



EMSAD 05 Hueyapan

**“Memorias del trabajo colegiado,
acuerdos y propuestas”**

Hueyapan, Tetela del Volcán, Morelos a 29 de Enero de 2016



Academia:

Ing. Alba Rodríguez Aguilar.

Lic. Ana Laura Ocampo Jaimes.

Lic. Obed Campos Castañeda.

Lic. Oscar Pinzón Gutiérrez.

Lic. Micaela Catonga Clemente.

Lic. Hernán Cortés Romero



INTRODUCCIÓN

El trabajo colegiado es una estrategia para enfrentar distintas situaciones escolares. Hay varias situaciones que se necesitan abordar: el bajo aprovechamiento escolar, la deserción escolar, las estrategias de aprendizaje, los índices de reprobación, la creación de un ambiente escolar saludable y apropiado para el aprendizaje, etc.

JUSTIFICACION

Aunque los profesores de Hueyapan ya nos habíamos reunidos en distintas ocasiones para enfrentar estas situaciones escolares, ahora nos proponemos abordar estas situaciones con una estrategia llamada trabajo colegiado. Hemos de transitar de un trabajo individual docente a una estrategia de trabajo colaborativo, que se ocupe de atender estas situaciones escolares de una manera efectiva y oportuna. Todavía hemos de aprender como docentes a colaborar, dialogar, compartir experiencias, corregir nuestras prácticas docentes con la observación de nuestros compañeros y prevenir los problemas que viven los jóvenes que están estudiando en nuestras escuelas.

CONTEXTO

El 25 de septiembre del 2015, los profesores de la academia del EMSAD Hueyapan nos reunimos para comenzar el trabajo colegiado. Uno de los asuntos que tuvo mayor atención para nosotros fue el índice de reprobación de los alumnos de primer semestre en algunas materias: Informática, Inglés, Química, Matemáticas y Ética y Valores. Durante el primer y el segundo periodo de evaluaciones parciales (final de septiembre y principios de noviembre) estas fueron las materias con mayor índice de reprobación entre los alumnos del primer semestre. Siendo los alumnos del primer semestre los grupos más numerosos, el riesgo de causar baja por exceso de materias reprobadas sería más peligroso para la disminución de la matrícula.



PROPUESTAS Y ACUERDOS

Durante el primer parcial consideramos que los alumnos se están adaptando a la escuela, al maestro y reconociendo la materia. Pero cuando llegamos al segundo periodo parcial y los resultados se reiteran, entonces propusimos algunas estrategias para mejorar el aprovechamiento de los alumnos y disminuir el índice de reprobación en las materias críticas. Como academia propusimos la elaboración de guías de la materia (en Química y Biología); asesorías individuales (en Inglés); en el área de Formación para el Trabajo se propuso la estrategia de “apoya a un compañero”; en la materia de Informática se propusieron varias prácticas de los temas que se abordaron; y en la materia de Matemáticas se propusieron ejercicios adicionales.

Además de las acciones propuestas, consideramos reunir a los padres de familia en dos reuniones para sensibilizarlos acerca de su papel en el cuidado del desempeño académico de sus hijos. En los semestres anteriores solíamos cada asesor entregar las boletas a los padres de familia de manera aislada. La novedad de este semestre fue que todos los profesores coincidimos para estar presentes en la entrega de boletas a cada grupo de la escuela en horarios distintos. De esa manera pudimos responder todos los profesores juntos a las preguntas e inquietudes de los padres acerca del desempeño de su hijo. Esta acción nos sirvió para concertar acciones y enfocar a aquellos alumnos que tenían un riesgo mayor de abandonar la escuela. En dos reuniones con padres de familia pudimos persuadirlos para que atendieran y vigilaran el desempeño académico de sus hijos. Les aclaramos que el desempeño académico de sus hijos es también responsabilidad de los padres. Esta fue una de las principales acciones para enfrentar el índice de reprobación de los jóvenes bachilleres, especialmente de los alumnos del primer semestre. En las reuniones con los padres, en la entrega de boletas del segundo periodo parcial, también les mostramos un comparativo de las materias reprobadas por grupo, para que se dieran cuenta de la trayectoria académica de sus hijos.

Los profesores nos ocupamos también de llenar el formato de seguimiento a los alumnos en riesgo, que cursan el primer semestre. De esa manera localizamos a los alumnos que tenían



las mayores probabilidades de reprobar las materias y, eventualmente, ser dados de baja. Debemos decir que, generalmente, aquellos alumnos cuyos padres no asistieron a las reuniones son los alumnos que al final del semestre excedieron el número de materias reprobadas y causaron baja.

Habiendo localizado a los alumnos de primer semestre que reprobaron tres materias o más en el primer periodo parcial, convocamos a una reunión de padres de familia en noviembre del 2015. Invitamos a los alumnos con materias reprobadas a escribir un compromiso delante de sus padres para mejorar su desempeño. De ese modo los estudiantes reconocieron que tendrían que hacer un esfuerzo mayor en su aprovechamiento. Las cartas compromiso sirvieron como una evidencia para los alumnos, los profesores y los padres de familia de que mejoraría su desempeño académico en el siguiente periodo parcial. También en la reunión con los padres les presentamos un video acerca de la responsabilidad que tienen los padres en el aprovechamiento escolar. El mensaje del video fue que las bajas calificaciones no son solamente del alumno, sino también del padre de familia. Los padres que solamente culpan a sus hijos se equivocan, porque ellos también tienen parte de responsabilidad. En esa ocasión los padres contestaron una autoevaluación para padres que les propusimos para conocer el tiempo que le dedican a sus hijos, si hacen revisión de sus cuadernos, tareas, etc.

CONCLUSIONES

El trabajo colegiado nos ha servido en esta ocasión para fortalecer a nivel institucional la comunicación e integración como comunidad docente, evitando que un gran número de alumnos (más de la mitad por grupo de primer semestre) reprobaran y fueran dados de baja.

Lo meritorio del trabajo colegiado sería que ningún alumno dejara la escuela, pero hay factores externos que no podemos modificar; estamos conscientes que hemos hecho y seguiremos haciendo todo lo que está a nuestro alcance como comunidad docente para mantener a los alumnos dentro de un segundo hogar, que es la escuela.



En este semestre las reuniones de trabajo colegiado se enfocaron a la atención de los índices de reprobación; sin embargo, todavía el trabajo colegiado debe también orientarse a la revisión de estrategias didácticas para cada materia, los materiales más convenientes para utilizar en clase, el programa Construye T, etc. Necesitamos también explorar mas formas de trabajo colaborativo. Se requiere que como grupo docente construyamos un lenguaje común, que pongamos en el centro de nuestra atención a los estudiantes, no precisamente a la materia de cada uno. Necesitamos considerar a los alumnos como personas, como jóvenes que están en la búsqueda de un sentido para su vida, con expectativas, con situaciones familiares que con frecuencia los están perturbando en su atención a las clases.

Hay que atender al alumno integralmente. En este semestre nos ocupamos de entrevistarnos con los padres y conocimos las situaciones familiares que viven los estudiantes. Llamamos a los padres a vigilar el desempeño de sus hijos, a estar más tiempo con sus hijos. En muchos casos no hubo respuestas de los padres, no asistieron a las reuniones y no hablaron con los profesores y tal vez tampoco con sus hijos.



EVIDENCIAS

Reunión con padres de familia.



CARTAS COMPROMISO DE ALUMNOS



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MORELOS
MEMORIAS DE TRABAJO COLEGIADO, ACUERDOS Y PROPUESTAS



Vanessa Caeto Pérez. 101.

06 - Nov - 15

Yo Vanessa Caeto Pérez me comprometo a mejorar mi rendimiento académico y mi comportamiento. Me comprometo a mejorar mis calificaciones para tener una calificación más alta en este parcial y no reprobar ninguna materia.

Firma de Alumno

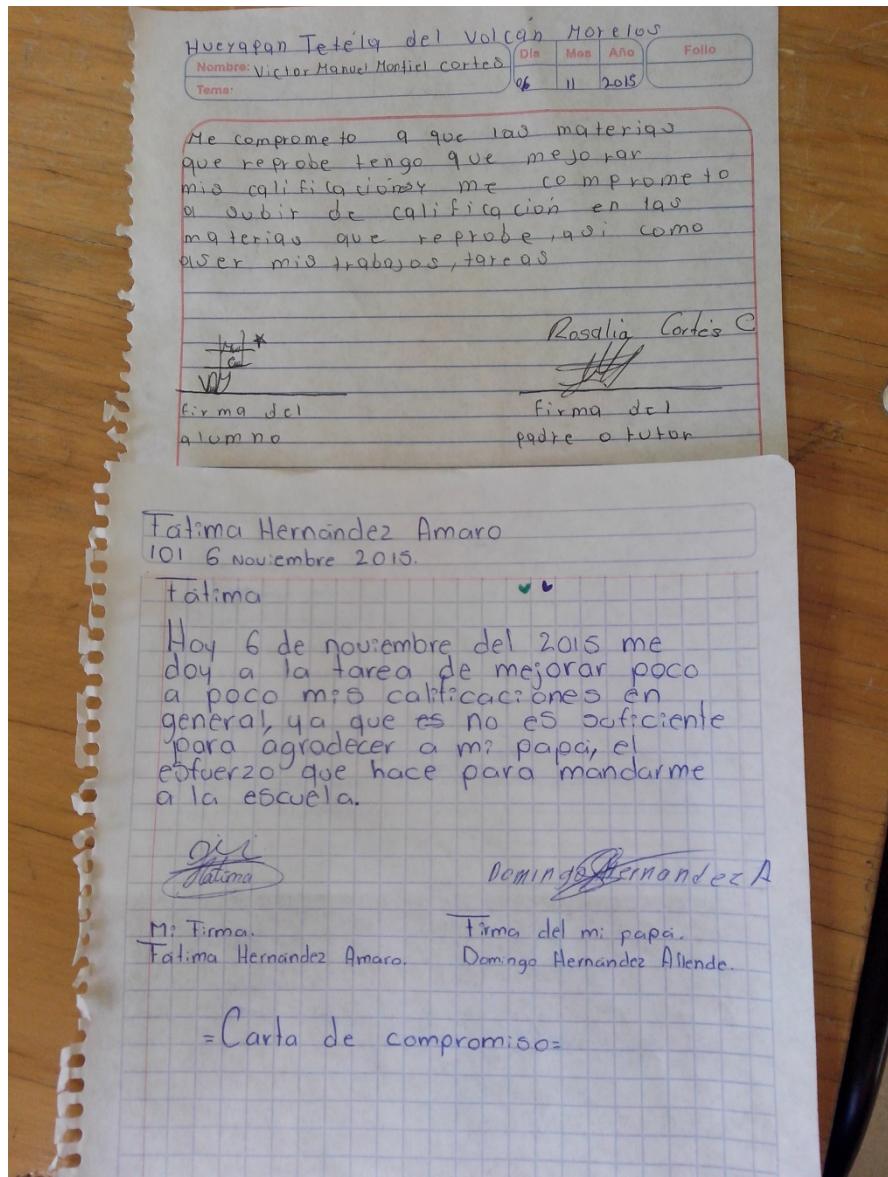
Firma de Maestro
Hilda Pérez Montes

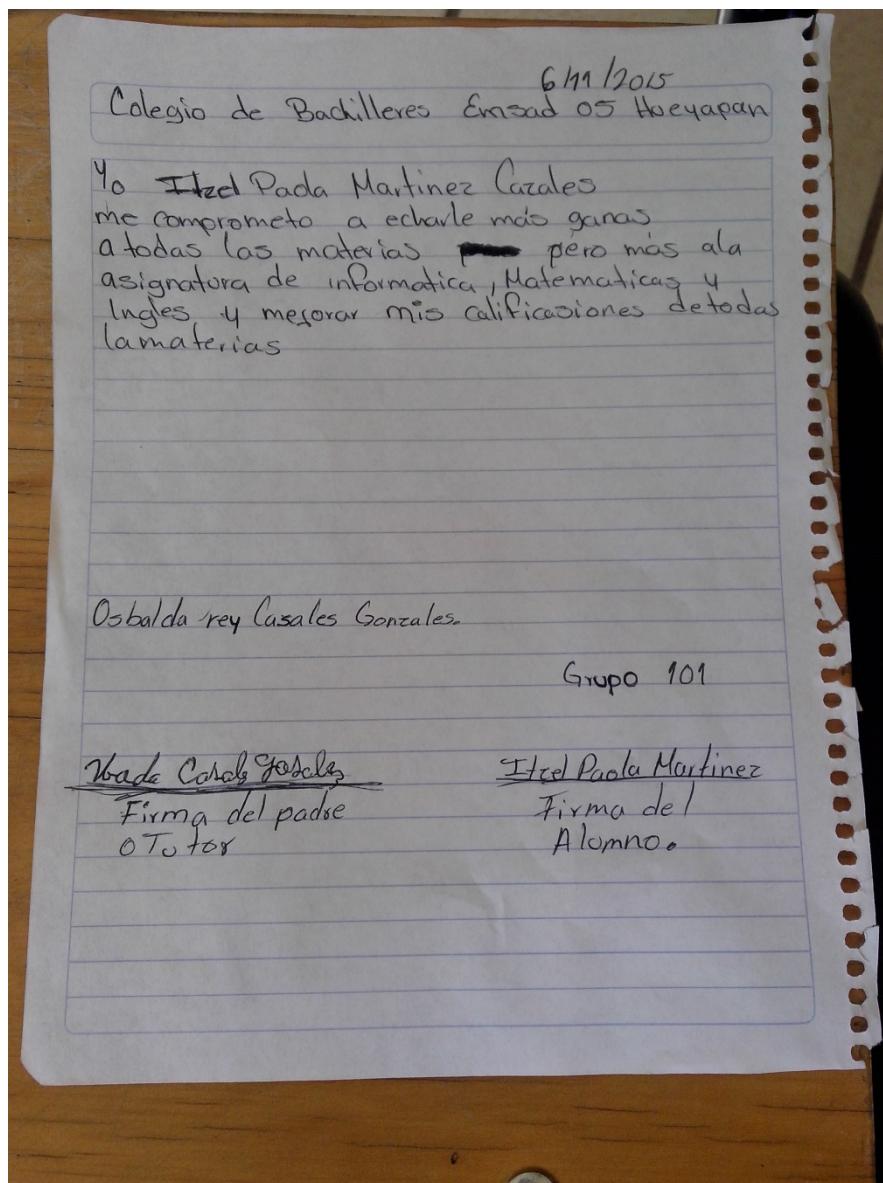
Hueyapan morelos tetela de volcán fecha :
Nombre : Jacqueline Cortes Ariza 6-11-2015

Grupo: 101

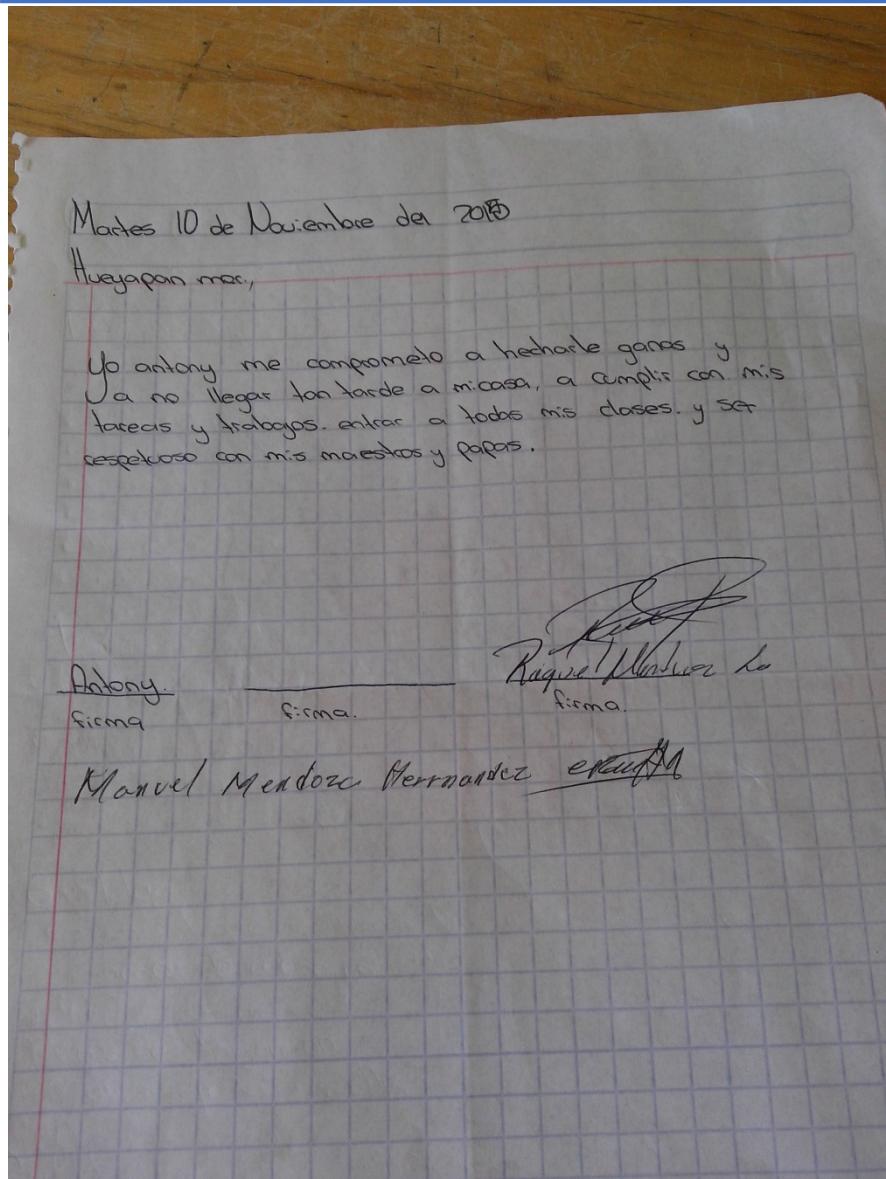
Me comprometo echarle ganas a la escuela en la materia de matemáticas, informática, aser todos mis tareas y todos las materias para seguir estudiando y aser todo para Seguir adelante

Leticia Tania Salas











06 / Noviembre / 2015.

yo ARETZI YIZEL JUÁREZ FLORES me comprometo
a ser responsable con mis trabajos para subir de
calificación y yano aser desorden para que
mis papas yano sigan asiendo gastos de envalde
por mi y asi salir de el bachiller.

Firma del Papá

MARTÍNEZ F.S.

Hueyapan tetela del volcán M. a 6 de Noviembre
del 2015.

Alumna = ARETZI YIZEL JUÁREZ FLORES.

Y.I.Z.E.L



AUTOEVALUACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA

AUTOEVALUACIÓN DEL PADRE DE FAMILIA SEMESTRE 2015-B		
	SI	NO
	A VECES	
Estoy al pendiente y me aseguro, diariamente, de que mi hijo realice las tareas de manera adecuada, enseñándole que es importante ser cumplido y responsable.	✓	
Lé pregunto a mi hijo (a) si cuenta con los materiales necesarios, diariamente, para realizar sus actividades en la escuela.		✓
Estoy al pendiente de lo que hace mi hijo en la escuela, revisando sus cuadernos y platicando con él, sobre las actividades que realiza diariamente, motivándolo a que mejore su rendimiento sin presiones o amenazas.	✓	A VECES
Explico a mi hijo que es importante respetar las reglas del grupo, a los maestros y sus compañeros, pidiéndole que su comportamiento sea respetuoso con sus profesores y trate con amabilidad a sus compañeros.	✓	
Estoy al pendiente de que mi hijo(a) asista diariamente con el uniforme completo y una presentación adecuada (uñas cortas, limpio, peinado, zapatos boleados, etc.)	✓	A VECES
Conozco el contenido de la mochila de mi hijo, revisándola con frecuencia para vigilar que lo que transporta en ella sea de uso académico exclusivamente.	✓	
Mantengo una adecuada comunicación con mi hijo(a) permitiendo expresar de manera abierta sus inquietudes y emociones.	✓	
Estoy seguro (a) que mi hijo no consume sustancias dañinas, previniendo con ello problemas de adicciones, depresiones o deserción escolar.	✓	A VECES
Conozco las actividades que realiza mi hijo(a) diariamente dentro y fuera de la escuela.	✓	
Estoy al tanto de las faltas que tiene mi hijo en la escuela, justificándolas de manera oportuna.	✓	
Estoy al pendiente de que mi hijo realice los pagos que solicita a escuela para reinscripción o pago de examen extraordinario correspondientes de manera oportuna.	✓	
Participo en todas las actividades que solicita la escuela, mostrándole a mi hijo que, el trabajo	✓	





colaborativo es necesario para el éxito de cualquier proyecto.			✓
Opino durante las reuniones para establecer acuerdos que promuevan la equidad, consciente de que la mejor manera de evitar conflictos es externando una sana y respetuosa opinión durante las reuniones.			✓
Sume sus puntos de acuerdo a la siguiente escala.			
Valor de SI	10 puntos		
Valor de EN OCASIONES	5 puntos		
Valor de NO	2 puntos		
Total de puntos obtenidos en la Autoevaluación.			
<p>Es importante que como padre de familia este consciente, que sin importar la edad que tenga su hijo(a) es indispensable que usted esté al pendiente de las actividades que realice su hijo, que lo acompañe en sus proyectos, que lo oriente y corrija cuando cometa errores; tal vez piense que su hijo (a) es grande y debe ser responsable de su vida por ende de su escuela, pero esa afirmación no es completamente cierta, su hijo está en una etapa en la que es necesaria la orientación y acompañamiento de usted como padre de familia, como imagen de autoridad y ejemplo de vida. Es importante que en todo momento tenga esto presente.</p>			
<p>Después de haber realizado un estudio de conciencia lo invito a realizar un compromiso que fortalecerá el rendimiento de su hijo durante el siguiente semestre.</p>			
<p>Compromisos: me comprometo a poner mas atención en sus tareas que cumpla con los maestros y seguir su mochila y estar al pendiente de sus compañías con las que se junta y de que traiga su uniforme completo.</p>			
<p>Nombre y firma del padre de familia. <u>Rosa María Hernández Díaz</u></p>			
<p>Nombre del alumno: <u>Zulema Mendoza Hernández</u></p>			



colaborativo es necesario para el éxito de cualquier proyecto.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opino durante las reuniones para establecer acuerdos que promuevan la equidad, consciente de que la mejor manera de evitar conflictos es externando una sana y respetuosa opinión durante las reuniones.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Sume sus puntos de acuerdo a la siguiente escala.

Valor de SI	10 puntos
Valor de EN OCASIONES	5 puntos
Valor de NO	2 puntos

Total de puntos obtenidos en la Autoevaluación. _____

Es importante que como padre de familia este consciente, que sin importar la edad que tenga su hijo(a) es indispensable que usted esté al pendiente de las actividades que realice su hijo, que lo acompañe en sus proyectos, que lo oriente y corrija cuando cometía errores, tal vez piense que su hijo (a) es grande y debe ser responsable de su vida por ende de su escuela, pero esa afirmación no es completamente cierta, su hijo está en una etapa en la que es necesaria la orientación y acompañamiento de usted como padre de familia, como imagen de autoridad y ejemplo de vida. Es importante que en todo momento tenga esto presente.

Después de haber realizado un estudio de conciencia lo invito a realizar un compromiso que fortalecerá el rendimiento de su hijo durante el siguiente semestre.

Compromisos: Como madre de familia _____

Nombre y firma del padre de familia. Araceli Zavala Rosales

Nombre del alumno: Daniela Montiel Zavala.



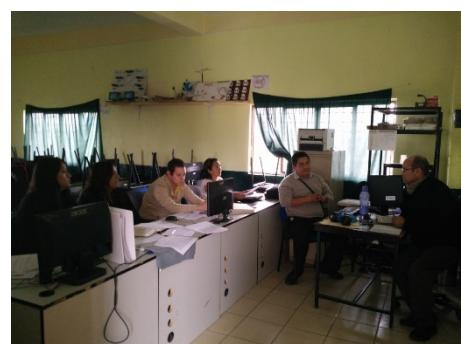
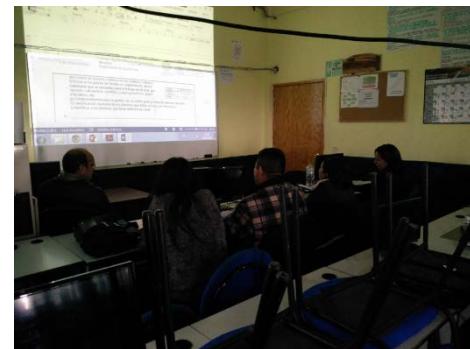
colaborativo es necesario para el éxito de cualquier proyecto.		
Opino durante las reuniones para establecer acuerdos que promuevan la equidad, consciente de que la mejor manera de evitar conflictos es externando una sana y respetuosa opinión durante las reuniones.	✓	
Sume sus puntos de acuerdo a la siguiente escala.		
Valor de SI	10 puntos	
Valor de EN OCASIONES	5 puntos	
Valor de NO	2 puntos	
Total de puntos obtenidos en la Autoevaluación.		
<p>Es importante que como padre de familia este consciente, que sin importar la edad que tenga su hijo(a) es indispensable que usted esté al pendiente de las actividades que realice su hijo, que lo acompañe en sus proyectos, que lo oriente y corrija cuando cometiera errores, tal vez piense que su hijo (a) es grande y debe ser responsable de su vida por ende de su escuela, pero esa afirmación no es completamente cierta, su hijo está en una etapa en la que es necesaria la orientación y acompañamiento de usted como padre de familia, como imagen de autoridad y ejemplo de vida. Es importante que en todo momento tenga esto presente.</p>		
<p>Después de haber realizado un estudio de conciencia lo invito a realizar un compromiso que fortalecerá el rendimiento de su hijo durante el siguiente semestre.</p>		
<p><u>Compromisos:</u> Mi compromiso <u>es apoyarla en la escuela</u> <u>con las tareas traer el uniforme</u> <u>de la escuela</u> <u>ser responsable en los estudios</u> <u>y que presente los trabajos</u></p>		
<p><u>Nombre y firma del padre de familia:</u> Rosa Elia Gonzales Soberanes</p>		
<p><u>Nombre del alumno:</u> Lurena Gonzales Soberanes</p>		



colaborativo es necesario para el éxito de cualquier proyecto.		
Opino durante las reuniones para establecer acuerdos que promuevan la equidad, consciente de que la mejor manera de evitar conflictos es externando una sana y respetuosa opinión durante las reuniones.		
Sume sus puntos de acuerdo a la siguiente escala.		
Valor de SI	10 puntos	
Valor de EN OCASIONES	5 puntos	
Valor de NO	2 puntos	
Total de puntos obtenidos en la Autoevaluación. <u>87</u> .		
<p>Es importante que como padre de familia este consciente, que sin importar la edad que tenga su hijo(a) es indispensable que usted esté al pendiente de las actividades que realice su hijo, que lo acompañe en sus proyectos, que lo oriente y corrija cuando cometa errores, tal vez piense que su hijo (a) es grande y debe ser responsable de su vida por ende de su escuela, pero esa afirmación no es completamente cierta, su hijo está en una etapa en la que es necesaria la orientación y acompañamiento de usted como padre de familia, como imagen de autoridad y ejemplo de vida. Es importante que en todo momento tenga esto presente.</p>		
<p>Después de haber realizado un estudio de conciencia lo invito a realizar un compromiso que fortalecerá el rendimiento de su hijo durante el siguiente semestre:</p>		
<p>Compromisos: <u>Mi Compromiso es que estos 87 Puntos</u> <u>Trataré que Suban a 100 Puntas.</u> <u>dandole un buen ejemplo a mi hija</u> <u>Tómándola en Cuenta en todos los aspectos</u> <u>y dialogando Con ella.</u> <u>Pues Se que el extenso Trabajo y Compromisos</u> <u>que Tengo No Son excusa para no Tener</u> <u>atenciones Con ella.</u></p>		
<p>Nombre y firma del padre de familia: <u>Nicanor Domínguez E.</u> </p>		
<p>Nombre del alumno: <u>Viridiana Domínguez Pérez.</u></p>		



REUNIONES DE TRABAJO COLEGIADO





Hueyapan, Municipio de Tetela del Volcan, Morelos a 29 de Enero de 2016

LISTA DE ASISTENCIA DEL TRABAJO COLEGIADO

NO.	NOMBRE DEL DOCENTE	FIRMA
1	Lic. Oscar Pinzón Gutiérrez	
2	Ing. Alba Rodríguez Aguilar	
3	Lic. Obed Campos Castañeda	
4	Lic. Hernan Cortes Romero	 Hernán Cortés Romero
5	Lic. Ana Laura Ocampo Jaimes	
6	Lic. Micaela Clemente Catonga	



Colegio de Bachilleres
del Estado de Morelos

Plaza Principal S/n, Barrio San Miguel, Hueyapan, Municipio de Tetela del Volcan, Morelos. C.P. 62810 (7)

www.cobaem.edu.mx



www.morelos.gob.mx