de un ambiente sano en cada reunión de colegiado.
- ✓ Respetar las fechas y acuerdos establecidos en la agenda de trabajo y los proyectos asignados.
- ✓ Reunión con personal docentes antes y después de cada actividad académica o recreativa previamente establecida en la agenda.
- ✓ Revisar el calendario escolar del siguiente semestre.
- ✓ Agenda de los eventos relevantes necesarios para cumplir con proyectos transversales en fecha establecida.
- ✓ No se programaron salidas de campo.
- ✓ Trabajo colegiado con flexibilidad para cambiar de fecha y sede.

ACUERDOS

1ER PARCIAL.

- Contemplar la elaboración de espacios de apoyo al alumnado para bajar los índices de reprobación en horarios sin horas frente a grupo.
- Crear material de apoyo de acuerdo a las necesidades de la asignatura que presente alto índice de reprobación.
- Determinar estrategias de mejora en promedios, faltas y problemas de conducta antes de llegar a un examen de evaluación parcial o final.
- Mantener una relación de compromiso y apoyo a los alumnos que más lo necesiten para evitar la deserción y problemas con la asignatura.
- El conocimiento de los contenidos de los distintos programas de estudio. El conjunto de materiales de apoyo para el estudio sugeridos en cada programa y estrategias para su análisis.



2DO PARCIAL

- Los temas comunes que permiten la articulación o el aprovechamiento de las conclusiones en los distintos cursos.
- La planeación del semestre y la definición de estrategias y criterios para evaluar.
- El análisis de los resultados de las jornadas de evaluación, además de la revisión de porcentajes por grupos.
- Identificación y seguimiento a alumnos con problemas de deserción y bajo rendimiento escolar.

3ER PARCIAL

- Actividades generales de apoyo a la formación de los estudiantes.
- Identificar las prioridades que se presentan en el plantel.
- Establecer un plan de trabajo que presente metas concretas y fechas para su cumplimiento, para que de esa manera se atiendan las prioridades previamente establecidas.

INTEGRANTES DE LA ACADEMIA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

JULIÁN GONZÁLEZ ARROYO
HERMINIO PEDROZA MORALES
MARÍA DEL ROSARIO CATALÁN GILES
ANGÉLICA SALAZAR MONTERO

Evidencias





ACADEMIA DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

PROPUESTAS Y ACUERDOS

- Los profesores de informática hacen la observación de la urgencia de adquirir equipo nuevo de computación para poder cumplir con los objetivos de los planes de estudio, ya que el equipo actual es obsoleto y a pesar de que enciende en equipo, es muy lento, se apagan y se reinician, las aplicaciones instaladas son versiones ligeras que no tienen todas las herramientas activas.
- Participación en la semana de la ciencia y tecnología 2016
- La capacitación para el trabajo en diseño gráfico solicita que un cañón se instale fijamente en el salón de diseño, en el cual las profesoras gestionaran un entorno seguro en conjunto con los alumnos, lo anterior con base a que no se tiene ningún tiempo de acceso al centro de cómputo que imprescindible en dicha materia, esta acción apoyaría el proceso de enseñanza aprendizaje en esta capacitación.
- Se solicita la limpieza del salón de diseño gráfico de forma continua y completa por la acumulación de polvo y materiales.
- La capacitación para el trabajo en diseño gráfico se agrega a las actividades de la semana de la ciencia y tecnología con exposición de carteles “sobre ciencia y tecnología”
- La Capacitación para el trabajo en informática participara con la proyección de un video sobre “la reflexión de la utilización de redes sociales”.
- En reflexión sobre el índice de reprobación en el primer parcial se considera que la razón principal es la falta de compromiso y apatía por parte de los alumnos.
- Para el evento del día de muertos la capacitación en diseño gráfico e informática participaran con la exposición de carteles con diversas técnicas de dibujo, máscaras de catrinas aplicando la teoría del color, y carteles digitales impresos.
- Análisis del índice de Reprobación en las materias de esta academia.



CONCLUSIONES

De esta manera la academia de Capacitación para el trabajo en sus distintas asignaturas de informática, turismo, diseño gráfico, etc., han obtenido resultados positivos en la planeación de actividades y acciones para mejorar la calidad educativa en esta institución.

Los logros obtenidos están sujetos al material, equipo e infraestructura con que cuenta nuestra institución.



ACADEMIA DE PARAESCOLARES

PROPUESTAS Y ACUERDOS

- En la primera reunión se trabajó de una manera interlineal con las academias de lenguaje y comunicación así como la de historia y orientación educativa, los acuerdos tomados en esta reunión fueron: Festival Cultural, donde se incluirían, poesías corales, programa de radio, lecturas de ensayo, elaboración de periódicos murales, apoyo para el montaje de un número musical, también se buscaría con una compañía teatral la posibilidad de presentarse con una obra temática, en apoyo para el comité de pro graduación. Al tratarse de una primera reunión respecto a las paraescolares el apoyo de la misma academia fue en la difusión y aplicación de dichos eventos.
- La segunda reunión de colegiado tuvo un giro muy satisfactorio al poder trabajar con la academia de Orientación Educativa, pues pudimos identificar la integración tan importante con la que cuentan estas dos academias, Así como el conocimiento de dos puntos importantes de cada una de ellas, el programa construye T y la toma de plazas, además de encontrar la necesidad de poder contar con una identidad institucional tanto para docentes y para alumnos, para poder generar una relación más comunicativa entre toda la comunidad escolar, tan amena fue la reunión que coincidimos como academias que el proyecto de toma de plaza podría ser un eje para poder llegar a esta identidad como institución, pues participarían todos los miembros de la institución. Así mismo notamos que dentro del turno vespertino no contamos con la figura de tutores dentro de los grupos de nuestra institución, por lo que se recalcó en la reunión final.
- Dentro de la tercera reunión de trabajo colegiado, la academia de paraescolares tuvo a bien reunirse para ultimar detalles de la toma de plaza que se llevaría a cabo en el mes de diciembre con las actividades que se desarrollarían por esta academia quedando de la siguiente manera:
 - o ARTE: Exposición y taller de arte en el zócalo.
 - o TEATRO: Puesta en escena en el templete designado en el zócalo.
 - o MUSICA: Participación con el representativo de música.
 - o DANZA: Demostración del grupo representativo en los espacios designados en el templete.



- o KARATE: Clase modelo con los alumnos destacados y avanzados de la Paraescolar.
 - o VOLEIBOL: muestra pedagógica a cargo del equipo representativo.
 - o BALONCESTO Y FUTBOL: participación con equipos dentro del plantel en cuadrangular de las especialidades deportivas.
- En esta última reunión se acordó también la estrategia a seguir para aportar al programa de intervención para el abandono escolar, en una reunión extra, donde se analizó la importancia de encontrarnos todos los docentes en sintonía con el PAT, y llevando a la coordinación académica un formato en forma de lista para detectar las condiciones de cada uno de los alumnos en lugar de los documentos de media carta que nos solicitan para los primeros semestres.

CONCLUSIÓN

Es importante para nuestra institución la integración de los trabajos de las academias para poder generar un ambiente de aprendizaje adecuado dentro de nuestra institución, y la academia de paraescolares se ha encontrado lista y dispuesta a cooperar, aportar y trabajar dentro de los objetivos planteados dentro de esta gestión, cada uno de los docentes que formamos parte de esta escuela, sin lugar a duda tenemos puesto como bandera de causa el bienestar de nuestros alumnos, prueba de ello es la manera en que cerramos el año y semestre B con un evento multidisciplinario por parte de todos y cada uno de los involucrados en nuestro colegio.