



MEMORIAS DEL TRABAJO COLEGIADO, ACUERDOS Y PROPUESTAS

PLANTEL 13
EMSAD 04 CHINAMECA

SEMESTRE 15-B

ING. SARA ELENA MENDOZA SANCHEZ
ENCARGADA DEL MÓDULO

Chinameca, Morelos enero 2016



INTRODUCCION

El trabajo colegiado es un trabajo colaborativo, en el que se identifican problemáticas, se proponen soluciones y se propicia la toma de decisiones; se establecen estrategias de enseñanza-aprendizaje y se propone una mejora en el proceso de enseñanza aprendizaje en forma transversal. Se pone en práctica el análisis y la reflexión, concertación e innovación entre los integrantes de la academia; se definen metas específicas, y se identifican y atienden las fortalezas y debilidades.

El trabajo colegiado impulsa también la mejora del desempeño docente y directivo mediante la planeación, desarrollo y evaluación de las actividades académicas, es rescatar el valor del trabajo docente colegiado, en el que la responsabilidad, la disposición a compartir experiencias, la tolerancia y el respeto son características típicas de nuestro trabajo. Esta reflexión se basa en el compromiso y la responsabilidad de las vivencias compartidas, las actividades realizadas y las metas logradas.

Los puntos más importantes que se han abordado son la disminución de la deserción escolar y del índice de reprobación, así como, la mejora del índice de aprovechamiento.

Al involucrar al personal en un trabajo colegiado se entretejen lazos de comunicación para realizar una mejor práctica docente, una comunicación horizontal entre las áreas de conocimiento.

En la realización del trabajo colegiado se da cuenta de las actividades planeadas e implantadas, así como la identificación de contratiempos presentados en la aplicación de éstas.

Así pues, el trabajo colegiado es una actividad enriquecedora para todos los participantes, garantizando que los resultados son siempre provechosos, manteniendo un diálogo abierto y de respeto, además de ser una parte fundamental en la mejora de la calidad de la educación.



JUSTIFICACION/CONTEXTO

Como docentes comprometidos al desarrollo y la formación de los alumnos del Pantel-13 y EMSAD 04

Todos y cada uno de los alumnos del plantel poseen el derecho fundamental a la educación, por lo que impulsarlos, apoyarlos y acompañarlos para que continúen estudiando y obtengan las competencias que les permitan educarse a sí mismos a lo largo de su vida e incorporarse con éxito al mundo laboral, es no sólo una meta del sistema educativo, sino un acto de justicia y equidad que trasciende para contribuir en la construcción de un mejor futuro para todos.

Por lo tanto la implementación de estrategias se consideran claves para el desarrollo de habilidades en los estudiantes de educación media superior; así como herramientas para apoyar el proceso de planeación participativa de toda la comunidad educativa.

TRABAJO DE MESAS/PROPUESTAS Y ACUERDOS

Para llevar a cabo este trabajo de memorias de trabajo de colegiado, se determinó:

1. Como acuerdo primario se nombró como relator a la M.E Florangeli Neria Cabrera
2. Debido a que la plantilla de personal docente es muy escasa, se determinó que todos trabajaríamos bajo los mismos temas y entre todos aportaríamos propuestas y acuerdos.
3. Realizar el concentrado de los trabajos de las dos reuniones anteriores y complementarlo con los trabajos de la reunión actual.

MEMORIAS

Como parte fundamental del trabajo colegiado, se partió como primera instancia durante el primer trabajo de colegiado celebrado el día 25 de septiembre del 2015, con la elección del presidente y del secretario del cuerpo colegiado, quedando la elección de la siguiente forma:

Presidente: M.E. David Montes Medina

Secretario: Lic. Abner Subdiaz Cortez

Los ejes temáticos sobre los cuales se fundamentó durante todas las fechas programadas para el trabajo colegiado fueron:

- Yo no abandono
- Reprobación y deserción
- Proyección de eficiencia terminal



Partiendo de ello, en común acuerdo se obtuvieron los acuerdos y propuestas a implementar durante el semestre 15-B, quedando de la siguiente forma:

ACUERDOS Y PROPUESTAS

1. Plantear las estrategias necesarias y adecuadas para el mejoramiento escolar.
2. Apoyarse mutuamente para implementar las estrategias planteadas.
3. Apoyarse como colegiado en el seguimiento académico de los alumnos con problemas de conducta, reprobación y/o deserción.
4. Dar continuidad y seguimiento al Programa Federal “Yo no Abandono”
 - ✓ Cuestionario de estilos de aprendizaje a los alumnos de nuevo ingreso.
 - ✓ Cuestionario de atención a Padres de Familia.
5. Comunicación permanente con Padres de Familia, en los horarios establecidos por la academia.
6. Puesta en marcha y seguimiento del PMC (Plan de Mejora Continua).
7. El formato de registro de indicadores del logro académico se llenará después de obtener los resultados de cada parcial.
8. Diseñar un proyecto transversal, Rally de conocimientos en la Semana de ciencias.
9. Lecturas guiadas por parte del docente, acordes a la asignatura.
10. Enseñar metodologías y técnicas de estudio
11. Realizar la entrega del o los productos generados en las sesiones de colegiados, al encargado de despacho del plantel 13/ EMSAD 04 Chinameca.

Durante el último trabajo de colegiado, se retomaron los temas, como también las estrategias planteadas en la primera sesión de trabajo, dando continuidad a los mismos, implementando además nuevas estrategias que permitan:

EVITAR

El abandono escolar

- Por reprobación
- Por deserción

INCREMENTAR

- El aprovechamiento escolar

MEJORAR

- La enseñanza-aprendizaje.



ESTRATEGIAS Y ACUERDOS RETOMADOS Y PLANTEAMIENTO DE NUEVAS ESTRATEGIAS

1. Promover por parte del docente para que los estudiantes establezcan su plan de vida.
2. Diseñar un proyecto transversal, Rally de conocimientos en la Semana de ciencias.
3. Lecturas guiadas por parte del docente, acordes a la asignatura.
4. Enseñar metodologías y técnicas de estudio
5. Tener un listado de los alumnos que se encuentran en posibles bajas por reprobación
6. Facilitar guías de estudio para apoyo en su avance académico.
7. Adoptar el programa “alumnos monitores”.

CONCLUSION

Al finalizar el semestre 15-B, una vez cubriendo con todas las sesiones del trabajo colegiado, se logró implementar las estrategias planteadas y con ello, como cuerpo colegiado, contar con una mejora en el desempeño docente, estableciendo metas en común, trabajando como equipo de trabajo, haciéndonos más fuertes en pro de la base estudiantil, poniendo en práctica el análisis y la reflexión, concertación e innovación entre los integrantes de la academia; definiendo metas específicas e identificando y atendiendo las fortalezas y debilidades. Además al haber implementado dichas estrategias, se logró la disminución del abandono escolar y con ello elevar el aprovechamiento escolar.



LISTA DE PARTICIPANTES

M.E. David Montes Medina

M.E. Florangeli Neria Cabrera

I.Q. Rubiceli Hernández Reyes.

Lic. Norma Domínguez Quezada

Lic. Abner Subdías Cortez

Ing. Erick Ríos Cisneros

Psic. José Carlos Alfredo Cheves García

Ing. Ciro Alonso Soberanes

Ing. Sara Elena Mendoza Sánchez

Lic. Jessica Ceballos Quiroz

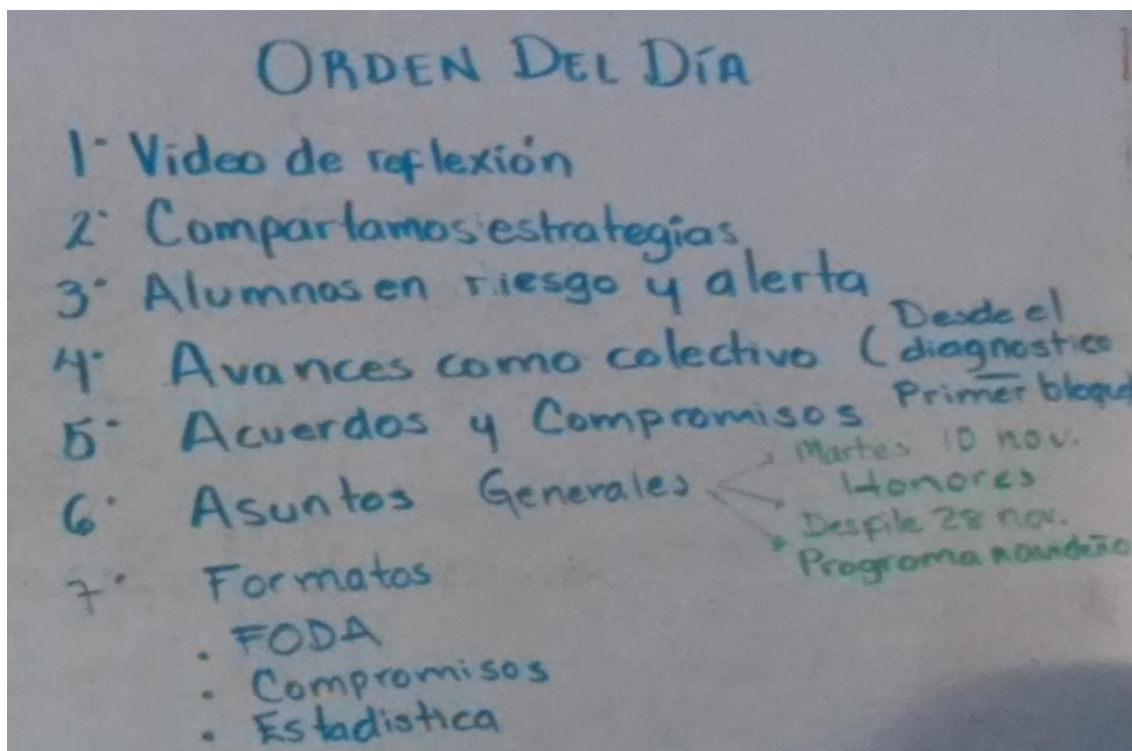
Cuerpo colegiado







EVIDENCIAS









Bajo desempeño
Riesgo por reprobación

Bernabe Anzures Oscar Saúl
Hernández Montecinos Jerson -
Saldaña Torres Diego - (4)
Morales Castillo Andres - (4)
Reyeros Medina Uriel - (5)*
Soto Campis Alexis - (2)
Trejo Torres Jorge Enrique - (6)*
Solis Sánchez Monica - (6)*
Vargas Montesinos Mavri - (5)*

Abandono

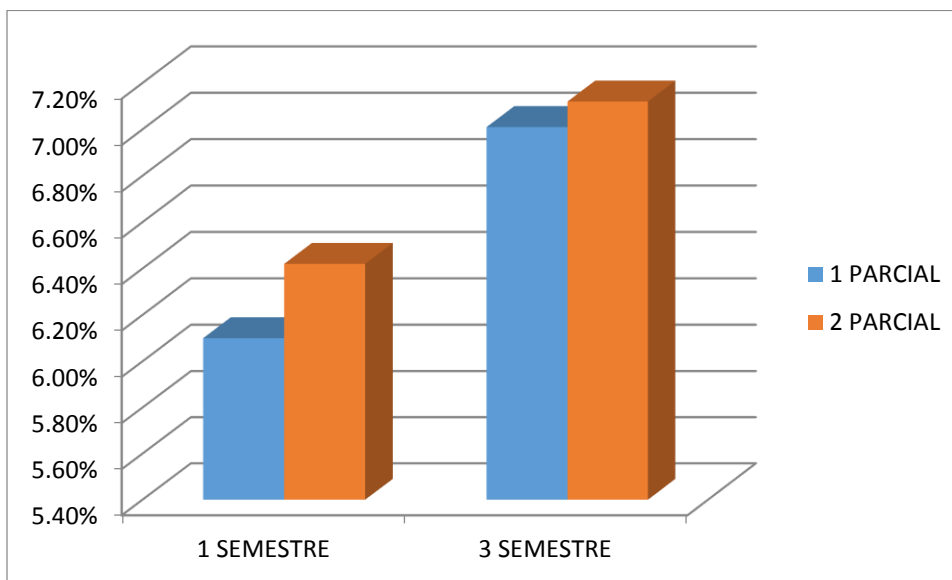
(3) - Roberto Vazquez - 101
Alejandro Mtz. 101
Olivia Vazquez 501
Luis David - 302
Erick Huicochea - 502
Xiomara Nazareth - 102
Eduardo Torres - 101

Programa Novato

* Magnolia - 301
* Valentin - 301
* Sherlyn Marken - 102
* Stefani - 101
* Roberto Martínez - 102
* Axel Gibran - 501
* Monica Solis - 101
* Javier Garnica - 101
* Marco Antonio - 102
* César Ausencio - 102
* Omar Talentino - 02
* Diego Caballero - 501
* Arcely - 301



INDICES DE APROVECHAMIENTO



INDICES DE REPROBACIÓN

